

2023

अभिभावक सूचना श्रृंखला  
Special Education Services in Maryland:

एक साथी गाइड

वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा  
के लिए





## परिचय

अभिभावक सूचना श्रृंखला एक प्रकाशनों का संग्रह है जिसे Maryland में राज्यव्यापी विशेष शिक्षा सेवाओं की प्रणाली में परिवारों का समर्थन करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। इस पुस्तिका के साथ, हम आपका स्वागत करना चाहते हैं एक समर्पित पेशेवरों के समुदाय में, और आपको मार्गदर्शित करना चाहते हैं एक प्रक्रिया के माध्यम से जो संघीय और राज्य कानून द्वारा आपके बच्चे की सफलता का समर्थन और आपके परिवार की सहायता के लिए बनाई गई है।

# वषिय-सूची



पृष्ठ 4

**वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा क्या है?**

---

पृष्ठ 5

**एक बच्चा कैसे पात्र माना जाता है वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने के लिए?**

---

पृष्ठ 6

**प्रक्रिया में अभिभावक सहमति**

---

पृष्ठ 7

**सहमति निर्णयों के बाद इंतिखाब और प्रभाव**

---

पृष्ठ 8

**वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने वाले छात्रों के लिए परिणाम**

---

पृष्ठ 9

**माता-पिता के लिए एक चेक लिस्ट**

---

पृष्ठ 10

**शब्दावली**

---

अधिक जानकारी के लिए यहाँ जाएँ

[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)



## वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा क्या है?

शेष शिक्षा का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि सभी पात्र बच्चों को मुफ्त सार्वजनिक शिक्षा (Free Appropriate Public Education), या FAPE, मिले, जो उनकी अद्वितीय जरूरतों को पूरा करती है और उन्हें आगे की शिक्षा, रोजगार, और स्वतंत्र जीवन के लिए तैयार करती है।

सभी छात्रों से आशा की जाती है कि वे समान श्रेणी स्तर के मानकों को पूरा करें और उच्च उम्मीदों को पूरा करें, हालांकि, कानून मानता है कि एक छोटा समूह छात्रों का, जिनमें सबसे ज्यादा महत्वपूर्ण संज्ञानिक विकलांगता है, सभी छात्रों पर लागू होने वाले समान मानकों को प्राप्त नहीं कर सकता, यहां तक कि इंटेंसिव विशेष शिक्षा सेवाओं के साथ भी।

इन छात्रों को संशोधित मानकों का अनुदेश और मूल्यांकन की जरूरत हो सकती है। इससे स्कूल के कर्मचारियों को मौलिक श्रेणी स्तर की कौशलों पर ध्यान केंद्रित करने की अनुमति मिलती है और इससे इंटेंसिव, प्रत्यक्ष अनुदेश और बार-बार अभ्यास की अनुमति मिलती है। जबकि वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा का उपयोग करके शिक्षा देने के मौलिक तत्व Maryland कॉलेज और कैरियर के लिए तैयार मानक से मेल खाते हैं, वे संशोधित किए जाते हैं ताकि छात्र ग्रेड स्तर के पाठ्यक्रम के माध्यम से जाने से पहले मुख्य अवधारणाओं को सीख सके। राज्य मूल्यांकन भी इसमें अलग हैं कि वे ऐसे ग्रेड स्तर के मानकों पर छात्रों का मूल्यांकन करते हैं जो संशोधित और कम जटिल होते हैं उन अन्य छात्रों के प्रति, जिन पर मूल्यांकन किया जा सकता है।

”

[एक बालक का] शैक्षिक कार्यक्रम उसकी परिस्थितियों के प्रकाश में उचित रूप से महत्वपूर्ण होना चाहिए... लक्ष्य अलग हो सकते हैं, लेकिन प्रत्येक बालक को मुश्किल लक्ष्यों से मिलने का मौका होना चाहिए।

— Andrew F. v. Douglas प्रदेश विद्यालय Dist.\_ U.S. \_ (2017)



