2023

প্যারেন্ট ইনফরমেশন সিরিজ

মেরিল্যান্ডে (Maryland) বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা:

পিতামাতার অধিকার এবং প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বিজ্ঞপ্তি

বিশেষ শিক্ষা প্রক্রিয়া

পিতামাতার অধিকার

IEP-এর বিষয়ে বোঝা

সেকেন্ডারি ট্রানজিশন

ভূমিকা

মেরিল্যান্ড (Maryland)-এর পিতামাতার অধিকার এবং প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বিজ্ঞপ্তি হলো মেরিল্যান্ডের (Maryland)-এর তিন থেকে একুশটি প্যারেন্ট ইনফরমেশন সিরিজের অংশ,

মেরিল্যান্ড (Maryland)-এ বিশেষ শিক্ষা প্রক্রিয়া এবং পরিষেবার ব্যবস্থায় স্টেট জুড়ে পরিবারগুলিকে সমর্থন করার জন্য ডিজাইন করা প্রকাশনাগুলির একটি সংগ্রহ।

সূচীপত্র

পৃষ্ঠা 4

পিতামাতার অধিকার এবং প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বিজ্ঞপ্তি

পৃষ্ঠা 4

আইন যা বলে

পৃষ্ঠা 5

আপনার অধিকার বোঝা

পৃষ্ঠা 8

পিতামাতার জন্য একটি চেকলিস্ট

পৃষ্ঠা 10

আমার যদি প্রশ্ন থাকে বা সাহায্যের প্রয়োজন হয়?

বিস্তারিত তথ্যের জন্য

www.marylandpublicschools.org-এ ভিজিট করুন

Maryland-এ পিতামাতার অধিকার
এবং প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বিজ্ঞপ্তি

মেরিল্যান্ড (Maryland)-এ বিশেষ শিক্ষা পরিষেবার যোগ্য বিবেচিত হওয়া প্রতিটি শিশুর পরিবার এই প্রথমবার স্টেটের আনুষ্ঠানিক প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বিজ্ঞপ্তির একটি বুকলেট পাবেন।

আনুষ্ঠানিক প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বুকলেটটিতে ফেডারেল ইন্ডিভিজ্যুয়ালস উইথ ডিজএ্যাবিলিটিজ এডুকেশন এ্যাক্ট (Individuals with Disabilities Education Act/IDEA) এবং কোড অফ মেরিল্যান্ড অ্যানোটেটেড রেগুলেশনস (Code of Maryland Annotated Regulations/COMAR) দ্বারা প্রতিষ্ঠিত পিতামাতার অধিকারগুলির সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

পিতামাতার অধিকার এবং প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বুকলেটটির একটি অংশ হিসাবে, পরিবারগুলিকে তাদের প্রক্রিয়াগত সুরক্ষাগুলি সম্পর্কিত তথ্যের জন্য কার সাথে এবং কোথায় যোগাযোগ করতে হবে সে সম্পর্কে তথ্য দেওয়া হয়। সকল স্থানীয় শিক্ষা এজেন্সি (Local Education Agencies/LEA) এবং সরকারি এজেন্সি (Public Agencies/PA)-তে পিতামাতাদের অধিকার বুঝতে এবং বিশেষ শিক্ষা প্রক্রিয়া পরিচালনা করতে সহায়তা করার জন্য পারিবারিক সহায়তা কর্মী রয়েছে।

পরিবারগুলি অবশ্যই পিতামাতার এই অধিকারগুলি লাভ করবে: সন্তানকে বিশেষ শিক্ষা পরিষেবার জন্য রেফার করা হলে তারা প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বুকলেট পাবে,কমপক্ষে বার্ষিকভাবে এবং তারপরে লিখিত রাষ্ট্রীয় অভিযোগ বা যথাযথ প্রক্রিয়ার অভিযোগ প্রাপ্তির পরে লাভ করবে, যখন IEP* থাকা শিক্ষার্থীকে স্থগিত করার সিদ্ধান্ত নেওয়া হয় এবং পিতামাতার থেকে অনুরোধ জানানো হয়।

