

2023



অভিভাবকদের তথ্য ক্রম
Maryland বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা:

সেকেন্ডারি ট্রানজিশন সার্ভিস

বিশেষ শিক্ষা
পদধতি

অভিভাবকদের
অধিকার

IEP বোঝা

মাধ্যমিক
উত্তরণ



ভূমিকা

Maryland পদধতিগত সুরক্ষা বিজ্ঞাপ্তিটি পিতামাতার অধিকারের জন্য একটি সহচর নির্দেশিকা যা Marylandর জন্মের একটি অংশ 21টি তথ্য সিরিজের মাধ্যমে সাজানো Maryland বিশেষ শিক্ষা প্রক্রিয়া এবং পরিষেবার ব্যবস্থায় পরিবারগুলিকে সমর্থন করার জন্য ডিজাইন করা প্রকাশনার একটি সংগ্রহ। এই নির্দেশিকাটি প্রতিবন্ধী ব্যক্তিতদের শিক্ষা আইন (IDEA) এর অধীনে মাধ্যমিক স্থানান্তর প্রক্রিয়ার প্রয়োজনীয়তা এবং সেইসাথে একটি ইতিবাচক ফলাফল অর্জনের জন্য প্রস্তাবিত কৌশল এবং সংস্থানগুলি সম্পর্কে প্রাথমিক তথ্য প্রদান করে।

সূচীপত্র

পৃষ্ঠা 4

সেকেন্ডারি ট্রানজিশন সার্ভিস

পৃষ্ঠা 5

অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীর মিলবন্ধন

পৃষ্ঠা 7

মাধ্যমিক উত্তরণ ধাপ

পৃষ্ঠা 16

শীঘ্র 10 টি জিনিস

পৃষ্ঠা 22

আমার যদি প্রশ্ন থাকে বা সাহায্যের
প্রয়োজন হয়?

বিস্তারিত তথ্যের জন্য আমাদের সাইটে আসুন

www.marylandpublicschools.org



স্বাগতম

সেকেন্ডারি ট্রানজিশন প্ল্যানিং

সেকেন্ডারি ট্রানজিশন প্ল্যানিং কি?

সেকেন্ডারি ট্রানজিশন হল হাই স্কুলের পরের জীবনের জন্য প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের প্রস্তুত করার একটি চলমান প্রক্রিয়া। এই প্রক্রিয়াটি একটি শিশুর জীবনের প্রথম দিকে শুরু হয় যখন তারা প্রথম তাদের পরিবেশ, পছন্দ, অপছন্দ এবং আগ্রহ সম্পর্কে জানতে পারে। এটি সাড়া বছর জুড়ে চলতে থাকে কারণ শিক্ষার্থীরা ভবিষ্যতের জন্য দৃষ্টিভঙ্গি বিকাশে সহায়তা করার জন্য অভিজ্ঞতায় অংশগ্রহণ করে এবং প্রাপ্তবয়স্ক জীবনে পরিবর্তনের জন্য প্রস্তুত হয়। সেকেন্ডারি ট্রানজিশন হল একটি সহযোগিতামূলক প্রয়াস যাতে ছাত্র, পরিবার, স্কুলের কর্মী এবং অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ সম্প্রদায়ের সদস্যরা জড়িত থাকে।

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী যারা বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা পায় তারা ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইনের অধীনে উপযুক্ত ট্রানজিশন পরিষেবা পাওয়ার অধিকারী যা হাই স্কুল থেকে প্রাপ্তবয়স্ক জীবনের যাওয়ার আন্দোলনকে সহায়তা করে। Maryland 14 বছর বয়সে বা তার আগে উপযুক্ত হলে IEP প্রক্রিয়ার মাধ্যমে আনুষ্ঠানিক সেকেন্ডারি ট্রানজিশন পরিকল্পনা শুরু হয়। Maryland 16 বছর বয়স হলে আনুষ্ঠানিক ট্রানজিশন পরিকল্পনা শুরু করার জন্য ফেডারেল প্রয়োজনীয়তার সীমা অতিক্রম হয়ে যায়। Maryland ১৪ বছর বয়সে ট্রানজিশন প্ল্যানিং শুরু করতে হয়, যাতে শিক্ষার্থীদের তাদের পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্য অন্বেষণ করতে এবং ট্রানজিশন অভিজ্ঞতার উপর ভিত্তি করে সেগুলি পরিবর্তন করতে সময় দেওয়া যায়



