

2023

अभिभावक जानकारी श्रृङ्खला  
Maryland का विशेष शिक्षा सेवाहरू:

# आमाबुवाका अधिकार तथा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको सूचना

विशेष शिक्षा  
प्रक्रिया

आमाबुवाका  
अधिकारहरू

व्यक्तिगतकरण  
गरिएको शिक्षा कार्यक्रम  
(Individualized  
Education Program,  
IEP) का बारेमा बुझ्ने

दोस्रो पारगमन



## परिचय

Maryland को आमाबुवाका अधिकार र सुरक्षा उपायहरूको सूचना Maryland को तीनदेखि एक्काइस वटासम्म अभिभावक जानकारी शृङ्खलाहरूको एउटा भाग हो, Maryland मा विशेष शिक्षा प्रक्रिया र सेवाहरूको प्रणालीमा राज्यव्यापी रूपमा परिवारहरूलाई सहायता गर्न डिजाइन गरिएको प्रकाशनहरूको सङ्ग्रह हो।

# विषयवस्तुको तालिका

पृष्ठ 4

आमाबुवाका अधिकार तथा प्रक्रियात्मक  
सुरक्षा उपायहरूको सूचना

---

पृष्ठ 4

कानूनले के भन्छ

---

पृष्ठ 5

तपाईंका अधिकारहरू बुझ्ने

---

पृष्ठ 8

आमाबुवाका लागि जाँचसूची

---

पृष्ठ 10

मसँग प्रश्नहरू भएमा वा  
मद्दत चाहिएमा के गर्ने?

---

थप जानकारीका लागि हामीलाई निम्न लिङ्कमा सम्पर्क गर्नुहोस्  
[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)



## Maryland को आमाबुवाका अधिकार र प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको सूचना

Maryland मा विशेष शिक्षा सेवाहरूको योग्यताका लागि उल्लेख गरिएको प्रत्येक बच्चाको परिवारले पहिलो पटक राज्यको औपचारिक प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको पुस्तिकाको प्रतिलिपि प्राप्त गर्छन्।

औपचारिक प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको पुस्तिकामा संघीय असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) र मेरील्याण्ड एनोटेटेड नियमावली संहिता (Code of Maryland Annotated Regulations, COMAR) द्वारा स्थापित केही अभिभावकीय अधिकारहरूको व्याख्या समावेश गरिएको छ।

आमाबुवाको अधिकार र प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको पुस्तिकाको भागको रूपमा, परिवारहरूलाई उनीहरूको प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको बारेमा जानकारीका लागि कसलाई र कहाँ कल गर्ने बारे जानकारी दिइन्छ। सबै

स्थानीय शिक्षा एजेन्सी (Local Education Agencies, LEA) र सार्वजनिक एजेन्सीहरू (Public Agencies, PA) मा आमाबुवाहरूलाई उनीहरूको अधिकार बुझ्न र विशेष शिक्षा प्रक्रिया मार्गनिर्देशन गर्न मद्दत गर्न पारिवारिक सहायता कर्मचारी छन्।

परिवारहरूले आफ्ना आमाबुवाका अधिकारहरू प्राप्त गर्नुपर्छ: उनीहरूको बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि पठाउँदा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको पुस्तिका त्यसपछि कम्तीमा पनि वार्षिक रूपमा, लिखित राज्य उजुरी वा उचित प्रक्रिया उजुरीको प्राप्तिमा, विद्यार्थीलाई IEP\* र आमाबुवाको अनुरोधमा निलम्बन गर्ने निर्णय लिइन्छ।



## कानूनले के भन्छ

IDEA संघीय कानून हो जसले देशभरका असक्षमता भएका बालबालिकाका लागि सेवाहरू सुनिश्चित गर्छ। सबै असक्षमता भएका बालबालिकाका लागि निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा उपलब्ध छ भनी सुनिश्चित गर्ने उद्देश्यले विशेष शिक्षा र उनीहरूका अनौठो आवश्यकताहरू पूरा गर्न र उनीहरूलाई थप शिक्षा, रोजगारी र स्वतन्त्र जीवनयापनका लागि तयार पार्ने सम्बन्धित सेवाहरूमा जोड दिन्छ।