আইন যা **বলে**

ইনডিভিজুয়ালস উইথ ডিজঅ্যাবিলিটিস এডুকেশন অ্যাক্ট (IDEA) হল একটি ফেডারেল আইন যা সারা দেশে প্রতিবন্ধী শিশুদের সেবা নিশ্চিত করে। উদ্দেশ্য হলো সকল প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য মুক্ত, উপযুক্ত এবং সরকারী শিক্ষা প্রদান করা যা বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি বিবেচিত হয় এবং যা তাদের বৈশিষ্ট্যিক প্রয়োজনগুলি পূরণ করে এবং তাদেরকে আরও শিক্ষা, কর্মসংস্থান এবং স্বাধীন জীবনযাপনের জন্য প্রস্তুত করে।

আপনার অধিকার সম্পর্কে বোঝা

মেরিল্যান্ড (MARYLAND)-এ, পরিবারগুলোর যা অধিকার রয়েছে:

তাদের নিজেদের ভাষায় তথ্য গ্রহণ করতে পারবেন

যদি ভাষাটিতে স্কুল ব্যবস্থার জনসংখ্যার এক শতাংশের বেশি মানুষ কথা বলে, সেক্ষেত্রে মেরিল্যান্ড (Maryland)-এর আইন অনুসারে শিক্ষার্থীর IEPটি পরিবারটির মাতৃভাষায় অনুবাদ করে দিতে হবে। পিতামাতার অধিকার এবং প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বুকলেটটি পঁচিশটি ভিন্ন ভাষায় পাওয়া যায় এবং MP4 এবং YouTube-এর মাধ্যমে পরিবারের শোনার জন্যও অ্যাক্সেসযোগ্য রয়েছে। মেরিল্যান্ড (Maryland)-এ পিতামাতার অধিকার এবং প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার বুকলেট দৃষ্টি প্রতিবন্ধী পরিবারের অনুরোধেও উপলভ্য করা হবে।

সন্তানের শিক্ষামূলক কর্মসূচী বাস্তবায়িত হওয়ার যুক্তিসঙ্গত সময় আগে, IEP টিমের সিদ্ধান্ত সম্পর্কে তথ্য পেতে পারবেন

স্কুল শিশুর শিক্ষামূলক প্রোগ্রামে পরিবর্তন করার যুক্তিসঙ্গত সময় আগে পিতামাতাকে নোটিস পাঠাবে, যার মধ্যে সন্তানের শনাক্তকরণ, মূল্যায়ন, স্থান নির্ধারণ, বাস্তবায়িত লক্ষ্য, স্বাচ্ছন্দ্যবিধান, বা প্রাপ্য পরিষেবাগুলি উল্লেখ করা থাকবে।

সন্তানের এবং পরিবারের ব্যক্তিগত তথ্য গোপন রাখা হবে

সন্তানের শিক্ষাগত রেকর্ড পর্যালোচনা করার অধিকার পরিবারের রয়েছে এবং যদি তারা মনে করে যে এতে ভুল তথ্য রয়েছে তা সংশোধন করার জন্য অনুরোধ করার অধিকারও তাদের রয়েছে। শিক্ষার্থীদের রেকর্ড সংশোধনের বিষয়ে পরিবারগুলির অনুসরণ করার ক্ষেত্রে সকল LEA এবং PA-এর একটি নীতিমালা ও পদ্ধতি থাকা উচিত।

