

2023



မိဘ သတင်းအချက်အလက် စီးရီး
Maryland ပြည်နယ်ရှိ အထူးပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ -

**မိဘအခွင့်အရေးများ
နှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း
ဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ
သတိပေးချက်**

အထူး ပညာရေး
လုပ်ငန်းစဉ်

မိဘအခွင့်အရေးများ

IEP ကို နားလည်
သဘောပေါက်ခြင်း

ဒုတိယအဆင့်
အကူးအပြောင်း



နိဒါန်း

Maryland ပြည်နယ်၏ မိဘအခွင့်အရေးနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ အသိပေးချက်သည် Maryland ပြည်နယ်ရှိ အထူးပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုစနစ်များတွင် ပြည်နယ်အနှံ့ရှိ မိသားစုများအား ပံ့ပိုးကူညီရန် စီစဉ်ရေးဆွဲထားသော ထုတ်ဝေမှုများ ဖြစ်သည့် မိဘအခွင့်အရေးဆိုင်ရာ Maryland ပြည်နယ်၏ သုံးနှစ်မှ နှစ်ဆယ့်တစ်နှစ်အထိ မိဘ သတင်းအချက်အလက် စီးရီး၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ဖြစ်သည်။



မာတိကာ

စာမျက်နှာ 4

မိဘအခွင့်အရေးများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ သတိပေးချက်

စာမျက်နှာ 4

ဥပဒေက မည်သို့ ဆိုထားသနည်း

စာမျက်နှာ 5

သင်၏အခွင့်အရေးများကို နားလည်ခြင်း

စာမျက်နှာ 8

မိဘများအတွက် စစ်ဆေးရန်စာရင်း

စာမျက်နှာ 10

ကျွန်ုပ်တို့ မေးခွန်းများရှိပါက သို့မဟုတ် အကူအညီ လိုအပ်ပါက ဘာလုပ်ရမည်နည်း။

ပိုမိုသိရှိလိုပါက အောက်ပါဝက်ဘ်ဆိုက်ကို သွားရောက်ကြည့်ရှုပါ
www.marylandpublicschools.org



Maryland ပြည်နယ်၏ မိဘအခွင့်အရေးများ နှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ အသိပေးချက်

Maryland ပြည်နယ်တွင် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိရန် အရည်အချင်းပြည့်မီမှုအတွက် ရည်ညွှန်းထားသော ကလေးတစ်ဦးစီ၏ မိသားစုတိုင်းသည် ပြည်နယ်၏ တရားဝင် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ အသိပေးချက် မိတ္တူတစ်စောင်ကို ပထမဆုံးအကြိမ် လက်ခံရရှိသင့်သည်။

တရားဝင်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များစာစောင် တွင် ပြည်ထောင်စု မသန်စွမ်းမှုရှိသူများအတွက် ပညာရေး ဥပဒေ (IDEA) နှင့် Maryland ပြည်နယ် ဥပဒေစည်းမျဉ်းများ (COMAR) မှတ်တမ်းထားသည့် မိဘအခွင့်အရေးအချို့၏ ရှင်းလင်းချက်ပါရှိသည်။

မိဘအခွင့်အရေးနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ် များ စာအုပ်ငယ်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့် မိသားစုများ အား ၎င်းတို့၏ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ

အကြောင်း အချက်အလက်ရယူရန် မည်သူနှင့် မည်သည့်နေရာ တွင် ခေါ်ဆိုရမည်အကြောင်း အချက်အလက်များ ပေးထား ပါသည်။ ဒေသခံပညာရေးအေဂျင်စီများ (LEA) နှင့် အစိုးရ အေဂျင်စီများ (PA) အားလုံးတွင် ၎င်းတို့၏အခွင့်အရေးများကို နားလည်ရန်နှင့် အထူးပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို လမ်းညွှန် အတိုင်းလိုက်ပါနိုင်ရန် မိဘများအား ကူညီပေးမည့် မိသားစု ကူညီပံ့ပိုးရေး ဝန်ထမ်းများရှိပါသည်။

မိသားစုများသည် ၎င်းတို့၏ မိဘအခွင့်အရေးများကို ရရှိရမည် - ကျောင်းသားတစ်ဦးအား IEP* နှင့် မိဘများ၏ တောင်းဆိုမှု ဖြင့် ဆိုင်းငံ့ထားရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အခါ စာဖြင့်တိုင်ကြား ချက် သို့မဟုတ် တရားမျှတသော လုပ်ငန်းစဉ် တိုင်ကြားချက် လက်ခံရရှိချိန်နောက်ပိုင်း အနည်းဆုံး နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ၎င်း တို့၏ကလေးကို အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများသို့ လွှဲပြောင်း သည့်အခါ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အကာအကွယ်များ စာအုပ်ငယ်။