## तपाईंका अधिकारहरू बुझ्ने

### MARYLAND मा, परिवारहरूसँग निम्न अधिकारहरू छन्:

#### उहाँहरूको मातृभाषामा जानकारी प्राप्त गर्नुहोस्।

Maryland कानूनले विद्यालय प्रणालीमा एक प्रतिशतभन्दा बढी जनसंख्याले उक्त भाषा बोलेको खण्डमा विद्यार्थीको IEP परिवारको मातृभाषामा अनुवाद गर्नुपर्छ। आमाबुवाका अधिकार प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको पुस्तिका पच्चिस विभिन्न भाषाहरूमा उपलब्ध छ र MP4 र YouTube मार्फत सुन्ने परिवारहरूका लागि पहुँचयोग्य छ। आमाबुवाका अधिकारहरू Maryland प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको पुस्तिका अनुरोधमा दृश्यात्मक रूपमा असक्षम भएका परिवारहरूका लागि पनि उपलब्ध छ।

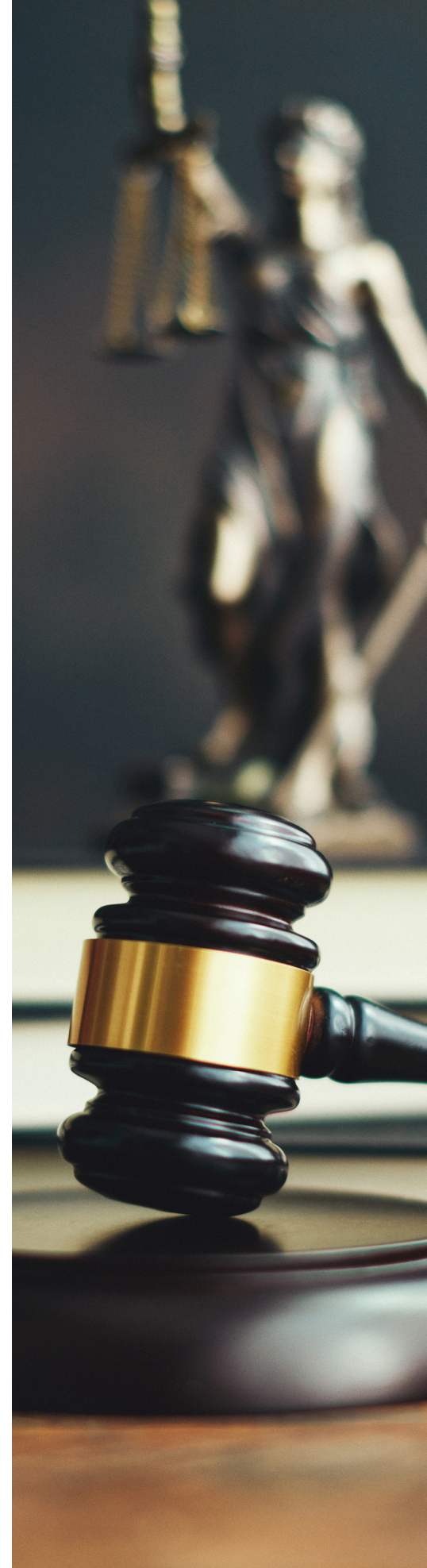
#### उहाँहरूको बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रमका लागि IEP टोलीका निर्णयहरू लागू गर्नुअघि उचित समयभित्र जानकारी प्राप्त गर्नुहोस्

आमाबुवाहरूले आफ्नो बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रममा पहिचान, मूल्याङ्कन, नियुक्ति, कार्यान्वयन गरिएका लक्ष्य, आवास वा सेवाहरू समावेश गर्नुअघि उनीहरूको बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रममा परिवर्तनहरू गर्नुअघि उचित समय देख्नुपर्छ।

#### आफ्नो बच्चा र परिवारको व्यक्तिगत जानकारी गोप्य राख्न आवश्यक छ

परिवारहरूसँग आफ्नो बच्चाको शैक्षिक रेकर्डको समीक्षा गर्ने र गलत जानकारी समावेश भएको महसूस गरेमा त्यसलाई सच्याउन अनुरोध गर्ने अधिकार छ। सबै LEA र PAs मा विद्यार्थी रेकर्डहरू परिमार्जन गर्नेबारे परिवारहरूले पालना गर्ने नीति र प्रक्रियाहरू हुनुपर्छ।