খুব কম ঘটনা ছাড়া, সন্তানের সম্পর্কে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য প্রকাশ করার আগে পিতামাতার সম্মতি প্রয়োজন। শিশুর প্রতিটি ডকুমেন্ট তাদের শিক্ষাগত রেকর্ডের অংশ হিসাবে বিবেচিত হয় না, তবে, তথ্যগুলি অবশ্যই গোপনীয় রাখতে হবে এবং কিছু ব্যতিক্রম ছাড়া পিতামাতার সম্মতি ছাড়া প্রকাশ করা যাবে না। একটি শিশুর শিক্ষাগত রেকর্ডটি স্কুল সিস্টেম ছেড়ে যাওয়ার পরে একটি নির্দিষ্ট সময় পর নষ্ট করে দেওয়া হবে, তবে পিতামাতা তাদের শিক্ষাগত রেকর্ড নষ্ট না করা পর্যন্ত তা পাওয়ার অনুরোধ করতে পারেন। একজন শিক্ষার্থীর রেকর্ড সরকারি স্কুলগুলির মধ্যে স্থানান্তর করার সময়, অর্থাৎ শিক্ষার্থী যেখানে ছিলো এবং এখন যেখানে পড়ছে সেখানে পাঠানোর জন্য পিতামাতার সম্মতির প্রয়োজন নেই এবং রেকর্ড স্থানান্তর অবশ্যই দ্রুত সম্পন্ন করা হবে। সরকারী এবং বেসরকারী স্কুলের মধ্যে রেকর্ড স্থানান্তরের জন্য পিতামাতার সম্মতি প্রয়োজন।

এই অনুসারে স্কুল সিস্টেম একটি ইন্ডিপেন্ডেন্ট এডুকেশনাল এভ্যুলেশন (Independent Educational Evaluation/IEE)-এর জন্য অর্থ প্রদান করে।

যদি পরিবার LEA বা PA দ্বারা সম্পন্ন করা মূল্যায়ন বা মূল্যায়নের ফলাফলের সাথে একমত না হয়, তাহলে তারা সন্তানকে স্কুল সিস্টেম বা সংস্থার দ্বারা নিয়োজিত নয় এমন স্বাধীন মূল্যায়নকারীর দ্বারা মূল্যায়ন করার এবং LEA বা PA থেকে এই মূল্যায়নের ফান্ড পাওয়ার অনুরোধ করতে পারেন। যদি তারা বিশেষ শিক্ষা মূল্যায়নের জন্য রেফারেল করে এবং নির্দিষ্ট সময়সীমার মধ্যে শিক্ষার্থীর IEP টিমের কাছ থেকে কোনো প্রতিক্রিয়া না পাওয়া যায় তাহলে পরিবার একটি IEE-এর অনুরোধও করতে পারে। যখন একটি পরিবার IEE অনুরোধ করে, তখন LEA বা PA কে অবশ্যই মূল্যায়নের জন্য অর্থ প্রদানের অনুরোধে সম্মতি দিয়ে বা তাদের মূল্যায়ন রক্ষার জন্য আনুষ্ঠানিক বিরোধ নিষ্পত্তির অনুরোধ করে 30 দিনের মধ্যে প্রতিক্রিয়া জানাতে হবে।

প্রত্যাশা করতে পারেন যে তাদের সন্তানদের শৃঙ্খলামূলক সুরক্ষা থাকবে।

যদি LEA বা PA কিছু শৃঙ্খলামূলক পদক্ষেপ নেয় তাহলে IDEA IEP সহ শিক্ষার্থীদের জন্য অত্যন্ত সুনির্দিষ্ট এবং বিস্তারিত পদ্ধতি এবং সুরক্ষা প্রদান করে। এই সুরক্ষাগুলি সেই শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য যারা ইতিমধ্যেই পরিষেবার জন্য যোগ্য, যোগ্যতা নির্ধারণের প্রক্রিয়ায় থাকা শিক্ষার্থী এবং সেই শিক্ষার্থী যারা যোগ্য নয় কিন্তু তাদের LEA বা PA বিশেষ শিক্ষার জন্য যোগ্য বলে বিবেচিত।

সন্তানের জন্য বিশেষ শিক্ষা সংক্রান্ত সিদ্ধান্ত নেওয়ার অধিকার বজায় রাখে।

মেরিল্যান্ডে (Maryland) সন্তানের বয়স 18 হলেও বিশেষ শিক্ষার সিদ্ধান্ত গ্রহণের অধিকার পিতামাতার কাছেই থাকে। এমন সীমিত পরিস্থিতিতে রয়েছে যার অধীনে বিশেষ শিক্ষার সিদ্ধান্ত নেওয়ার অধিকার শিক্ষার্থীর কাছে হস্তান্তর করা যেতে পারে। এমনটা হওয়ার নির্দিষ্ট প্রক্রিয়া ও মানদণ্ড রয়েছে, যেগুলি প্রাপ্তবয়স্ক হয়ে সিদ্ধান্ত নেওয়ার অধিকারী হওয়ার আগে অবশ্যই পূরণ হতে হবে।