ဥပဒေက မည်သို့ ဆိုထားသနည်း

မသန်စွမ်းမှုရှိသူများအတွက် ပညာရေး အက်ဥပဒေ (The Individuals with Disabilities Education Act) (IDEA) သည် နိုင်ငံတစ်ဝှမ်းလုံးရှိ မသန်စွမ်းမှုရှိသော ကလေးများ အနေဖြင့် ဝန်ဆောင်မှုများရရှိကြောင်း သေချာစေမည့် ပြည်ထောင်စုဥပဒေတစ်ခုဖြစ်သည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ မသန်စွမ်း မှုရှိသော ကလေးများအားလုံးအတွက် ၎င်းတို့၏ အများနှင့်မတူ ထူးခြားသော လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် နှင့် ၎င်းတို့အတွက် ရှေ့လျှောက်သင်ယူ မည့် ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်နှင့် အမှီအခိုကင်းသော လူနေမှုဘဝအတွက် ပြင်ဆင်ပေးရန် စီစဉ်ဖန်တီးထားသည့် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှု များကို အလေးပေးသည့် သင့်လျော်သော အခမဲ့ အစိုးရ ပညာရေးကို ၎င်းတို့ ရရှိစေကြောင်း သေချာစေရန်ဖြစ်သည်။



သင်၏အခွင့်အရေးများကို နားလည်ခြင်း

MARYLAND တွင် မိသားစုများသည် အောက်ပါ အခွင့်အရေးများရှိသည် -

၎င်းတို့၏ မိခင်ဘာသာစကားဖြင့် သတင်းအချက်အလက်များကို ရယူခြင်း

မိသားစု၏မိခင်ဘာသာစကားကို ကျောင်းစနစ်အတွင်းရှိ လူဦးရေ၏ တစ် ရာခိုင်နှုန်း အထက်က ပြောဆိုပါလျှင် ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ IEP ကို ထိုမိခင်ဘာသာစကားသို့ ဘာသာပြန်ဆိုရန် Maryland ပြည်နယ် ဥပဒေအရ လိုအပ်သည်။ မိဘအခွင့်အရေးဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အကာအကွယ်များ စာအုပ်ငယ်ကို ဘာသာစကား နှစ်ဆယ့်ငါးမျိုးဖြင့် ရရှိနိုင် ပြီး MP4 နှင့် YouTube မှတစ်ဆင့် နားထောင်သည့်မိသားစုများအတွက် ရရှိနိုင်ပါသည်။ မိဘ အခွင့်အရေး Maryland ပြည်နယ်၏ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ စာအုပ်ငယ် ကို တောင်းဆိုချက်အရ အမြင်အာရုံချွတ်ယွင်းသော မိသားစုများအတွက်လည်း ရနိုင်ပါသည်။

IEP အဖွဲ့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များအကြောင်း အချက်အလက်များကို ၎င်း တို့ကလေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်မဖော်မီ သင့်လျော်သောအချိန်အတွင်း ရယူပါ။

မိဘများသည် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ နေရာချထားခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော် ခဲ့သည့် ပန်းတိုင်များ၊ နေရာထိုင်ခင်းများ သို့မဟုတ် ၎င်းတို့၏ကလေးရရှိသည့် ဝန်ဆောင်မှု များအပါအဝင် ၎င်းတို့ကလေး၏ပညာရေးအစီအစဉ်ကို အပြောင်းအလဲများမပြုလုပ်မီ သင့်လျော်သောအချိန်တစ်ခုအား သတိပြုမိရပါမည်။

၎င်းတို့၏ ကလေးနှင့် မိသားစု၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အချက်အလက်များ ကို လျှို့ဝှက်ထားရန် လိုအပ်ပါသည်

မိသားစုများသည် ၎င်းတို့ကလေး၏ ပညာရေးမှတ်တမ်းကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်နှင့် ၎င်းတွင် မမှန်ကန်သောအချက်အလက်များပါဝင်နေသည်ဟု ခံစားမိပါက ပြင်ဆင်ပေးရန် တောင်းဆို ပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ LEA နှင့် PA များအားလုံးသည် ကျောင်းသားမှတ်တမ်းများကို ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ မိသားစုများလိုက်နာရန် မူဝါဒများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ရှိသင့်သည်။

