



סדרת המידע להורים
שירותי חינוך מיוחדים ב-Maryland:

הודעת זכויות הורים והגנה פרוצדורלית

מעבר משני

הבנה
של ה-IEP

זכויות הורים

תהליך חינוך
מיוחד



הקדמה

הודעתה של Maryland על זכויות הורים והגנה על הפרוצדורליות היא חלק מסדרת המידע להורים שלושה עד עשרים ואחת של Maryland, אוסף של פרסומים שנועדו לתמוך במשפחות ברחבי המדינה בתהליכי החינוך המיוחד ובמערכת השירותים ב-Maryland.

תוכן העניינים

עמוד 4

הודעת זכויות הורים והגנה פרוצדורלית
(Parental Rights and Procedural)
(Safeguards Notice)

עמוד 4

מה החוק קובע

עמוד 5

הבנת הזכויות שלך

עמוד 8

רשימת תיוג להורים

עמוד 10

מה אם יש לי שאלות או צריך עזרה?

למידע נוסף בקר אותנו בכתובת
www.marylandpublicschools.org

זכויות ההורים של Maryland והודעת אמצעי הגנה פרוצדורליים



לקבל מידע על אמצעי ההגנה הפרוצדורליים שלהם. לכל סוכנויות החינוך המקומיות (LEA) והסוכנויות הציבוריות (PA) יש צוות תמיכה משפחתי כדי לעזור להורים להבין את זכויותיהם ולנווט בתהליך החינוך המיוחד.

משפחות חייבות לקבל את זכויות ההורה שלהן: חוברת אמצעי הגנה הליכים כאשר ילדם מופנה לשירותי חינוך מיוחדים, לפחות מדי שנה לאחר מכן, עם קבלת תלונת מדינה בכתב או תלונה על הליך הוגן, כאשר מתקבלת החלטה להשעות תלמיד עם IEP* ולפי בקשת הורה.

כל משפחה של ילד שהועבר לקבלת הזכאות לשירותי חינוך מיוחד ב-Maryland מקבלת עותק של חוברת הגנת ההליך הרשמית של המדינה עבור בפעם הראשונה.

חוברת ההגנה הנוהגית הרשמית כוללת הסבר מלא לזכויות ההורים כפי שנקבעו על ידי חוק החינוך הפדרלי של אנשים עם מוגבלויות (Individuals with Disabilities Education Act) (IDEA Maryland (Code of Maryland Annotated של (Regulations)(COMAR.

כחלק מהחוברת של זכויות הורים והגנה על הליכים, ניתן למשפחות מידע על מי והיכן להתקשר כדי

מה החוק קובע



חוק החינוך ליחידים עם מוגבלות (IDEA) הוא חוק פדרלי אשר מבטיח שירותים לילדים עם מוגבלויות בכל רחבי המדינה. המטרות כדי להבטיח כי כל הילדים עם מוגבלויות יש זמין להם חינוך ציבורי מתאים חנים הדגיש חינוך מיוחד ושירותים קשורים שנועדו לענות על הצרכים הייחודיים שלהם ולהכין אותם להשכלה נוספת, תעסוקה, וחיים עצמאיים.

הבנת הזכויות שלך



ב-MARYLAND, למשפחות יש זכות:

קבל מידע בשפת האם שלהם

החוק ב-Maryland מחייב לתרגם את ה-IEP של תלמיד לשפת האם של המשפחה אם השפה מדוברת על ידי יותר מאחוז אחד מהאוכלוסייה במערכת בתי הספר. חוברת ההגנה על זכויות הורים זמינה בעשרים וחמש שפות שונות ונגישה למשפחות שומעות באמצעות MP4 ו-YouTube. חוברת ההגנה הפרוצדורלית של Maryland זמינה גם למשפחות לקווי ראייה לפי בקשה.