একতরফাভাবে সন্তানকে বেসরকারি স্কুলে রাখতে পারেন, কিন্তু স্বয়ংক্রিয়ভাবে স্কুল সিস্টেম থেকে প্লেসমেন্টের জন্য ফান্ডের আশা করবেন না।

পরিবারগুলি IEP টিমের দ্বারা করা প্লেসমেন্টের সাথে একমত না হলে তাদের সন্তানকে বেসরকারি স্কুলে পড়াতে পারে, তবে, তারা ধরে নিতে পারে না যে LEA বা PA সেই প্লেসমেন্টের জন্য অর্থ প্রদান করবে। পরিবারগুলি সন্তানের নিয়োগের বিষয়ে উদ্বেগগুলি সমাধান করতে মধ্যস্থতা এবং/বা যথাযথ শুনানির প্রক্রিয়ার মতো বিরোধ নিষ্পত্তির প্রক্রিয়াগুলি অ্যাক্সেস করতে পারে।

যদি কোনো পিতামাতা না থাকে তাহলে সারোগেট নিযুক্ত করতে পারে

যদি কোনো শিক্ষার্থীর এমন কোনো ব্যক্তি না থাকে যিনি বিশেষ শিক্ষা প্রক্রিয়াকে সমর্থন করার জন্য উপলভ্য পিতামাতার সংজ্ঞা পূরণ করেন, তাহলে LEA বা PA সেই শিক্ষার্থীর পিতামাতা হিসেবে কাজ করার জন্য একজন পিতামাতা সারোগেট নিয়োগ করতে পারে। পিতামাতা সারোগেট "রাষ্ট্র" নাও হতে পারে, যার অর্থ হলো শিক্ষার্থীর জন্য নির্ধারিত সমাজকর্মী পিতামাতার সারোগেট হিসাবে নিযুক্ত নাও হতে পারে। সারোগেট পিতামাতাকে LEA বা PA দ্বারা প্রশিক্ষিত করা হয় এবং মেরিল্যান্ড স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন (MSDE)-কে তাদের অ্যাপয়েন্টমেন্ট সম্পর্কে অবহিত করা হয়।

প্রভূত বিশেষ শিক্ষা প্রক্রিয়ায় সম্মতি প্রদান, বা সম্মতি প্রত্যাহার।

প্রভূত বিশেষ শিক্ষা প্রক্রিয়ায় সম্মতি প্রদান, বা সম্মতি প্রত্যাহার।

এগুলিতে পিতামাতার সম্মতি প্রয়োজন:

- স্বতন্ত্র মূল্যায়ন পরিচালনা
- বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা চালু করা
- বিকল্প শিক্ষাগত কৃতিত্বের মানদণ্ডগুলিতে অংশগ্রহণ করা
- বিকল্প রাষ্ট্রীয় মূল্যায়নে অংশগ্রহণ করা
- সন্তানের IEP বা আচরণের হস্তক্ষেপ পরিকল্পনায় সংযম বা স্বাতন্ত্র্যতার ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত করা।

এই সকল ক্রিয়াকলাপের জন্য পূর্বে সম্মতি যে কোনো সময় পরিবারের দ্বারা প্রত্যাহার করা হতে পারে।

আপনার সন্তানের শনাক্তকরণ, মূল্যায়ন, শিক্ষাগত স্থান নির্ধারণ বা বিনামূল্যে, উপযুক্ত সরকারি শিক্ষার বিধান সম্পর্কে মতবিরোধের সমাধান করুন।