အလွန်နည်းသော ဖြစ်စဉ်များမှအပ ၎င်းတို့ကလေးနှင့်ပတ်သက်သော မည်သူမည်ဝါဖြစ်သည် ကို ခွဲခြားသိမြင်နိုင်သည့် အချက်အလက်များကို မထုတ်ပြန်မီတွင် မိဘ၏ခွင့်ပြုချက်ကို လိုအပ်ပါသည်။ ကလေးနှင့်ပတ်သက်သည့် စာရွက်စာတမ်းတိုင်းကို ၎င်းတို့၏ ပညာရေး မှတ်တမ်း၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် မယူဆသော်လည်း ခြွင်းချက်အနည်းငယ်မှအပ အချက်အလက်များကို လျှို့ဝှက်ထားရမည်သာဖြစ်ပြီး မိဘ၏ခွင့်ပြုချက်မရှိဘဲ မထုတ် ပြန်နိုင်ပါ။ ကလေး၏ ပညာရေးမှတ်တမ်းသည် ၎င်းတို့ ကျောင်းစနစ်မှ ထွက်ခွာပြီးနောက် သတ်မှတ်ထားသည့် အချိန်အတိုင်းအတာတစ်ခုတွင် ဖျက်ဆီးခံရမည်ဖြစ်သည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ် စေ၊ မိဘတစ်ဦးသည် ၎င်းတို့၏ ပညာရေးမှတ်တမ်းကို မဖျက်ဆီးမချင်း စာရွက်စာတမ်းများ ကို တောင်းဆိုနိုင်သည်။ ကျောင်းသားတက်ရောက်ခဲ့သောနှင့် ကျောင်းသားတက်ရောက်မည့် အစိုးရကျောင်းများကြား ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ မှတ်တမ်းများ လွှဲပြောင်းခြင်းမှာ မိဘများ၏ သဘောတူညီချက် မလိုအပ်ဘဲ အမြန်ပြီးစီးရပါမည်။ အစိုးရကျောင်းနှင့်ပုဂ္ဂလိကကျောင်းများ အကြား မှတ်တမ်းများလွှဲပြောင်းရာတွင် မိဘ၏ခွင့်ပြုချက်လိုအပ်သည်။



၎င်းတို့၏ ကျောင်းစနစ်မှ လွတ်လပ်သော ပညာရေး အကဲဖြတ်မှု (IEE) အတွက် ငွေပေးချေရန် တောင်းဆိုခြင်း။

မိသားစုသည် LEA သို့မဟုတ် PA မှ လုပ်ဆောင်ပြီးမြောက်သော အကဲဖြတ်မှု သို့မဟုတ် ဆန်းစစ်မှုရလဒ်များကို သဘောမတူပါက ၎င်းတို့၏ကလေးကို ကျောင်းစနစ် သို့မဟုတ် အေဂျင်စီမှ ခန့်ထားခြင်းမဟုတ်သည့် လွတ်လပ်သော အကဲဖြတ်သူတစ်ဦးမှ အကဲဖြတ်ပေးရန်နှင့် ထိုအကဲဖြတ်ခြင်းအတွက် LEA သို့မဟုတ် PA မှ ငွေကြေးထောက်ပံ့ပေးရန် တောင်းဆိုပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ ၎င်းတို့သည် အထူးပညာရေးအကဲဖြတ်ခြင်းအတွက် ရည်ညွှန်းမှုပြုလုပ်ပြီး သတ်မှတ်ထားသောအချိန်ကာလအတွင်း ကျောင်းသား၏ IEP အဖွဲ့ထံမှ တုံ့ပြန်မှုမရှိပါကလည်း မိသားစုသည် IEE ကိုတောင်းဆိုနိုင်သည်။ မိသားစုတစ်ခုက IEE ကိုတောင်းဆိုသောအခါ LEA သို့မဟုတ် PA သည် အကဲဖြတ်မှုအတွက် ငွေကြေးထောက်ပံ့ရန် သဘောတူခြင်းဖြင့် ဖြစ်စေ ၎င်းတို့၏အကဲဖြတ်ခြင်းကို ခုခံကာကွယ်ရန်အတွက် တရားဝင် အငြင်းပွားမှု ဖြေရှင်းချက် တောင်းဆိုခြင်းဖြင့် ဖြစ်စေ ရက်ပေါင်း 30 အတွင်း တုံ့ပြန်ရမည်ဖြစ်သည်။

၎င်းတို့၏ကလေးများသည် စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းမှုဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ ရှိနိုင်သည်ဟု မျှော်လင့်ခြင်း။

LEA သို့မဟုတ် PA သည် အချို့သော စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းမှုဆိုင်ရာ အရေးယူခြင်းများကို လုပ်ဆောင်ပါက IEP များရှိသော ကျောင်းသားများအတွက် IDEA က အလွန်တိကျပြီး အသေးစိတ်သော လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့် အကာအကွယ်များကို ပေးပါသည်။ ဤအကာအကွယ်များသည် ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီပြီးသား ကျောင်းသား၊ အရည်အချင်းပြည့်မီသော ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် ရှိနေသော ကျောင်းသားများနှင့် အရည်အချင်းမပြည့်မီသော်လည်း LEA သို့မဟုတ် PA အနေဖြင့် သိထားသင့်သူများသည် အထူးပညာရေးအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီသူများနှင့် သက်ဆိုင်ပါသည်။

၎င်းတို့၏ ကလေးများအတွက် အထူးပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များချပိုင်ခွင့်ကို ဆက်လက် ထိန်းသိမ်းခြင်း။