## एक बच्चे को पात्र कैसे माना जाता है वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा' में भाग लें?

एक बच्चे को वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने के लिए पात्र होने के लिए आपके बच्चे की व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (Individualized Education Program) (IEP) टीम, जिसमें आप शामिल हैं, प्रतिवर्ष यह निर्णय लेगी। अगर IEP टीम को संदेह है कि आपका बच्चा वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने के लिए पात्र हो सकता है क्योंकि उसमें महत्वपूर्ण संज्ञानात्मक विकलांगता है, टीम "एपेंडिक्स ए" नामक दस्तावेज़ को IEP का हिस्सा बनाएगी। यह दस्तावेज़ नमिनलखिति पर ध्यान केंद्रित करता है:

**1** क्या छात्र के पास एक IEP है जिसमें विशेष रूप से डिज़ाइन की गई शिक्षा और प्रदर्शन डेटा है जो दिखाता है कि छात्र इन समर्थन के साथ भी सामान्य मानकों को नहीं सीख सकता? और

**2** क्या छात्र में महत्वपूर्ण संज्ञानात्मक विकलांगता है? और

**3** क्या छात्र सामग्री को Maryland कॉलेज और करियर तैयार मानकों (Maryland College and Career Ready Standards) में से प्राप्त कर रहा है, जिसमें अंग्रेज़ी/भाषा कला, गणित, और अगली पीढ़ी के विज्ञान मानक हैं, जो श्रेणी स्तर की पाठ्यक्रम से मेल खाते हैं जसि छात्र की प्रगति के लिए महत्वपूर्ण रूप से संशोधित किया गया है? और

**4** क्या छात्र को वसितारपूर्वक, प्रत्यक्ष, व्यक्तिगत, और बार-बार अनुदेश और महत्वपूर्ण समर्थन की आवश्यकता है ताकि वह संशोधित पाठ्यक्रम में मापनीय प्रगति प्राप्त कर सके?





## प्रक्रिया में माता-पिता की सहमति

Maryland में, संशोधित पाठ्यक्रम और अल्टरनेट राज्य मूल्यांकन में भाग लेने के लिए अलग सहमति की आवश्यकता है, इसलिए माता-पिता से दो बार हस्ताक्षर करने के लिए कहा जाएगा। दोनों निर्णय-पाठ्यक्रम में भाग लेने और मूल्यांकन में- प्रत्येक वर्ष किए जाते हैं, आमतौर पर आपके बच्चे की वार्षिक समीक्षा बैठक में।

माता-पिता को समझना चाहिए कि ये दो स्वतंत्र निर्णय हैं। पहला निर्णय, क्या आपका बच्चा संशोधित मानकों में भाग लेता है, यह निर्धारित करता है कि आपका बच्चा प्रतिदिन क्या सीखेगा। आपकी सहमति से, आपके बच्चे को ग्रेड स्तर के "मौलिक तत्व" सीखने की जरूरत होगी, लेकिन वे संशोधित किए जाएंगे। (नीचे उदाहरण देखें)।

दूसरा निर्णय, क्या आपके बच्चे को वैकल्पिक राज्य मूल्यांकन में भाग लेने के लिए सहमति प्रदान करनी चाहिए, यह भी प्रतिवर्ष किया जाता है।

माता-पिता को इन दोनों निर्णयों को किसी भी समय रद्द करने का अधिकार है। यदि किसी माता-पिता ने यह निर्णय नहीं लिया क्योंकि वे अनिश्चित हैं, या किसी अन्य कारण से, तो IEP टीम 15 पंचांग दिनों के बाद उनका निर्णय लागू करेगी।

5वीं कक्षा का स्तर मानक

5वीं कक्षा के मानक का मौलिक तत्व

पाठ में विशिष्ट जानकारी के आधार पर किसी ऐतिहासिक, वैज्ञानिक या तकनीकी पाठ में दो या दो से अधिक लोगों, घटनाओं, विचारों या अवधारणाओं के बीच संबंधों या अंतःक्रियाओं की व्याख्या करें।