धेरै थोरै उदाहरणहरूमा बाहेक, उहाँहरूको बच्चाको बारेमा कुनै पनि व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गराउने जानकारी जारी गर्नुअघि अभिभावकीय सहमति आवश्यक हुन्छ। बच्चाको बारेमा प्रत्येक कागजातलाई उनीहरूको शैक्षिक अभिलेखको अंश मानिने छैन, यद्यपि, जानकारी अझै पनि गोप्य राख्नुपर्छ र केही अपवादहरूबाहेक, अभिभावकको सहमतिविना जारी गर्न मिल्दैन। बच्चाले विद्यालय प्रणाली छोडेपछि निश्चित समयावधिमा उनीहरूको शैक्षिक रेकर्ड नष्ट हुने छ, यद्यपि, आमाबुवाले आफ्नो शैक्षिक रेकर्ड नष्ट नभएसम्म कागजातहरूका लागि अनुरोध गर्न सक्छन्। सार्वजनिक विद्यालयहरू बीच जसमा विद्यार्थीले हाल पढेको र पछि पढ्ने छन्, त्यसमा विद्यार्थीको रेकर्डको हस्तान्तरण गर्न आमाबुवाको सहमति आवश्यक पर्दैन र छिट्टै काम पूरा गर्नुपर्छ। सार्वजनिक र निजी विद्यालय बीच रेकर्डहरूको हस्तान्तरण गर्नका लागि आमाबुवाको सहमति चाहिन्छ।



## विद्यालय प्रणालीले स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन (Independent Educational Evaluation, IEE) को लागि भुक्तानी भर्नाका लागि अनुरोध गर्नुहोस्।

परिवार LEA वा PA द्वारा पूरा गरिएको मूल्याङ्कनका नतिजाहरूसँग सहमत छैन भने, उहाँहरूसँग बच्चाको मूल्याङ्कन विद्यालय प्रणाली वा एजेन्सीद्वारा नगरेर स्वतन्त्र मूल्याङ्कनकर्ताद्वारा गर्न अनुरोध गर्ने र LEA वा PA को कोषद्वारा मूल्याङ्कन गराउने अधिकार छ। उहाँहरूले विशेष शिक्षा मूल्याङ्कनका लागि रेफरल गरे र विद्यार्थीको IEP टोलीबाट निश्चित समय सीमाभित्र कुनै प्रतिक्रिया नआएमा परिवारले पनि IEE लाई अनुरोध गर्न सक्छन्। परिवारले IEE अनुरोध गर्दा, LEA वा PA ले 30 दिनभित्र मूल्याङ्कन गर्न कोषमा सहमति जनाएर वा तिनीहरूको मूल्याङ्कनको रक्षा गर्न औपचारिक विवाद समाधानको अनुरोध गरेर जवाफ दिनै पर्छ।

## उहाँहरूका बालबालिकाहरूले अनुशासनात्मक सुरक्षाहरू पाउने छन् भन्ने अपेक्षा गर्नुहोस्।

LEA वा PA ले केही अनुशासनात्मक कारबाही गर्छ भने IDEA ले IEPs भएका विद्यार्थीहरूका लागि धेरै विशिष्ट र विस्तृत प्रक्रिया र सुरक्षाहरू उपलब्ध गराउँछ। यी सुरक्षाहरू सेवाहरूका लागि पहिले नै योग्य भएका विद्यार्थी, योग्यता निर्धारण प्रक्रियामा रहेका विद्यार्थी र योग्यता नभएका तर LEA वा PA ले चिन्नुपर्ने व्यक्तिहरू विशेष शिक्षाका लागि योग्य भएकाहरूमा लागू हुन्छन्।

## आफ्नो बच्चाका लागि विशेष शिक्षा निर्णय गर्ने अधिकार कायम राख्नुहोस्।

Maryland मा, उहाँहरूको बच्चा 18 वर्षको हुँदासम्म आमाबुवाहरूसँग विशेष शिक्षा निर्णय गर्ने अधिकार रहन्छ। सीमित परिस्थितिहरू छन् जसमा विशेष शिक्षा निर्णय गर्ने अधिकार विद्यार्थीलाई हस्तान्तरण गर्न सकिन्छ। एउटा प्रक्रिया छ जसद्वारा यो कुराहरू गरिन्छ र उमेर पुगेपछि निर्णय गर्ने अधिकार हस्तान्तरण हुनुअघि पूरा गर्नुपर्ने मापदण्डहरू छन्।