কখনো কখনো অংশীদাররা সন্তানের জন্য পরিষেবার বিষয়ে দ্বিমত পোষণ করতে পারে। যদি মতবিরোধ দেখা দেয়, সেক্ষেত্রে পরিবারগুলির নিম্নলিখিত প্রক্রিয়াগুলির যে কোনোটি (বা সকল) চালিয়ে যাওয়ার অধিকার রয়েছে: মধ্যস্থতা, যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানি, আনুষ্ঠানিক রাষ্ট্রীয় অভিযোগ।

মধ্যস্থতা:

মধ্যস্থতা বিরোধ নিষ্পত্তির জন্য একটি গোপন, স্বেচ্ছামূলক প্রক্রিয়া। একজন প্রশিক্ষিত মধ্যস্থতাকারী অংশীদারদের তাদের মতামত প্রকাশ করতে এবং ইস্যুটিতে একে অপরের অবস্থান বুঝাতে সাহায্য করে। মধ্যস্থতার ভূমিকা হলো অংশীদারদের সমস্যাগুলি নিয়ে আলোচনা করতে এবং একটি সমাধান করতে সাহায্য করা। মধ্যস্থতাকারী কোনো অবস্থান নেয় না, পক্ষ নেয় না বা সমাধানের সুপারিশ করে না।

যথাযথ শুনানি প্রক্রিয়া:

যথাযথ শুনানি প্রক্রিয়া হলো প্রশাসনিক আইন বিচারকের সাথে অনুষ্ঠিত একটি আনুষ্ঠানিক প্রক্রিয়া। দলগুলি সাক্ষ্য উপস্থাপন করে এবং তাদের অবস্থান সমর্থন করার জন্য সাক্ষী এবং প্রমাণ সরবরাহ করে। প্রশাসনিক আইন বিচারকের ভূমিকা হলো একটি শুনানি পরিচালনা করা, এবং একটি সিদ্ধান্ত ইস্যু করা যা মতবিরোধের সমাধান করে।

আনুষ্ঠানিক রাষ্ট্রীয় অভিযোগ:

যদি কোনো পিতামাতা মনে করেন যে Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) বা Maryland স্টেট আইন বা প্রবিধানগুলির প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে লঙ্ঘন ঘটেছে তাহলে মেরিল্যান্ড স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন (Maryland State Department of Education/ MSDE)-এর কাছে একটি রাষ্ট্রীয় অভিযোগ দায়ের করা যেতে পারে। যখন একটি রাষ্ট্রীয় অভিযোগ দায়ের করা হয়, তখন MSDE অভিযোগের তদন্তের জন্য দায়ী এবং কোনো লঙ্ঘন সংশোধন করার জন্য পরিবর্তন (যদি প্রয়োজন হয়) প্রয়োজন।

পিতামাতার জন্য একটি চেকলিস্ট

আপনি কি নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর "হ্যাঁ" দিতে পারেন?

পরিবারের কাছে মেরিল্যান্ডের (Maryland) প্রক্রিয়াগত সুরক্ষা ব্যবস্থা বোঝাটা শিক্ষার্থীর শিক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য গুরুত্বপূর্ণ। আপনি যদি নিচের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর "হ্যাঁ" না দিতে পারেন, তাহলে আপনার স্থানীয় বা MSDE পারিবারিক সহায়তা টিম তথ্য এবং সহায়তা প্রদান করতে পারবে।