Maryland ပြည်နယ်တွင် အထူးပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် အခွင့်အရေးများသည် ၎င်းတို့၏ကလေး အသက် 18 နှစ် ပြည့်သည့်အခါ မိဘများထံတွင် အချို့သော အခြေအနေများမှအပ ဆက်လက်တည်ရှိနေပါသည်။ အထူးပညာရေး ဆုံးဖြတ်ချက် ချပိုင်ခွင့်များကို ကျောင်းသားထံ လွှဲပြောင်းပေးရနိုင်သည့် အချို့သောအခြေအနေ အနည်းအကျဉ်းရှိပါသည်။ အရွယ်ရောက်သည့် အသက်အရွယ်တွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်များ မလွှဲပြောင်းမီတွင် ယင်းကိုဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုနှင့် ကိုက်ညီရမည့် စံသတ်မှတ်ချက်ရှိပါသည်။

၎င်းတို့၏ကလေးကို ပုဂ္ဂလိကကျောင်းတစ်ခုတွင် တစ်ဖက်သတ်ထားလိုက်သော်လည်း နေရာချထားမှုကို ကျောင်းစနစ်က ငွေထောက်ပံ့ပေးရန် အလိုအလျောက် မျှော်မှန်းမထားခြင်း။

IEP အဖွဲ့မှ ပြုလုပ်သော နေရာချထားမှုကို သဘောမတူပါက မိသားစုများသည် ၎င်းတို့၏ကလေးကို ပုဂ္ဂလိကကျောင်းတွင် ထားနိုင်သော်လည်း ထိုနေရာအတွက် LEA သို့မဟုတ် PA မှ ပေးဆောင်မည်ဟု မယူဆနိုင်ပေ။ မိသားစုများသည် ၎င်းတို့၏ကလေး၏ နေရာချထားမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး ၎င်းတို့၏စိုးရိမ်ပူပန်မှုများကို ဖြေရှင်းရန် ကြားဝင်ဖျန်ဖြေခြင်း နှင့်/သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ ကြားနာမှုကဲ့သို့သော အငြင်းပွားမှုဖြေရှင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

မိဘမရှိလျှင် အငှားမိဘ ခန့်ထားခြင်း။

အကယ်၍ ကျောင်းသားတစ်ဦးတွင် အထူးပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ပံ့ပိုးပေးနိုင်သည့် မိဘတစ်ဦး၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့် ကိုက်ညီသူမရှိပါက LEA သို့မဟုတ် PA သည် ထိုကျောင်းသားအတွက် မိဘအဖြစ်ဆောင်ရွက်ရန် အငှားမိဘတစ်ဦးကို တာဝန်ပေးနိုင်သည်။ အငှားမိဘသည် "ပြည့်နယ်အစိုးရ" မဖြစ်ရပါ။ ဆိုလိုသည်မှာ ကျောင်းသားအတွက် တာဝန်ပေးအပ်ခံရသော လူမှုဝန်ထမ်းကို အငှားမိဘအဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းမပြုနိုင်ဟု ဆိုလိုပါသည်။ အငှားမိဘတစ်ဦးအား LEA သို့မဟုတ် PA မှ လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးပြီး ၎င်းတို့အား ခန့်အပ်ကြောင်း MSDE ကို အသိပေးပါသည်။



အထူးပညာရေး လုပ်ငန်းစဉ်များစွာအတွက် သဘောတူညီခြင်း သို့မဟုတ် သဘောတူညီချက်ကို ရုပ်သိမ်းခြင်း။

အထူးပညာရေး လုပ်ငန်းစဉ်များစွာအတွက် သဘောတူညီခြင်း သို့မဟုတ် သဘောတူညီချက်ကို ရုပ်သိမ်းခြင်း။

အောက်ပါတို့အတွက် မိဘခွင့်ပြုချက်ကို လိုအပ်သည် -

- တစ်ဦးချင်းဆန်းစစ်မှုများ လုပ်ဆောင်ခြင်း
- အထူးပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ စတင်ခြင်း
- အခြားသော ပညာရေး အောင်မြင်မှု စံသတ်မှတ်ချက်များ တွင် ပါဝင်ခြင်း
- အခြားသောအစားထိုး ပြည်နယ်ဆန်းစစ်မှုများတွင် ပါဝင်ခြင်း
- ၎င်းတို့ကလေး၏ IEP သို့မဟုတ် အပြုအမူဆိုင်ရာ ကြားဝင် ဆောင်ရွက်ခြင်း အစီအစဉ်တွင် ကန့်သတ်ချုပ်ချယ်ခြင်း သို့မဟုတ် သီးသန့်ဖယ်ရှားခြင်းတို့ကို အသုံးပြုခြင်းအား ထည့်သွင်းခြင်း။