## एकतर्फी रूपमा उनीहरूको बच्चालाई निजी विद्यालयमा राख्नुहोस् तर स्वचालित रूपमा विद्यालय प्रणालीले नियुक्ति कोषको अपेक्षा नगर्नुहोस्।

परिवारहरू IEP टोलीद्वारा गरिएको नियुक्तिसँग सहमति छैनन् भने उनीहरूले आफ्नो बच्चालाई निजी विद्यालयमा राख्न सक्छन्, यद्यपि, उनीहरूले LEA वा PA ले उक्त नियुक्तिका लागि भुक्तानी गर्ने छ भन्ने कुरा मात्र सक्दैनन्। परिवारहरूले आफ्नो बच्चाको नियुक्तिको बारेमा आफ्ना चिन्ताहरू समाधान गर्नका लागि मध्यस्थता र/वा उचित प्रक्रिया सुनुवाई जस्ता विवाद समाधान प्रक्रियाहरूमा पहुँच गर्न सक्छन्।

## कुनै पनि आमाबुवा उपलब्ध हुनुहुन्न भने सरोगेट नियुक्त गर्नुहोस्।

कुनै विद्यार्थीसँग विशेष शिक्षा प्रक्रियालाई समर्थन गर्न आमाबुवाको परिभाषा पूरा गर्ने कुनै व्यक्ति छैन भने, LEA वा PA ले उक्त विद्यार्थीका लागि आमाबुवाको रूपमा काम गर्न अभिभावक सरोगेट नियुक्त गर्न सक्छ। अभिभावक सरोगेट "राज्य" नहुन सक्छ, यसको अर्थ विद्यार्थीलाई तोकिएको सामाजिक कार्यकर्तालाई अभिभावक सरोगेटको रूपमा नियुक्त गर्न सकिँदैन। अभिभावक सरोगेटलाई LEA वा PA द्वारा प्रशिक्षित गरिन्छ र मेरील्याण्ड राज्य शिक्षा विभाग (Maryland State Department of Education, MSDE) लाई उनीहरूको नियुक्तिको बारेमा सूचित गरिन्छ।



## धेरै विशेष शिक्षा प्रक्रियाहरूका लागि सहमति वा असहमति जनाउनुहोस्।

धेरै विशेष शिक्षा प्रक्रियाहरूका लागि सहमति वा असहमति जनाउनुहोस्।

निम्न कुराका लागि आमाबुवाको सहमति आवश्यक छ:

- व्यक्तिगत मूल्याङ्कनहरू गर्नुहोस्
- विशेष शिक्षा सेवाहरू सुरु गर्नुहोस्
- वैकल्पिक शैक्षिक उपलब्धिका मापदण्डहरूमा सहभागी हुनुहोस्
- वैकल्पिक राज्य मूल्याङ्कनहरूमा सहभागी हुनुहोस्
- आफ्नो बच्चाको IEP वा व्यवहार हस्तक्षेप योजनामा संयम वा एकान्तको प्रयोग गर्नुहोस्।

यीमध्ये कुनै पनि कार्यका लागि पूर्व सहमति परिवारले कुनै पनि समयमा रद्द गर्न सक्छ।

## पहिचान, मूल्याङ्कन, शैक्षिक नियुक्ति, वा तपाईंको बच्चाको निःशुल्क, उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षाको प्रावधानको बारेमा असहमतिहरूलाई समाधान गर्नुहोस्।

कहिलेकाहीँ साझेदारहरू बच्चाका लागि सेवाहरूको बारेमा असहमत हुन सक्छन्। असहमति भएना, परिवारहरूसँग निम्न प्रक्रियाहरूमध्ये कुनै (वा सबै) प्रक्रिया खोज्ने अधिकार छ: मध्यस्थता, उचित प्रक्रिया सुनुवाई, औपचारिक राज्य उजुरी।