קבל מידע על החלטות צוות IEP לגבי התוכנית החינוכית של ילדם זמן סביר לפני שהן מיושמות

על הורים להודיע זמן סביר לפני שבית הספר יבצע שינויים בתוכנית החינוכית של ילדם, לרבות הזיהוי, ההערכה, המיקום, היעדים שיושמו, ההתאמות או השירותים שילדם מקבל.

לדרוש שהמידע האישי של ילדם ומשפחתם יישמר חסוי

למשפחות יש את הזכות לעיין בתיעוד החינוכי של ילדם ולבקש לתקן אותו אם הם חשים שהוא מכיל מידע לא מדויק. לכל ה-LEAs וה-PAs יש מדיניות ונהלים לפיהם משפחות יפעלו לגבי תיקון רישומי תלמידים.

נדרשת הסכמת הורים לפני פרסום מידע אישי מזהה על ילדם, למעט מקרים מעטים מאוד. לא כל מסמך על ילד נחשב לחלק מהתיעוד החינוכי שלו, עם זאת, המידע עדיין חייב להיות סודי ולא ניתן לשחרר ללא הסכמת ההורה, עם כמה יוצאים מן הכלל. התיעוד החינוכי של הילד יושמד בתקופה מוגדרת של זמן לאחר שעזב את מערכת הלימודים, עם זאת, הורה יכול לבקש מסמכים מהתיעוד החינוכי שלו עד שהוא יושמד. העברת הרשומות של תלמיד בין בתי ספר ציבוריים שהתלמיד למד בהם וילמד בהם בעתיד אינה דורשת את הסכמת ההורים וצריכה להתבצע במהירות. העברת רישומים בין בית ספר ציבורי לפרטי מחייבת את הסכמת ההורים.

בקש שמערכת בית הספר שלהם תשלם עבור הערכה חינוכית עצמאית (IEE) (Independent Educational Evaluation).

אם משפחה אינה מסכימה עם תוצאות ההערכה או האבחון שבוצעו על ידי הרשות החינוכית המקומית LEA או הסוכנות הציבורית PA, יש לה את הזכות לבקש שהילד שלה ייבדק על ידי מעריך עצמאי שאינו עובד במערכת החינוך או בסוכנות, ושה-LEA או ה-PA תממן את ההערכה. המשפחה יכולה גם לבקש IEE אם היא מבצעת הפניה להערכת חינוך מיוחד ואין תגובה מצוות ה-IEP של התלמיד בתוך לוחות זמנים ספציפיים. כאשר משפחה מבקשת IEE, ה-LEA או ה-PA חייבות להגיב בתוך 30 יום על ידי הסכמה לבקשה לממן את ההערכה או בקשה ליישוב מחלוקת פורמלית כדי להגן על הערכתן.

צפו שלילדיהם יהיו הגנות משמעתיות.

IDEA מספקת נהלים ומגנים מאוד ספציפיים ומפורטים לסטודנטים עם IEPs או LEA או PA לוקחים צעדים משמעתיים מסוימים. הגנות אלה חלות על סטודנטים שכבר זכאים לשירותים, סטודנטים שנמצאים בתהליך קביעת ההזכאות, ואלה שאינם זכאים, אבל שה-LEA או ה-PA היו צריכים לדעת שהיו זכאים לחינוך מיוחד.

לשמור על הזכות לקבל החלטות חינוך מיוחד עבור ילדם.

Maryland, זכויות קבלת ההחלטות בחינוך המיוחד נשארות בידי ההורים כאשר ילדם יגיע לגיל 18. קיימות נסיבות מוגבלות שבהן ניתן להעביר לתלמיד זכויות קבלת החלטות בחינוך המיוחד. ישנו תהליך שבאמצעותו זה מתרחש וקריטריונים שיש לעמוד בהם לפני שניתן לבצע העברת זכויות קבלת החלטות בגיל הבגרות.