पाठ में दो व्यक्तियों, घटनाओं, या विचारों की तुलना करें।

मौलिक प्रश्न: अधिकारों का बिल अमेरिकी नागरिकों की सुरक्षा कैसे करता है? छात्र विश्लेषण करेंगे कि विभिन्न हितों वाले व्यक्ति संघवादी और संघ-विरोधी दृष्टिकोण के उद्भव में कैसे योगदान करते हैं।

Maryland के अधिकार की घोषणा को मूल्यांकन करें कि कैसे Daniel Carroll, Luther Martin, और John Francis Mercer के बीच रतिफिकेशन पर बहस को प्रभावित किया;

संविधान की पहली दस संशोधनों का उद्देश्य और महत्व पहचानें;

जानें कि Maryland और राष्ट्र में संशोधन कैसे अभ्यास किए जाते हैं।

मौलिक प्रश्न: अधिकारों का बिल अमेरिकी नागरिकों की सुरक्षा कैसे करता है? छात्र संयुक्त राज्य अमेरिका के संविधान की पहली दस संशोधनों को पढ़ेंगे और देखेंगे कि वे Maryland और देश में वर्तमान समय में कैसे अभ्यास किए जाते हैं।



## माता-पिता की सहमति के बाद चयन और प्रभाव।

एक माता-पिता को अपने बच्चे को वैकल्पिक शैक्षिक ढांचे में भाग लेने के लिए सहमति प्रदान करनी चाहिए। अगर वे नहीं कहते हैं, तो उनके बच्चे को सामान्य पाठ्यक्रम को महारत हासिल की आवश्यकता होगी, उनके IEP में उल्लेखित विशेष शिक्षा समर्थन और सेवाएँ प्रदान करते हुए असंशोधित ग्रेड स्तर के मानकों के साथ। वे आपके स्कूल प्रणाली की नीतियों के अनुसार सामान्य शिक्षा छात्र के रूप में मूल्यांकित और ग्रेड किए जाएंगे। वे अनुमत समर्थन और सुविधाओं के साथ सामान्य राज्य मूल्यांकन का उपयोग करके भी मूल्यांकित किए जाएंगे।

आपके बच्चे को संशोधित शिक्षा मानकों और वैकल्पिक राज्य मूल्यांकन में भाग लेने के लिए पृथक सहमति की आवश्यकता है। जबकि वे दो निर्णय एक साथ मेल खा सकते हैं, माता-पिता एक के लिए सहमति प्रदान करने, दूसरे के लिए नहीं, दोनों के लिए, या दोनों के लिए नहीं का चयन कर सकते हैं। यदि IEP टीम ने एपेंडिक्स ए को पूरा किया है और तय किया है कि एक बच्चा वैकल्पिक शिक्षा ढांचे में भाग लेने के लिए पात्र है, तो भी एक माता-पिता ऐसा करने के लिए सहमति प्रदान करने का निर्णय नहीं ले सकता है। स्कूल को बच्चे को निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) प्रदान करने का दायित्व बना हुआ है। अगर स्कूल तय करता है कि बच्चे को FAPE प्रदान करने का एकमात्र तरीका विद्यार्थी को वैकल्पिक शिक्षा ढांचा में भाग लेने के लिए है, तो वे विवाद को हल करने के लिए मध्यस्थता और/या एक यथातथ्य प्रक्रिया सुनवाई के माध्यम से औपचारिक विवाद समाधान प्रक्रियाओं का उपयोग करना चाहिए। यह संघीय और राज्य कानून द्वारा अनिवार्य है।

अनुमति प्रदान करने के बारे में निर्णय लेते समय, अभिभावकों को ध्यान में रखना चाहिए कि:

- प्रतिभाग का निर्णय प्रतिवर्ष लिया जाता है;
- वे किसी भी समय सहमति रद्द कर सकते हैं;
- भागीदारी का निर्णय स्थल, अध्ययन पर्यावरण, स्कूल, या कार्यक्रम को निर्दिष्ट नहीं करता है;
- बच्चा जितना अधिक समय तक वैकल्पिक शिक्षा ढांचा में भाग लेगा, उसे डिप्लोमा प्राप्त करने की संभावना उतनी ही कम होगी; हालांकि;
- आपका बच्चा अगर संभव हो तो डिप्लोमा प्राप्त करने का प्रयास कर सकता है।



## वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने वाले छात्रों के लिए परिणाम



सभी छात्रों से उम्मीद की जाती है कि उन्हें उनकी अद्वितीय जरूरतों को पूरा करने के लिए कठिन शिक्षा मिलेगी। वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने से आपके बच्चे की किसी विशेष स्थान का निर्धारण नहीं होता। ये पूरी तरह अलग निर्णय हैं और (Individuals with Disabilities Education Act) व्यक्तियों के विकलांगता शिक्षा अधिनियम (IDEA) का आदेश है कि सभी छात्रों को उनके अविकलांग साथियों के साथ अधिकतम सीमा तक शिक्षित किया जाना चाहिए। यह आदेश गंभीर मानसिक विकलांगता वाले छात्रों के लिए समान रूप से लागू होता है। यह तथ्य कि वे वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेते हैं, इसका मतलब यह नहीं है कि वे किसी अलग कार्यक्रम, कक्षा, या स्कूल में शिक्षित किए जाएं, जब तक आपके बच्चे की व्यक्तिगत जरूरतों की पूर्ति नहीं होती।

माता-पिता को समझना चाहिए कि प्राथमिक विद्यालय से आगे, जितना अधिक समय उनका बच्चा वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेता है, चाहे वह कक्षा की शिक्षा, राज्य मूल्यांकन या दोनों में हो, उस छात्र के लिए उतनी ही कठिनाई होगी सीखने में और उनकी सीखने की मूल्यांकन में, जिससे वे उचित श्रेणी के पाठ्यक्रम मानकों को समझ सकें जो उन्हें उचित अंक प्राप्त करने और राज्य मूल्यांकन पास करने की आवश्यकता होती है जब वे उच्च विद्यालय पहुंचते हैं। हालांकि, किसी भी छात्र जो वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग ले रहा है, उसे अपनी डिप्लोमा प्राप्त करने का प्रयास करते हुए हतोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए।

छात्र जो अपनी डिप्लोमा प्राप्त करने में असमर्थ हो सकते हैं, वे Maryland प्रोग्राम समाप्ति की प्रमाणपत्र (Maryland Certificate of Program Completion) प्राप्त करेंगे। उच्च आशाएँ और योजनाएँ के साथ, उनकी शिक्षा उन्हें करियर और समुदाय में स्वतंत्रता और सफलता के साथ परिवर्तन के लिए तैयार करेगी।





## माता-पिता के लिए चेक लिस्ट

### क्या आप निम्नलिखित प्रश्नों का जवाब "हाँ" में दे सकते हैं?

अगर नहीं, तो अपने बच्चे के मामले के प्रबंधक, अपने बच्चे के प्रशासक, आपके स्कूल प्रणाली में पारिवारिक समर्थन समन्वयक, या MSDE में पारिवारिक समर्थन टीम से संपर्क करें।

#### वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा

- क्या मैं समझता हूँ कि एक छात्र को Maryland में वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने के लिए कैसे तय किया जाता है?
- क्या मैं अपने सहमति और उन निर्णयों के परिणाम के बारे में समझता हूँ?
- क्या मैं निर्णय बनाने की प्रक्रिया में अपनी भूमिका को समझता हूँ?
  - क्या मैं जानता था कि मैं अपने परिवार की चिंताएँ और प्राथमिकताएँ अपने बच्चे की शिक्षा की योजना में साझा कर सकता हूँ?
  - क्या मैं समझता हूँ कि मुझे हर साल अपने बच्चे को वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने के लिए लिखित सहमति प्रदान करनी होती है?
- क्या मैं समझता हूँ कि स्कूल प्रणाली मेरे निर्णयों के आधार पर कौन से कार्रवाई कर सकती है?
- क्या मैं समझता हूँ कि मेरे निर्णयों के संबंध में मेरे बच्चे के वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने के संभावित परिणाम क्या हो सकते हैं?
- अगर मेरे बच्चे को वैकल्पिक शिक्षा ढाँचा में भाग लेने के लिए पात्र पाया गया था, क्या मैं समझता हूँ क्यों?