## मध्यस्थता:

मध्यस्थता विवाद समाधानका लागि एक गोप्य, स्वैच्छिक प्रक्रिया हो। प्रशिक्षित मध्यस्थले साझेदारहरूलाई आफ्नो विचारहरू व्यक्त गर्न र मामिला एक अर्काको अवस्था बुझ्न मद्दत गर्छ। मध्यस्थको भूमिका भनेको साझेदारहरूलाई समस्याहरूबारे छलफल गर्न र समाधानका साथ आउन मद्दत गर्नु हो। मध्यस्थले कुनै स्थिति लिदैन, पक्ष लिदैन वा समाधान सिफारिस गर्दैन।

## उचित प्रक्रिया सुनुवाई:

उचित प्रक्रिया सुनुवाई प्रशासनिक कानून न्यायाधीश संग आयोजित एक औपचारिक प्रक्रिया हो। पक्षहरूले गवाही प्रस्तुत गर्छन् र आफ्नो अडानलाई समर्थन गर्न साक्षी र प्रमाणहरू प्रदान गर्छन्। प्रशासनिक कानून न्यायाधीशको भूमिका सुनुवाई सञ्चालन गर्ने, र असहमतिलाई समाधान गर्ने निर्णय जारी गर्ने हो।

## औपचारिक राज्य उजुरी:

IDEA वा मेरील्याण्ड राज्य कानून वा नियमहरूको आवश्यकताको सम्बन्धमा उल्लङ्घन भएको छ भनी अभिभावकले विश्वास गर्नुहुन्छ भने राज्य उजुरी MSDE मा दायर गर्न सकिन्छ। राज्य उजुरी दायर गर्दा, MSDE कुनै पनि उल्लङ्घन सच्याउनका लागि उजुरीको छानबिन गर्न र परिवर्तनहरू गर्न जिम्मेवार हुन्छ (आवश्यक भएमा)।



## आमाबुवाहरूका लागि जाँचसूची

### तपाईं निम्न प्रश्नहरूको जवाफ "हो" दिन सक्नुहुन्छ?

आफ्नो विद्यार्थीको शिक्षामा सहभागी परिवारहरूका लागि मेरिल्यान्डको प्रक्रियात्मक सुरक्षा व्यवस्थाहरू बुझ्न महत्त्वपूर्ण छ। तपाईं तलका कुनै एक प्रश्नको "हो" जवाफ दिन सक्नुहुन्न भने, तपाईंको स्थानीय वा MSDE परिवार समर्थन टोलीले जानकारी र सहयोग प्रदान गर्न सक्छ।

#### विशेष शिक्षा प्रक्रिया

- मैले सेवा, प्रक्रिया, समय रेखा र प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूसहित मेरील्यान्डको विशेष शिक्षा प्रक्रिया बुझ्छु?
- म मूल्याङ्कन प्रक्रिया र योग्यता कसरी निर्धारण गर्ने तरिका बुझ्छु?
- म मूल्याङ्कन प्रक्रियामा आफ्नो भूमिका बुझ्छु?
- म मैले मेरो बच्चाको मूल्याङ्कनका लागि योजना बनाउन मेरो परिवारका सरोकार र प्राथमिकताहरू साझा गर्न सक्छु भनेर बुझ्छु?
- म मैले मूल्याङ्कनका लागि लिखित सहमति प्रदान गर्नुपर्छ भनेर बुझ्छु?
- म मैले मेरो सहमति चाहिने कुनै पनि प्रक्रियाका लागि जुनसुकै बेला सहमति रद्द गर्न सक्छु भनेर बुझ्छु?
- म मेरो बच्चा विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि किन योग्य छ भनेर बुझ्छु?
- मेरो बच्चा विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि योग्य नभएको फेला पारिएको थियो भने, म योग्य नहुनुको कारण बुझ्छु?
- म मलाई मेरो प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरू बुझ्न मद्दत चाहिएमा कसलाई सम्पर्क गर्ने भनेर बुझ्छु?