לשים את ילדם באופן חד צדדי בבית ספר פרטי, אך לא לצפות אוטומטית ממערכת בית הספר לממן את ההשמה.

משפחות עשויות להכניס את ילדן לבית ספר פרטי אם הן לא מסכימות עם המיקום שנעשה על ידי צוות IEP, עם זאת, הן לא יכולות להניח שה-LEA או ה-PA ישלמו עבור המיקום הזה. משפחות יכולות לגשת לתהליכי יישוב סכסוכים כגון גישור ו/או שימוע בהליך הוגן כדי לפתור את חששותיהם לגבי מיקום ילדם.

יש למנות פונדקאית אם אין הורה פנוי

אם לסטודנט אין אדם המתאים להגדרה של הורה זמין לתמוך בתהליך החינוך המיוחד, LEA או PA יכולים למנות הורה מחליף לפעול כהורה עבור הסטודנט הזה. הפונדקאית ההורה עשויה שלא להיות "המדינה", כלומר אין למנות את העובד הסוציאלי שהוקצה לתלמיד בתור פונדקאית הורה. פונדקאית הורה מאומנת על ידי ה-LEA או ה-PA, וה-MSDE מקבל הודעה על מינויו.



גישור:

גישור הוא הליך סודי, וולונטרי ליישוב סכסוכים. מגשר מיומן עוזר לצדדים להביע את דעותיהם ולהבין את עמדת הצד השני בבעיה. תפקידו של המגשר הוא לסייע לשותפים לדון בנושאים ולהגיע לפתרון. המגשר אינו נוקט עמדה, אינו נוקט צד ואינו ממליץ על פתרון.

שימוע בהליך תקין:

שימוע בהליך תקין הוא הליך רשמי שנערך עם שופט משפט מנהלי. הצדדים מציגים עדות ומספקים עדים וראיות לתמיכה בעמדותיהם. תפקידו של שופט המשפט המנהלי הוא לערוך שימוע, ולהוציא החלטה הפותרת את אי ההסכמה.

תלונת מדינה רשמית:

ניתן להגיש תלונת מדינה למחלקת החינוך של מדינת Maryland (Maryland State Department of Education) (MSDE) אם הורה סבור שהתרחשה הפרה הנוגעת לדרישה של חוק החינוך של אנשים עם מוגבלות (IDEA) או החוק או התקנות של מדינת Maryland. כאשר מוגשת תלונת מדינה, ה-MSDE אחראי לחקור את התלונה ולדרוש שינויים (במידת הצורך) כדי לתקן כל הפרה.

הסכמה לתהליכים רבים של חינוך מיוחד, או ביטול הסכמה.

הסכמה לתהליכים רבים של חינוך מיוחד, או ביטול הסכמה.

נדרשת הסכמת הורים כדי:

- לבצע הערכות פרטניות
 - ליזום שירותי חינוך מיוחד
 - השתתף בסטנדרטים החלופיים להישגים אקדמיים
 - השתתף בהערכות המדינה החלופיות
 - כלול שימוש בריסון או הסתגרות בתוכנית IEP או התערבות התנהגותית של ילדם.
- הסכמה מוקדמת לכל אחת מהפעולות הללו עשויה להתבטל על ידי המשפחה בכל עת.

פתרון חילוקי דעות לגבי הזיהוי, ההערכה, ההשמה החינוכית או אספקת חינוך ציבורי חנם ומתאם לילד שלך.

לפעמים שותפים עשויים לחלוק על שירותים לילד. אם מתרחשים חילוקי דעות, למשפחות יש את הזכות לבקש כל אחד (או את כולם) מהתהליכים הבאים: גישור, שימוע בהליך הוגן, תלונת מדינה רשמית.