বিশেষ শিক্ষা প্রক্রিয়া

- আমি কি Maryland-এর বিশেষ শিক্ষার প্রক্রিয়া বুঝতে পেরেছি —যার মধ্যে পরিষেবা, পদ্ধতি, সময়সীমা এবং পদ্ধতিগত সুরক্ষা রয়েছে?
- আমি কি মূল্যায়ন প্রক্রিয়া এবং কীভাবে যোগ্যতা নির্ধারণ করা হয় বুঝতে পেরেছি?
- আমি কি মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় আমার ভূমিকা বুঝতে পেরেছি?
    - আমি কি জানতাম যে আমি আমার সন্তানের শিক্ষার পরিকল্পনা করার ক্ষেত্রে আমার পরিবারের উদ্বেগ এবং অগ্রাধিকার শেয়ার করতে পারি?
    - আমি কি বুঝতে পেরেছি যে আমাকে মূল্যায়নের জন্য লিখিত সম্মতি দিতে হবে?
- আমি কি বুঝতে পেরেছি যে আমার সম্মতি প্রয়োজন এমন যেকোনো প্রক্রিয়ার জন্য আমি যে কোনো সময় সম্মতি প্রত্যাহার করতে পারবো?
- আমি কি বুঝতে পেরেছি যে কেন আমার সন্তান বিশেষ শিক্ষা পরিষেবার জন্য যোগ্য?
- যদি আমার সন্তান বিশেষ শিক্ষা পরিষেবার জন্য যোগ্য না হয়, তাহলে আমি কি বুঝতে পেরেছি যে কেন যোগ্য হয়নি ?
- আমি কি জানি যে আমার পদ্ধতিগত সুরক্ষাগুলি বুঝতে সাহায্যের প্রয়োজন হলে কার সাথে যোগাযোগ করতে হবে?

Individualized Education Program (IEP)

- আমি কি IEP-এর উদ্দেশ্য বুঝতে পেরেছি?
- আমি কি IEP টিমে আমার ভূমিকা বুঝতে পেরেছি?
- আমি কি IEP সম্পূর্ণ করার এবং পর্যালোচনা করার সময়সীমা জানি? আমি কি বুঝতে পেরেছি যে আমি যেকোন সময় একটি IEP পর্যালোচনার অনুরোধ করতে পারি?
- আমি কি আমার সন্তানের জন্য IEP লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্যগুলি অর্জনের জন্য ব্যবহার করা কৌশল এবং পরিষেবাগুলি বুঝতে পেরেছি?
- আমি কি বুঝতে পেরেছি যে কীভাবে লক্ষ্যগুলি আমার সন্তানকে স্কুল ছাড়ার পর এগিয়ে যেতে সাহায্য করতে পারে?
- আমি কি জানি যে পরিষেবাগুলি কখন শুরু হবে, কত ঘন ঘন এবং কোথায় দেওয়া হবে এবং কতক্ষণের জন্য?
- আমি কি বুঝতে পেরেছিলাম যে পরিষেবাগুলি শুরু করার জন্য আমাকে লিখিত সম্মতি দিতে হবে?

- আমি কি জানি যে একবার আমি পরিষেবা শুরু করার জন্য লিখিত সম্মতি প্রদান করলে, আমার আর এটির প্রয়োজন হবে না?
- আমি কি জানি কিভাবে অগ্রগতি বিবেচিত হবে?
- আমি কি জানি কীভাবে পরিষেবাতে পরিবর্তনের অনুরোধ করতে হয়?
- আমি কি বুঝতে পেরেছি যে পরিষেবাগুলি কীভাবে আমার সন্তানকে স্কুলে সফল হতে সাহায্য করবে?
- আমি কি ট্রানজিশন প্রক্রিয়া বুঝতে পেরেছি—অন্যান্য এজেন্সি, ট্রানজিশন কার্যক্রম, লক্ষ্য এবং কীভাবে আমার সন্তানের শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম এই পরিষেবাগুলির জন্য প্রস্তুত?
- আমি কি স্কুল থেকে প্রস্থান করার প্রক্রিয়া বুঝতে পেরেছি?