ဤလုပ်ဆောင်ချက်များထဲမှ တစ်ခုခုအတွက် ကြိုတင်ခွင့်ပြု ထားချက်ကို မိသားစုက အချိန်မရွေး ရုပ်သိမ်းနိုင်ပါသည်။

ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ ပညာရေး ဆိုင်ရာ နေရာချထားပေးခြင်း သို့မဟုတ် သင့် ကလေးအတွက် အခမဲ့၊ သင့်လျော်သော အစိုးရ ပညာရေးကို ပံ့ပိုးပေးမှုဆိုင်ရာ သဘောထား ကွဲလွဲမှုများကို ဖြေရှင်းခြင်း။

တစ်ခါတစ်ရံ၌ ကလေးအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်ပတ်သက်၍ မိတ်ဖက်များသည် သဘောထားကွဲလွဲနိုင်ပါသည်။ သဘောထား ကွဲလွဲမှုများဖြစ်ပေါ်ပါက မိသားစုများသည် အောက်ပါ လုပ်ငန်းစဉ်များအနက် တစ်စုံတစ်ခု (သို့မဟုတ် အားလုံး) ကို တောင်းခံရယူပိုင်ခွင့်ရှိသည်- ဖျန်ဖြေခြင်း၊ တရားမျှတသော ကြားနာခြင်း၊ ပြည်နယ်တိုင်ကြားချက်။

ကြားဝင်ဖျန်ဖြေခြင်း -

ကြားဝင်ဖျန်ဖြေခြင်းသည် အငြင်းပွားမှုများကို ဖြေရှင်းရန် အတွက် လျှို့ဝှက် ဆန္ဒအလျောက်လုပ်သော လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခု ဖြစ်သည်။ လေ့ကျင့်သင်ကြားထားသည့် ကြားဝင်ဖျန်ဖြေသူသည် မိတ်ဖက်များအား ၎င်းတို့၏အမြင်များကိုဖော်ပြရန်နှင့် ပြဿနာ နှင့်ပတ်သက်ပြီး နှစ်ဖက်၏ သဘောထားကို အပြန်အလှန် နားလည်ရန် ကူညီပေးသည်။ ကြားဝင်ဖျန်ဖြေသူ၏ အခန်း ကဏ္ဍမှာ အဖွဲ့တွင်ပါဝင်သူများသည် ပြဿနာများကို ဆွေးနွေး ပြီး အဖြေတစ်ခုရရှိရန် ကူညီပေးရန်ဖြစ်သည်။ ကြားဝင်ဖျန်ဖြေ သူတွင် ရပ်တည်ချက်တစ်ခုယူခြင်း၊ တစ်ဖက်ဖက်သို့ပါခြင်း သို့မဟုတ် အဖြေတစ်ခုကို အကြံပြုပေးခြင်းတို့ မလုပ်ရပါ။

လုပ်ဆောင်ရမည့်လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ ကြားနာမှု -

လုပ်ဆောင်ရမည့်လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ ကြားနာမှုသည် အုပ်ချုပ် ရေးဥပဒေဆိုင်ရာ တရားသူကြီးတစ်ဦးနှင့် ဆောင်ရွက်ရသည့် တရားဝင် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ပါဝင်သူများသည် ၎င်းတို့၏ ရပ်တည်ချက်ကို ထောက်ပံ့ရန် ထွက်ဆိုချက်များ ကိုတင်ပြပြီး သက်သေများနှင့် အထောက်အထားများကို ပံ့ပိုး ပေးသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေဆိုင်ရာ တရားသူကြီး၏ အခန်း ကဏ္ဍမှာ ကြားနာစစ်ဆေးရန်ဖြစ်ပြီး သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို ဖြေရှင်းပေးမည့် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ရပ်ကို ထုတ်ပြန်ရန်ဖြစ်သည်။

တရားဝင် ပြည်နယ်တိုင်ကြားချက် -

မသန်စွမ်းမှုရှိသူများအတွက် ပညာရေးဥပဒေ (IDEA) သို့မဟုတ် Maryland ပြည်နယ်ဥပဒေ သို့မဟုတ် စည်းမျဉ်းများဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များနှင့်ပတ်သက်၍ ချိုးဖောက်မှုတစ်ခုဖြစ်ပွားသည် ဟု မိဘတစ်ဦးမှ ယုံကြည်ပါက ပြည်နယ်တိုင်ကြားချက်တစ်ခု အား Maryland ပြည်နယ်ပညာရေးဌာန (MSDE) သို့ တင်သွင်း နိုင်ပါသည်။ ပြည်နယ်တိုင်ကြားချက်တစ်ခုကို တင်သွင်းသည့် အခါ MSDE သည် တိုင်ကြားချက်ကို စုံစမ်းစစ်ဆေးပြီး (လိုအပ် ပါက) ချိုးဖောက်မှုတစ်ခုခုကို ပြင်ဆင်ရန် အပြောင်းအလဲများ ပြုလုပ်ရန်အတွက် တာဝန်ရှိသည်။