רשימת תיוג עבור ההורים

תהליך החינוך המיוחד

- האם אני מבין את תהליך החינוך המיוחד Marylanda - כולל שירותים, נהלים, לוחות זמנים והגבלות פרוצדורליות?
- האם אני מבין את תהליך ההערכה וכיצד נקבעת הזכאות?
- האם אני מבין את תפקידי בתהליך ההערכה?
- האם ידעתי שאני יכול לשתף את הדאגות של המשפחה שלי ואת העדיפויות בתכנון ההערכה של הילד שלי?
- האם אני מבין שעלי לספק הסכמה בכתב להערכה?
- האם אני מבין שאני יכול לבטל הסכמה בכל עת לכל תהליך הדורש את הסכמת?
- האם אני מבין מדוע ילדי זכאי לשירותי חינוך מיוחדים?
- אם הילד שלי לא נמצא זכאי לשירותי חינוך מיוחדים, האם אני מבין למה?
- האם אני יודע למי לפנות אם אני צריך עזרה בהבנת אמצעי ההגנה הפרוצדורליים שלי?

תוכנית החינוך האישית (IEP)

- האם אני מבין את מטרת ה-IEP?
- האם אני מבין את תפקידי בצוות IEP?
- האם אני יודע את לוחות הזמנים להשלמת ובדיקת ה-IEP? האם אני מבין שאני יכול לבקש בדיקת IEP בכל עת?
- האם אני מבין את המטרות והיעדים של IEP עבור ילדי, ואת האסטרטגיות והשירותים שימשו להשגת המטרות?

האם אתה יכול לענות "כן" הבא שאלות?

הבנת מערכת ההבטחות הפרוצדורליות של Maryland חשובה למשפחות בהשתתפות בחינוך התלמיד שלהן. אם אינך יכול לענות 'כן' על אחת השאלות הבאות, צוות התמיכה המשפחתית המקומי שלך או MSDE יכול לספק מידע ועזרה.



- האם אני יודע כיצד מחלקים מידע חינוכי וכיצד הרישומים של ילדי נשמרים בסודיות?
 - האם אני שומר מסמכים והערות שחשובים לתכנית החינוכית של ילדי? מסמכים הכוללים:
 - IEPs נוכחיות וקודמות
 - דוחות הערכה רפואית
 - דוחות הערכה
 - הודעת זכויות הורים/הגנת הליכים
 - שחרור חתום של טפסי מידע
 - הערות ממורים
 - תקשורת מספקי שירותים
 - הערות מפגישות צוות ה-IEP
 - הערות משיחות טלפון
 - האם אני יודע של Maryland יש רשת ארצית של מתאמי שירותי תמיכה משפחתית (FSS) (Family Support Services)? רכזי FSS זמינים לסייע למשפחות של ילדים עם מוגבלות על ידי:
 - מענה לשאלות בנושא התערבות מוקדמת ושירותי חינוך מיוחד
 - תמיכה במשפחות בתכנון מעבר
 - מתן מידע נוסף על פתרון חילוקי דעות.
 - האם אני יודע שמנהל התיקים שלי יכול לספק מידע- כולל פרטי התקשרות- עבור מתאם שירותי התמיכה במשפחה המקומית שלי?
 - האם אני מבין איך המטרות יכולות לעזור לילד שלי לעבור אחרי שהוא עוזב את בית הספר?
 - האם אני יודע מתי יתחילו השירותים, באיזו תדירות והיכן הם יינתנו ולכמה זמן?
 - האם הבנתי שעלי לספק הסכמה בכתב כדי שהשירותים יתחילו?
 - האם אני יודע איך ברגע שאספק הסכמה בכתב לתחילת השירותים, לא אצטרך לעשות זאת שוב?
 - האם אני יודע איך תיקבע ההתקדמות?
 - האם אני יודע איך לבקש שינויים בשירותים?
 - האם אני מבין איך השירותים יעזרו לילד שלי להצליח בלימודים?
 - האם אני מבין את תהליך המעבר- כולל סוכנויות אחרות, פעילויות מעבר, יעדים וכיצד התוכנית החינוכית של ילדי מכוונת לשירותים אלה?
 - האם אני מבין את תהליך היציאה מבית הספר?
- ### מעורבות הורים: השתתפות מלאה בתהליך ה-IEP
- אם אני צריך מידע משותף בשפת האם שלי או דרך תקשורת כמו שפת הסימנים, האם צוות ה-IEP המקומי ענה על הצורך שלי?
 - האם אני מבין איך אני יכול לעזור לילד שלי ללמוד על ידי שיתוף פעולה עם בית הספר?
 - האם אני יודע מה לעשות אם יש לי דאגה לגבי התוכנית החינוכית של ילדי?
 - האם אני יודע על תוכניות תמיכה ותמיכה במשפחה וכיצד לגשת אליהן?