## माध्यमिक शब्दावली संक्रमण शर्ते

### **Alternate Academic Framework**

इसमें सबसे अधिक मानसिक विकलांगता वाले छात्रों के लिए शिक्षा और मूल्यांकन दोनों शामिल हैं।

### **मैरिलैंड कॉलेज और करियर तैयार मानक (Maryland College and Career Ready Standards (MCCRS))**

ऐसे राज्य-व्यापी ग्रेड स्तर के मानक जो सभी छात्रों के लिए स्पष्ट, उच्च-गुणवत्ता वाली, शैक्षिक अपेक्षाएं प्रदान करते हैं।

### **महत्वपूर्ण मानसिक क्षति**

एक ऐतिहासिक संग्रह जो छात्र की अनुकूल, प्रदर्शन, मानसिक, शिक्षा प्रोफाइल को दर्शाता है।

### **आवश्यक तत्व**

ग्रेड स्तर की प्राप्ति मानक, जिसे MCCRS के साथ समानांतर किया गया है, यह सुनिश्चित करने के लिए कि सभी छात्र उच्च शैक्षिक परिणाम प्राप्त करते हैं।

### **परिशिष्ट A**

IEP प्रपत्र जिसे टीम प्रतिवर्ष भरेगी ताकि यह निर्धारित किया जा सके कि छात्र Alternate Academic Framework में भाग लेने के मापदंड को पूरा करता है या नहीं।

### **MCAP (Maryland Comprehensive Assessment Program)**

राज्य मूल्यांकन कार्यक्रम जो शिक्षकों, अभिभावकों और जनता को Maryland College and Career Ready Standards की प्रावृत्ति की दिशा में छात्र प्रगति पर जानकारी प्रदान करता है।



**(MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION) MARYLAND राज्य शिक्षा विभाग**

**Mohammed Choudhury**

(State Superintendent of Schools) राज्य विद्यालय अधीक्षक

**Dr. Deann Collins**

(Deputy Superintendent for Office of Teaching and Learning) शिक्षण एवं अध्ययन कार्यालय के लिए उप अधीक्षक

**Clarence C. Crawford**

अध्यक्ष, Maryland राज्य शिक्षा बोर्ड (President, Maryland State Board of Education)

**Wes Moore**

राज्यपाल

(© 2023 Maryland State Board of Education) © 2023 Maryland राज्य शिक्षा बोर्ड

यह प्रकाशन Maryland राज्य शिक्षा विभाग, प्रारंभिक हस्तक्षेप और विशेष शिक्षा सेवाओं के प्रभाग द्वारा यू.एस. के फंड से विकसित किया गया था। शिक्षा विभाग, अनुदान #H393A090124A, शिशुओं और परिवारों के लिए विशेष शिक्षा-अनुदान PL 105-17/111-5 विकलांग व्यक्ति शिक्षा अधिनियम/अमेरिकी पुनर्प्राप्ति और पुनर्निवेश अधिनियम के तहत "रिकवरी फंड"। Maryland State Department of Education, प्रारंभिक हस्तक्षेप और विशेष शिक्षा सेवा प्रभाग, Maryland शिशु और बच्चा कार्यक्रम के लिए अग्रणी एजेंसी है, जो राज्य और स्थानीय एजेंसियों और संगठनों द्वारा समन्वित सेवाओं और समर्थन का राज्यव्यापी कार्यक्रम है। इस प्रकाशन में निहित जानकारी की प्रतिलिपि बनाने या साझा करने वाले उपयोगकर्ताओं को (Maryland State Department of Education, Division of Early Intervention and Special Education Services) Maryland राज्य शिक्षा विभाग, प्रारंभिक हस्तक्षेप और विशेष शिक्षा सेवाओं के प्रभाग, Dr. Deann Collins, (Deputy Superintendent for Office of Teaching and Learning) उप अधीक्षक, शिक्षण और शिक्षण कार्यालय को श्रेय देना चाहिए।



410-767-0100



[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)



200 West Baltimore Street  
Baltimore, MD 21201-2595