မိဘများအတွက် လုပ်ဆောင်ရမည့် စာရင်း

အောက်ပါမေးခွန်းများ အတွက် "ဟုတ်သည်" ဟု သင်ဖြေနိုင်ပါ သလား။

၎င်းတို့ကျောင်းသား၏ ပညာရေးတွင် ပါဝင်ကြသည့် မိသားစုများအတွက် Maryland ပြည်နယ်၏ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း ဆိုင်ရာ အကာအကွယ်စနစ် များကို နားလည်ရန် အရေးကြီး ပါသည်။ အောက်ပါမေးခွန်း များထဲမှ တစ်ခုခုကို “ဟုတ် သည်” ဟု မဖြေနိုင်ပါက သင့် ဒေသခံ သို့မဟုတ် MSDE မိသားစု ပံ့ပိုးကူညီရေးအဖွဲ့ သည် သတင်းအချက်အလက် နှင့် အကူအညီများကို ပံ့ပိုးပေး နိုင်ပါသည်။

အထူးပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်

- ဝန်ဆောင်မှုများ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ အချိန်သတ်မှတ်ချက်များနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များအပါအဝင် Maryland ပြည်နယ်ရှိ အထူးပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- အကဲဖြတ်လုပ်ငန်းစဉ်နှင့်တကွ အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို မည်သို့ ဆုံးဖြတ်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် ကျွန်ုပ်၏အခန်းကဏ္ဍကို ကျွန်ုပ်သိရ ပါမည်လား။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏အကဲဖြတ်မှုအတွက် စီစဉ်ရာတွင် ကျွန်ုပ်မိသားစု၏ စိုးရိမ်ပူပန်မှုများနှင့် ဦးစားပေးချက်များကို ကျွန်ုပ်မျှဝေနိုင်ကြောင်း ကျွန်ုပ်သိခဲ့ပါသလား။
- အကဲဖြတ်မှုအတွက် ကျွန်ုပ်သည် စာဖြင့် သဘောတူညီချက်ပေးရမည် ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ကျွန်ုပ်၏ခွင့်ပြုချက်လိုအပ်သည့် မည်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်အတွက်မ ဆို သဘောတူညီချက်ကို အချိန်မရွေး ကျွန်ုပ်မှ ပြန်လည်ရုပ်သိမ်း နိုင်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အဘ ယုံကြောင့် အရည်အချင်းပြည့်မီသည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းမပြည့်မီကြောင်း တွေ့ရှိပါက၊ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသည် ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ကျွန်ုပ်၏လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များကို နားလည်ရန် ကျွန်ုပ်အကူအညီလိုအပ်ပါက မည်သူကိုဆက်သွယ်ရမည်ကို ကျွန်ုပ် သိရပါမည်လား။

တစ်ဦးချင်းပညာရေးအစီအစဉ် (IEP)

- IEP ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- IEP အဖွဲ့တွင် ကျွန်ုပ်၏အခန်းကဏ္ဍကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- IEP ကို ပြီးမြောက်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းအတွက် အချိန် သတ်မှတ်ချက်များကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။ IEP ပြန်လည်သုံးသပ် မှုတစ်ခု အချိန်မရွေး တောင်းဆိုနိုင်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ကျွန်ုပ်၏ကလေးအတွက် IEP ပန်းတိုင်များနှင့်ရည်မှန်းချက်များ နှင့် တကွ အဆိုပါ ရည်မှန်းချက်များ အောင်မြင်ရန်အတွက် အသုံးပြုမည့် နည်းဗျူဟာများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။



- ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များသည် ကျောင်းမှ ထွက်ခွာပြီးနောက် ကျွန်ုပ်၏ ကလေးအတွက် အကူးအပြောင်းကို မည်သို့ကူညီပေးနိုင်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ဝန်ဆောင်မှုများကို မည်သည့်အချိန်တွင် စတင်မည်၊ အကြိမ်ရေနှင့် မည်သည့်နေရာတွင် ဆောင်ရွက်ပေးမည်၊ မည်မျှကြာမည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ဝန်ဆောင်မှုများ စတင်ရန်အတွက် ကျွန်ုပ်သည် စာဖြင့် သဘောတူညီချက်ပေးရမည်ကို ကျွန်ုပ် နားလည်ပါသလား။
- ဝန်ဆောင်မှုများစတင်ရန်အတွက် ကျွန်ုပ်သည် စာဖြင့် ခွင့်ပြုချက်ပေးသည်နှင့် နောက်တစ်ကြိမ် ထပ်မံလုပ်ဆောင်ရန် မလိုအပ်တော့ကြောင်း ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- တိုးတက်မှုကို မည်သို့ဆုံးဖြတ်မည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ဝန်ဆောင်မှုများတွင် အပြောင်းအလဲများကို မည်သို့တောင်းဆိုရမည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ဝန်ဆောင်မှုများသည် ကျွန်ုပ်၏ကလေးကို ကျောင်းတွင်အောင်မြင်အောင် မည်သို့ကူညီပေးမည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- အခြားသောအေဂျင်စီများ၊ အကူးအပြောင်းလုပ်ဆောင်မှုများ၊ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များနှင့် ကျွန်ုပ်ကလေး၏ပညာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်သည် အဆိုပါဝန်ဆောင်မှုများဆီသို့ ဦးတည်နေပုံများ အပါအဝင် အကူးအပြောင်း လုပ်ငန်းစဉ်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ကျောင်းမှထွက်ခွာခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။