পিতামাতার সম্পৃক্ততা: IEP প্রক্রিয়ায় সম্পূর্ণভাবে অংশগ্রহণ করা

- আমি যদি আমার স্থানীয় ভাষায় বা সাংকেতিক ভাষার মতো যোগাযোগের পদ্ধতির মাধ্যমে তথ্য পেতে চাই, তাহলে স্থানীয় IEP টিম কি আমার প্রয়োজন পূরণ করেছে?
- আমি কি বুঝতে পেরেছি যে কীভাবে আমি আমার সন্তানকে স্কুলের সাথে সহযোগিতা করে শিখতে সাহায্য করতে পারি?
- আমি কি জানি যদি আমার সন্তানের শিক্ষা কার্যক্রম সম্পর্কে আমার উদ্বেগ থাকে তাহলে কী করতে হবে?
- আমি কি অ্যাডভোকেসি এবং ফ্যামিলি সাপোর্ট প্রোগ্রাম সম্পর্কে জানি এবং কীভাবে সেগুলি গ্রহণ করতে হবে তা জানি?
- আমি কি জানি কীভাবে শিক্ষাগত তথ্য শেয়ার করা হয় এবং কিভাবে আমার সন্তানের রেকর্ড গোপন রাখা হয়?
- আমি কি আমার সন্তানের শিক্ষামূলক প্রোগ্রামের জন্য গুরুত্বপূর্ণ ডকুমেন্ট এবং নোট সংরক্ষণ করবো? ডকুমেন্টে যা অন্তর্ভুক্ত থাকে:
  - বর্তমান এবং পূর্বের IEP(গুলি)
  - মেডিকেল মূল্যায়ন রিপোর্ট
  - মূল্যায়ন রিপোর্ট
  - পিতামাতার অধিকার/প্রক্রিয়াগত সুরক্ষা বিজ্ঞপ্তি
  - স্বাক্ষরিত তথ্য ফর্ম প্রকাশ
  - শিক্ষকদের নোট
  - পরিষেবা প্রদানকারীদের সাথে যোগাযোগ
  - IEP টিম মিটিং থেকে নোট
  - টেলিফোন কথোপকথন থেকে নোট
- আমি কি জানি যে Maryland-এ ফ্যামিলি সাপোর্ট সার্ভিস (FSS) কোঅর্ডিনেটরের স্টেট জুড়ে নেটওয়ার্ক আছে? প্রতিবন্ধী শিশুদের পরিবারকে সহায়তা করার জন্য FSS কোঅর্ডিনেটররা এগুলির জন্য উপলভ্য রয়েছে:
  - প্রাথমিক হস্তক্ষেপ এবং বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তর দেওয়া
  - পরিবর্তনের পরিকল্পনায় পরিবারকে সহায়তা করা
  - মতবিরোধ সমাধানের বিষয়ে আরও তথ্য প্রদান করা
- আমি কি জানি যে আমার কেস ম্যানেজার আমার স্থানীয় ফ্যামিলি সাপোর্ট সার্ভিসেস কো-অর্ডিনেটর-এর জন্য যোগাযোগের তথ্য সহ তথ্য প্রদান করতে পারেন?

যদি আমার কোনো প্রশ্ন থাকে বা
সাহায্য দরকার হয়?

স্থানীয় ফ্যামিলি সাপোর্ট সার্ভিস কোঅর্ডিনেটর

স্থানীয় স্কুল সিস্টেম	বয়স জন্ম থেকে 5 বছর	বয়স 5 থেকে 21 বছর
Allegany (অ্যালেগনি)	240-920-6829	240-920-6829
Anne Arundel (অ্যান আরুন্ডেল)	410-424-3270	410-424-3258
Baltimore City (বালটিমোর সিটি)	410-396-1666	443-642-3848
Baltimore County (বালটিমোর কাউন্টি)	443-809-9696	443-809-5443
Calvert (কালভার্ট)	443-550-8406	443-550-8375
Caroline (ক্যারোলিন)	410-479-3609	410-479-3609
Carroll (ক্যারল)	410-751-3955	410-751-3955
Cecil (সেসিল)	410-996-6230	410-996-6230
Charles (চার্লস)	301-934-7456	301-934-7456
Dorchester (ডরচেস্টার)	410-901-6915	410-901-6915
Frederick (ফ্রেডরিক)	240-578-1244	240-236-8744
Garrett (গ্যারেট)	301-914-1351	301-914-1351
Harford (হারফোর্ড)	410-273-5579	410-273-5579
Howard (হাওয়ার্ড)	410-313-7161	410-313-7161
Kent (কেন্ট)	410-778-5708	410-778-5708
Montgomery (মন্টগোমারি)	240-777-4809	240-753-9487
Prince George's (প্রিন্স জর্জেস)	240-521-5054	301-431-5675
Queen Anne's (কুইন অ্যানস)	410-758-2403, x135	410-758-2403, x135
Somerset (সোমেরসেট)	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
St. Mary's (সেন্ট মেরিজ)	301-475-5511, x32218	240-309-4113
Talbot (ট্যালবট)	410-822-0330	410-822-0330
Washington (ওয়াশিংটন)	301-766-8221	301-766-8221
Wicomico (উইকোমিকো)	410-677-5250	410-677-5250
Worcester (উরচেষ্টার)	410-632-5234	410-632-5234
মেরিল্যান্ড স্কুল ফর দ্য ব্লাইন্ড (Maryland School for the Blind)	410-444-5000, x1489	
মেরিল্যান্ড স্কুল ফর দ্য ডেফ (Maryland School for the Deaf)	443-277-8899	
মেরিল্যান্ড স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন (Maryland State Department of Education)	410-767-0255	