#### व्यक्तिगतकरण गरिएको शिक्षा कार्यक्रम (IEP)

- म IEP को उद्देश्य बुझ्छु?
- म IEP टोलीमा मेरो भूमिका बुझ्छु?
- मलाई IEP पूरा गर्ने र समीक्षा गर्ने समय रेखा थाहा छ? म कुनै पनि समयमा IEP समीक्षा अनुरोध गर्न सक्छु भन्ने बुझ्छु?
- म आफ्नो बच्चाका लागि IEP लक्ष्य तथा उद्देश्य र लक्ष्यहरू हासिल गर्न प्रयोग गरिने रणनीति र सेवाहरू बुझ्छु?
- म विद्यालय छोडेपछि उद्देश्यहरूले मेरो बच्चाको पारगमनमा कसरी मद्दत गर्न सक्छ भन्नेबारे बुझ्छु?
- मलाई सेवाहरू कहिले, कति पटक सुरु हुने छन् र कहाँ र कति समयसम्म उपलब्ध गराइने छ भन्ने थाहा छ?





- म मैले सेवाहरू सुरु गर्नका लागि लिखित सहमति दिनुपर्छ भनेर बुझ्छु?
- मलाई मैले सेवाहरू सुरु गर्नका लागि लिखित सहमति प्रदान गरेपछि, मलाई फेरि आवश्यक पर्दैन थाहा छ?
- मलाई प्रगति कसरी निर्धारण गरिने छ भन्ने थाहा छ?
- मलाई सेवाहरूमा परिवर्तनहरू कसरी अनुरोध गर्ने भन्ने थाहा छ?
- म सेवाहरूले मेरो बच्चालाई विद्यालयमा सफल हुन कसरी मद्दत गर्ने छ भनेर बुझ्छु?
- म अन्य एजेन्सी, पारगमन गतिविधि, लक्ष्य र मेरो बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रम यी सेवाहरूतर्फ कसरी तयार भएको छ भन्ने लगायत पारगमन प्रक्रिया बुझ्छु?
- म विद्यालय छोड्ने प्रक्रिया बुझ्छु?

### आमाबुवाको संलग्नता: IEP प्रक्रियामा पूर्ण रूपमा सहभागी हुने

- मलाई मेरो मातृभाषा वा सांकेतिक भाषा जस्ता सञ्चारको माध्यमबाट जानकारी साझा गर्न आवश्यक भएमा, स्थानीय IEP टोलीले मेरो आवश्यकता पूरा गरेको छ?
- म मेरो बच्चालाई विद्यालयसँग सहकार्य गरेर सिक्न मद्दत गर्न सक्छु भनेर बुझ्छु?
- मलाई मेरो बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रमको बारेमा चिन्ता भएमा के गर्ने भन्ने थाहा छ?
- मलाई वकालत र पारिवारिक सहायता कार्यक्रम र कसरी पहुँच गर्नेबारे थाहा छ?
- मलाई शैक्षिक जानकारी कसरी साझा गरिन्छ र मेरो बच्चाको रेकर्ड कसरी गोप्य राखिन्छ भन्ने थाहा छ?

- म मेरो बच्चाको शैक्षिक कार्यक्रमका लागि महत्त्वपूर्ण कागजात र नोटहरू बचत गर्न सक्छु? समावेश भएको कागजातहरू :
  - वर्तमान र विगतका IEPs
  - चिकित्सा मूल्याङ्कन रिपोर्टहरू
  - मूल्याङ्कन रिपोर्टहरू
  - आमाबुवाका अधिकार/प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको सूचना
  - सूचना फारामको हस्ताक्षर विज्ञप्ति
  - शिक्षकहरूबाट प्राप्त गरिएका नोटहरू
  - सेवा प्रदायकहरूको कुराकानी
  - IEP टोली बैठकहरूबाट प्राप्त गरिएका नोटहरू
  - टेलिफोन कुराकानीबाट प्राप्त गरिएका नोटहरू
- मलाई मेरील्याण्डमा परिवार सहायता सेवा (FSS) संयोजकहरूको राज्यव्यापी नेटवर्क छ भन्ने थाहा छ? FSS संयोजकहरू असक्षमता भएका बालबालिकाका परिवारहरूलाई सहायता गर्न यसरी उपलब्ध छन्:
  - प्रारम्भिक हस्तक्षेप र विशेष शिक्षा सेवाहरूको बारेमा प्रश्नहरूको जवाफ दिने
  - संक्रमणको योजनामा परिवारहरूलाई सहयोग गर्दै
  - असहमतिहरू समाधान गर्नेबारे थप जानकारी प्रदान गर्ने।
- के मलाई थाहा छ कि मेरो केस प्रबन्धकले मेरो स्थानीय परिवार समर्थन सेवा संयोजकको लागि सम्पर्क जानकारी सहित जानकारी प्रदान गर्न सक्नुहुन्छ?