မိဘများ၏ ပါဝင်ပတ်သက်မှု - IEP လုပ်ငန်းစဉ်တွင် အပြည့်အဝပါဝင်ခြင်း

- ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏မိခင်ဘာသာစကား သို့မဟုတ် လက်ဟန်ခြေဟန်ပြဿနာစကားကဲ့သို့သော ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုပုံစံဖြင့် ဗျူထောင်းသော အချက်အလက်ကို လိုအပ်ပါက ဒေသခံ IEP အဖွဲ့သည် ကျွန်ုပ်၏လိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးပါသလား။
- ကျောင်းနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်၏ကလေးအား သင်ယူနိုင်စေရန် မည်သို့ကူညီပေးနိုင်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်နှင့် ပတ်သက်၍ စိုးရိမ်ပူပန်မှုရှိပါက ဘာလုပ်ရမည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ထောက်ခံအားပေးမှုအကြောင်းနှင့် မိသားစုပံ့ပိုးမှုအစီအစဉ်များအကြောင်း နှင့် ၎င်းတို့ကို မည်သို့ရယူရမည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။

- ပညာရေးဆိုင်ရာအချက်အလက်များကို ဗျူထေပုံနှင့် ကျွန်ုပ်ကလေး၏မှတ်တမ်းများကို လုံခြုံစွာလျှို့ဝှက်သိမ်းဆည်းပုံတို့ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏ ပညာရေးအစီအစဉ်အတွက် အရေးကြီးသော စာရွက်စာတမ်းများနှင့် မှတ်စုများကို ကျွန်ုပ်သိမ်းဆည်းနိုင်ပါသလား။ ပါဝင်သောစာရွက်စာတမ်းများမှာ -
 - လက်ရှိနှင့် ယခင် IEP များ
 - ဆေးဘက်ဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ခြင်း အစီရင်ခံစာများ
 - အကဲဖြတ်ခြင်း အစီရင်ခံစာများ
 - မိဘအခွင့်အရေးများ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ အသိပေးချက်
 - လက်မှတ်ထိုးထားသော သတင်းအချက်အလက် ထုတ်ပြန်ရေး ဖောင်များ
 - ဆရာများထံမှ မှတ်ချက်များ
 - ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများထံမှ ဆက်သွယ်ပြောဆိုချက်များ
 - IEP အဖွဲ့ တွေ့ဆုံစည်းဝေးခြင်းများထံမှ မှတ်စုများ
 - တယ်လီဖုန်းပြောဆိုမှုများမှ မှတ်စုများ
- Maryland ပြည်နယ်တွင် မိသားစုပံ့ပိုးမှုကူညီရေး ဝန်ဆောင်မှု (FSS) ညှိနှိုင်းရေးမှူးများ၏ ပြည်နယ်အနှံ့ ကွန်ရက်တစ်ခုရှိသည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။ မသန်စွမ်းမှုရှိသောကလေးများ၏ မိသားစုများကို ကူညီရန် အောက်ပါတို့အားဖြင့် FSS ညှိနှိုင်းရေးမှူးများသည် ရရှိနိုင်ပါသည် -
 - စောစီးစွာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့် အထူးပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများဆိုင်ရာ မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုခြင်း
 - အကူးအပြောင်းအတွက် စီစဉ်ရေးတွင် မိသားစုများအား ပံ့ပိုးကူညီခြင်း
 - သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို ဖြေရှင်းရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ပံ့ပိုးပေးခြင်း
- ကျွန်ုပ်၏အမှုကိုင်မန်နေဂျာသည် ကျွန်ုပ်၏ဒေသတွင်း မိသားစု ပံ့ပိုးမှုကူညီရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ညှိနှိုင်းရေးမှူးအား ဆက်သွယ်ရန် အချက်အလက် အပါအဝင် အချက်အလက်များ ပေးအပ်နိုင်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိရပါမည်လား။