আইন যা বলে

IDEA কি?

ইনডিভিজুয়ালস উইথ ডিজঅ্যাবিলিটিস এডুকেশন অ্যাকট (IDEA) হল একটি ফেডারেল আইন যা সারা দেশে প্রতিবন্ধী শিশুদের সেবা নিশ্চিত করে। IDEA শিশুর জন্য "ক্রিয়াকলাপের সমন্বিত সেট" হিসাবে স্থানান্তর পরিষেবাগুলিকে সংজ্ঞায়িত করে যা স্কুল থেকে স্কুল-পরবর্তী কামকলাপে চলাচলের সহায়তা করে। এই পরিষেবাগুলি ট্রানজিশন বয়সের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে যাতে পোস্ট সেকেন্ডারি কর্মসংস্থান, শিক্ষা বা প্রশিক্ষণ এবং স্বাধীন জীবনযাপনে সহায়তা করে। এই ক্রিয়াকলাপগুলি শিক্ষার্থীর আগ্রহ, পছন্দ, দক্ষতা এবং প্রয়োজনের উপর ভিত্তি করে



অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীর মিলবন্ধন

সেকেন্ডারি ট্রানজিশন পরিকল্পনায় অভিভাবকের ভূমিকা কী?

অভিভাবকেরা তাদের সন্তানের সেকেন্ডারি ট্রানজিশনের জন্য পরিকল্পনা করার ক্ষেত্রে সহায়ক। তারা একটি কামকরী এবং অর্থপূর্ণ রূপান্তর পরিকল্পনার বিকাশের জন্য গুরুত্বপূর্ণ তথ্য দিয়ে IEP দলকে সহায়তা করে। পিতামাতারা তাদের ট্রানজিশন-বয়সী সন্তানের ট্রানজিশন পরিকল্পনা প্রক্রিয়ায় সক্রিয় ভূমিকা নিতে, আত্ম-সংকল্পে দক্ষতা বিকাশ এবং তাদের ভবিষ্যত সক্ষম করতে গাইড করতে পারেন। অভিভাবক এবং শিক্ষকদের সহায়তায়, শিক্ষার্থীরা আগ্রহ অন্বেষণ করে এবং তাদের স্কুল-পরবর্তী লক্ষ্যে পৌঁছানোর জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা এবং স্বাধীনতা বিকাশ সাহায্য পায়। অভিভাবকদের জন্য প্রক্রিয়াটি তাড়াতাড়ি শুরু করা এবং শিক্ষার্থীর মতামত শোনার বিষয়টি নিশ্চিত করা গুরুত্বপূর্ণ।

একজন অভিভাবক বা সহায়ক হিসেবে, আপনি আপনার সন্তানকে সাহায্য করতে পারেন এইভাবে:

- IEP এবং ট্রানজিশন টিম মিটিংয়ে অংশগ্রহণ করে;
- তাদের দক্ষতা, আগ্রহ, এবং সমর্থনের চাহিদা ভাগ করে;
- তাদের লক্ষ্য এবং পরিষেবাগুলি সমর্থন করে;
- বেশি প্রত্যাশা রেখে;
- নিজে থেকে সমর্থন দক্ষতা অনুশীলন করার সুযোগ প্রদান করে;
- কলেজ, কাজ এবং প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবার মতো পোস্ট স্কুলের বিকল্প অন্বেষণ করতে তাদের উত্সাহিত করা;
- কমিউনিটি ট্রানজিশন অংশীদারদের সমর্থন করে; এবং
- সেকেন্ডারি ট্রানজিশন টাইমলাইন পর্যালোচনা করে এবং প্রয়োজন অনুযায়ী সহায়তার অনুরোধ করে।