מה אם יש לי שאלות או צריך עזרה?



מתאמי שירותי תמיכה משפחתית מקומיים

לגילאי 5 עד 21	מגיל לידה עד 5	מערכת בתי ספר מקומיים
240-920-6829	240-920-6829	Allegany
410-424-3258	410-424-3270	Anne Arundel
443-642-3848	410-396-1666	Baltimore City
443-809-5443	443-809-9696	Baltimore County
443-550-8375	443-550-8406	Calvert
410-479-3609	410-479-3609	Caroline
410-751-3955	410-751-3955	Carroll
410-996-6230	410-996-6230	Cecil
301-934-7456	301-934-7456	Charles
410-901-6915	410-901-6915	Dorchester
240-236-8744	240-578-1244	Frederick
301-914-1351	301-914-1351	Garrett
410-273-5579	410-273-5579	Harford
410-313-7161	410-313-7161	Howard
410-778-5708	410-778-5708	Kent
240-753-9487	240-777-4809	Montgomery
301-431-5675	240-521-5054	Prince George's
410-758-2403, x135	410-758-2403, x135	Queen Anne's
410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385	Somerset
240-309-4113	301-475-5511, x32218	St. Mary's
410-822-0330	410-822-0330	Talbot
301-766-8221	301-766-8221	Washington
410-677-5250	410-677-5250	Wicomico
410-632-5234	410-632-5234	Worcester
	410-444-5000, x1489	Maryland School for the Blind
	443-277-8899	Maryland School for the Deaf
	410-767-0255	Maryland State Department of Education

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

Mohammed Choudhury

מפקח המדינה על בתי הספר

Dr. Deann Collins

סגן המפקח על משרד ההוראה והלמידה

Clarence C. Crawford

יושב ראש, מועצת החינוך של מדינת Maryland

Wes Moore

מושל

© 2023 Maryland State Department of Education
פרסום זה פותח על ידי מחלקת החינוך של מדינת Maryland, מחלקת התערבות מוקדמת ושירותי חינוך מיוחד עם כספים מארה"ב. מחלקת החינוך, מענק מס' H393A090124A, מענקי חינוך מיוחדים לתינוקות ומשפחות "קרנות הבראה" במסגרת 5-11-17/105-PL חוק חינוך ליחידים עם מוגבלות למידה/חוק אמריקאי להחלמה והשקעה מחדש (American Individuals with Disabilities Education Act/Recovery and Reinvestment Act). מחלקת החינוך של מדינת Maryland, מחלקת התערבות מוקדמת ושירותי חינוך מיוחד, היא הסוכנת המובילה לתוכנית התינוקות והילדים הקטנים של Maryland, התוכנית המדינתית של שירותים ותמיכה המתואמת על ידי סוכנויות וארגונים מדיניים ומקומיים. משתמשים אשר מעתיקים או משתפים את המידע הכלול בפרסום זה חייבים לזכות את מחלקת החינוך של מדינת Maryland, המחלקה להתערבות מוקדמת ושירותי חינוך מיוחדים, ד"ר. Deann Collins, סגן המפקח על משרד ההוראה והלמידה.



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595