ကျွန်ုပ်တို့ မေးခွန်းများရှိပါက သို့မဟုတ် အကူအညီ လိုအပ်ပါက ဘာလုပ်ရမည်နည်း။

ဒေသခံ မိသားစု ထောက်ပံ့ရေး ဝန်ဆောင်မှု ညှိနှိုင်းရေးမှူးများ

သက်ဆိုင်ရာ အရပ်ဒေသ ကျောင်းစနစ်	မွေးစမှ အသက် 5 နှစ် အထိ	အသက် 5 နှစ်မှ 21 နှစ် အထိ
Allegany (အယ်လ်ဂနီ)	240-920-6829	240-920-6829
Anne Arundel (အန် အာရင်ဒယ်လ်)	410-424-3270	410-424-3258
Baltimore City (ဘော်လ်တီမိုး မြို့)	410-396-1666	443-642-3848
Baltimore County (ဘော်လ်တီမိုး ကောင်တီ)	443-809-9696	443-809-5443
Calvert (ကားလ်ဗတ်)	443-550-8406	443-550-8375
Caroline (ကာရိုလင်း)	410-479-3609	410-479-3609
Carroll (ကာရိုလ်)	410-751-3955	410-751-3955
Cecil (စီးစယ်လ်)	410-996-6230	410-996-6230
Charles (ချားလ်စ်)	301-934-7456	301-934-7456
Dorchester (ဒေါ်ချက်စတာ)	410-901-6915	410-901-6915
Frederick (ဖရီးဒရစ်)	240-578-1244	240-236-8744
Garrett (ဂဲရက်ထ်)	301-914-1351	301-914-1351
Harford (ဟားဖို့ဒ်)	410-273-5579	410-273-5579
Howard (ဟောင်းဝါဒ်)	410-313-7161	410-313-7161
Kent (ကန့်ထ်)	410-778-5708	410-778-5708
Montgomery (မောင့်ဂိုမရီ)	240-777-4809	240-753-9487
Prince George's (ပရင့်ခ် ဂျော့ဂျ်စ်)	240-521-5054	301-431-5675
Queen Anne's (ကွင်းအန်းစ်)	410-758-2403, x135	410-758-2403, x135
Somerset (ဆန်းမားစက်)	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
St. Mary's (စိန့်မေရီစ်)	301-475-5511, x32218	240-309-4113
Talbot (တဲလ်ဘတ်)	410-822-0330	410-822-0330
Washington (ဝါရှင်တန်)	301-766-8221	301-766-8221
Wicomico (ဝိုင်ကိုမီကို)	410-677-5250	410-677-5250
Worcester (ဝေါ်ချက်စ်တာ)	410-632-5234	410-632-5234
Maryland မျက်မမြင်ကျောင်း (Maryland School for the Blind)	410-444-5000, x1489	
Maryland နားမကြားကျောင်း	443-277-8899	
Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန (Maryland State Department of Education)	410-767-0255	

MARYLAND ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန

Mohammed Choudhury

ကျောင်းများအတွက် ပြည်နယ် ကြီးကြပ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး

Dr. Deann Collins

သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူရေးရုံး လက်ထောက် ကြီးကြပ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး။

Clarence C. Crawford

ဥက္ကဋ္ဌ၊ Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ (Maryland State Board of Education)

Wes Moore

ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး

© 2023 Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန (Maryland State Department of Education)

ဤထုတ်ဝေချက်ကို Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန၊ စောစီးစွာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ဌာနခွဲ (Maryland State Department of Education, Division of Early Intervention and Special Education Services) မှ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ပညာရေးဌာန၊ ထောက်ပံ့မှု #H393A090124A၊ မသန်စွမ်းသူများ ပညာရေးအက်ဥပဒေ/အမေရိကန် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးနှင့် ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေးအက်ဥပဒေ PL 105-17/111-5 အောက်တွင် မွေးကင်းစကလေးငယ်များနှင့် မိသားစုများ "ပြန်လည်ထူထောင်ရေး ရန်ပုံငွေ" အတွက် အထူးပညာရေးထောက်ပံ့မှုများ။ Maryland ပြည်နယ်ပညာရေးဌာန၊ စောစီးစွာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ဌာနခွဲ (The Maryland State Department of Education, Division of Early Intervention and Special Education Services) သည် ပြည်နယ်နှင့်ဒေသဆိုင်ရာ အေဂျင်စီများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများမှ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးသည့် ပြည်နယ်အနှံ့ရှိ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ အစီအစဉ်၊ Maryland ပြည်နယ် မွေးကင်းစကလေးများနှင့် ကလေးငယ်များ ပရိုဂရမ်အတွက် ဦးဆောင်အေဂျင်စီဖြစ်သည်။ ဤထုတ်ဝေမှုတွင်ပါရှိသော အချက်အလက်များကို ကူးယူ သို့မဟုတ် မျှဝေသူများသည် Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန၊ စောစီးစွာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ဌာနခွဲ သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူရေးရုံး လက်ထောက်ကြီးကြပ်ရေးမှူး Dr. Deann Collins ကို ခရက်ဒစ်ပေးရမည်ဖြစ်သည်။



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595