## मसँग प्रश्नहरू भएमा वा मद्दत चाहिएमा के गर्ने?

### स्थानीय परिवार सहायता सेवा संयोजकहरू

स्थानीय विद्यालय प्रणाली	जन्मदेखि 5 वर्षसम्म	5 वर्ष देखि 21 वर्षसम्म
ऐलेघेनी	240-920-6829	240-920-6829
Anne Arundel	410-424-3270	410-424-3258
बाल्टिमोर सहर	410-396-1666	443-642-3848
बाल्टिमोर काउन्टी	443-809-9696	443-809-5443
Calvert	443-550-8406	443-550-8375
Caroline	410-479-3609	410-479-3609
Carroll	410-751-3955	410-751-3955
Cecil	410-996-6230	410-996-6230
Charles	301-934-7456	301-934-7456
Dorchester	410-901-6915	410-901-6915
Frederick	240-578-1244	240-236-8744
Garrett	301-914-1351	301-914-1351
Harford	410-273-5579	410-273-5579
Howard	410-313-7161	410-313-7161
Kent	410-778-5708	410-778-5708
Montgomery	240-777-4809	240-753-9487
Prince George's	240-521-5054	301-431-5675
Queen Anne's	410-758-2403, x135	410-758-2403, x135
Somerset	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
St. Mary's	301-475-5511, x32218	240-309-4113
Talbot	410-822-0330	410-822-0330
Washington	301-766-8221	301-766-8221
Wicomico	410-677-5250	410-677-5250
Worcester	410-632-5234	410-632-5234
दृष्टिविहीनहरूका लागि Maryland विद्यालय	410-444-5000, x1489	
श्रवणशक्तिमा समस्यामा भएकाहरूका लागि Maryland विद्यालय	443-277-8899	
Maryland राज्य शिक्षा विभाग	410-767-0255	

## मेरील्याण्ड राज्य शिक्षा विभाग

### Mohammed Choudhury

राज्य विद्यालय अधीक्षक

### Dr. Deann Collins

शिक्षण तथा सिकाइ कार्यालयका उपनिरीक्षक

### Clarence C. Crawford

अध्यक्ष, मेरील्याण्ड राज्य शिक्षा बोर्ड

### Wes Moore

गभर्नर

© 2023 Maryland राज्य शिक्षा विभाग

यो प्रकाशन मेरील्याण्ड राज्य शिक्षा विभाग, प्रारम्भिक हस्तक्षेप र विशेष शिक्षा सेवाहरूको डिभिजनद्वारा संयुक्त राज्य अमेरिकाको कोषमा विकसित गरिएको हो। शिक्षा विभाग, अनुदान #H393A090124A, PL 105-17/111-5 अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन/अमेरिकी रिक्भरी र पुनः लगानी ऐन अन्तर्गत विशेष शिक्षा - शिशु र परिवारका लागि अनुदान "रिक्भरी कोष" पर्छ। मेरील्याण्ड राज्य शिक्षा विभाग, प्रारम्भिक हस्तक्षेप र विशेष शिक्षा सेवाहरूको डिभिजन मेरील्याण्ड शिशु र बच्चाहरू कार्यक्रमका लागि नेतृत्व एजेन्सी हो, सेवाहरूको राज्यव्यापी कार्यक्रम र राज्य र स्थानीय एजेन्सीहरू र संस्थाहरूद्वारा समन्वय गरिएको हो। यस प्रकाशनमा समावेश जानकारी प्रतिलिपि गर्ने वा साझेदारी गर्ने प्रयोगकर्ताहरूले मेरील्याण्ड राज्य शिक्षा विभाग, प्रारम्भिक हस्तक्षेप र विशेष शिक्षा सेवाहरूको डिभिजन, डा. Deann Collins, शिक्षण तथा सिकाइ कार्यालयका उपनिरीक्षकलाई क्रेडिट गर्नुपर्छ।



410-767-0100



[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)



200 West Baltimore Street  
Baltimore, MD 21201-2595