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION (মেরিল্যান্ড স্টেটের শিক্ষা বিভাগ)

Mohammed Choudhury (মোহাম্মদ চৌধুরী)
স্টেট সুপারিনটেনডেন্ট অব স্কুল (State Superintendent of Schools)

Dr. Deann Collins (ডঃ ডিয়েন কলিন্স)
ডেপুটি সুপারিনটেনডেন্ট ফর অফিস অব টিচিং অ্যান্ড লার্নিং (Deputy Superintendent for Office of Teaching and Learning)

Clarence C. Crawford (ক্লিয়ারেন্স সি. ক্রফোর্ড)
প্রেসিডেন্ট, মেরিল্যান্ড স্টেট বোর্ড অফ এডুকেশন (Maryland State Board of Education)

Wes Moore (ওয়েস মুর)
গভর্নর

© 2023 Maryland State Department of Education

এই প্রকাশনাটি Maryland State Department of Education (মেরিল্যান্ড স্টেটের শিক্ষা বিভাগ), Division of Early Intervention and Special Education Services (প্রাথমিক হস্তক্ষেপ ও বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা দপ্তর) দ্বারা তৈরি করা হয়েছে এবং U.S. (মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র) থেকে ফান্ড নেওয়া হয়েছে। Department of Education, অনুদান #H393A090124A, বিশেষ শিক্ষা-অনুদান শিশু এবং পরিবারের জন্য "রিকোভারি ফান্ড"-এর অধীনে PL 105-17/111-5 Individuals with Disabilities Education Act/আমেরিকান রিকোভারি এন্ড রিইনভেস্টমেন্ট এ্যাক্ট (American Recovery and Reinvestment Act)। Maryland State Department of Education (মেরিল্যান্ড স্টেটের শিক্ষা বিভাগ), Division of Early Intervention and Special Education Services (প্রাথমিক হস্তক্ষেপ ও বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা) হলো Maryland Infants and Toddlers Program (মেরিল্যান্ড নবজাতক ও শিশু কর্মসূচি)-এর প্রধান এজেন্সি, স্টেট এবং স্থানীয় সংস্থা এবং সংস্থাগুলির দ্বারা সমন্বিত পরিষেবা এবং সমর্থনের ভিত্তিতে স্টেটব্যাপী কর্মসূচি। যে ব্যবহারকারীরা এই প্রকাশনাতে সম্মিলিত তথ্যগুলি কপি বা শেয়ার করে ব্যবহার করে, তাদেরকে অবশ্যই Maryland State Department of Education (মেরিল্যান্ড স্টেটের শিক্ষা বিভাগ), Division of Early Intervention and Special Education Services (প্রাথমিক হস্তক্ষেপ ও বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা দপ্তর) , Dr. Deann Collins (ডঃ ডিয়েন কলিন্স), ডেপুটি সুপারিনটেনডেন্ট ফর অফিস অব টিচিং অ্যান্ড লার্নিং-কে ক্রেডিট দিতে হবে।

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF
EDUCATION
EQUITY AND EXCELLENCE

410-767-0100

www.marylandpublicschools.org

200 West Baltimore Street Baltimore,
MD 21201-2595