স্ব-নির্ভরশীলতা

স্ব-নির্ভরশীলতা হল পছন্দ করার ক্ষমতা, সমস্যা সমাধান করা, লক্ষ্য নির্ধারণ করা, বিকল্প মূল্যায়ন করা এবং নিজের অধিকারের পক্ষে কথা বলা। এটি আপনার সন্তানকে নিজের অক্ষমতা, দক্ষতা, চাহিদা এবং তাদের জন্য ভালো কাজ করে এমন সহায়তা এবং থাকার ব্যবস্থা বোঝার বিষয়ে সহায়তা করে। শিক্ষার্থীদের অবশ্যই স্ব-নির্ভরশীলতার উপাদানগুলি শেখানো উচিত এবং হাই স্কুল থেকে প্রাপ্তবয়স্ক জীবনে স্থানান্তরিত হওয়ার সাথে সাথে স্ব-নির্ভরশীলতায় দক্ষতা অনুশীলন করার সুযোগ এবং সহায়তা দেওয়া উচিত।



সেকেন্ডারি ট্রানজিশন পরিকল্পনায় শিক্ষার্থীদের ভূমিকা কী?

স্থানান্তর পরিকল্পনা প্রক্রিয়ার কেন্দ্র এবং IEP দলের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সদস্য হচ্ছে শিক্ষার্থী। এটি হল তাদের লক্ষ্য এবং আকাঙ্ক্ষা যা চালকের আসনে শিক্ষার্থীর পরিবর্তন পরিকল্পনার চালিকাশক্তি হবে। শিক্ষার্থীরা যখন তাদের ভবিষ্যৎ পরিকল্পনায় সক্রিয়ভাবে জড়িত থাকে, তখন তারা তাদের পরিকল্পনাকে কামকর করতে বেশি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হয়।

শিক্ষার্থীদের ভূমিকার মধ্যে রয়েছে:

- রূপান্তর পরিকল্পনা প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ;
- IEP মিটিংয়ে অংশগ্রহণ করা;
- তাদের বর্তমান এবং ভবিষ্যতের লক্ষ্য ভাগ করা;
- শক্তি এবং চ্যালেঞ্জ সনাক্তকরণ;
- আগ্রহ এবং যোগাযোগের পছন্দ;
- পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্যগুলি সনাক্ত করা যা আগ্রহ এবং দক্ষতার সাথে মেলে;
- একটি পোর্টফোলিও তৈরি করা;
- IEP-তে চিহ্নিত স্থানান্তর কামক্রমে অংশগ্রহণ করা;
- তাদের অক্ষমতা সম্পর্কে বোঝার বিকাশ করা, যে এটি কীভাবে শিক্ষা, জীবনযাপন এবং কমসংস্থানকে প্রভাবিত করে; এবং
- কাজের অভিজ্ঞতায় অংশগ্রহণ করা।



পোস্ট স্কুল সাফল্যের ভবিষ্যদ্বাণীকারী

হাই স্কুলে কাজের অভিজ্ঞতা এবং স্নাতকের পর সফলতার মধ্যে ছাত্রদের অংশগ্রহণের একটি দৃঢ় যোগসূত্র রয়েছে। স্কুল টিম এবং পরিবার যারা প্রতিবেশী, বন্ধু এবং স্থানীয় ব্যবসার নেটওয়ার্কে সহযোগিতা করে সম্প্রদায়ের সুযোগগুলি প্রসারিত করে এবং ব্যবধান কমিয়ে দেয়।



মাধ্যমিক উত্তরণের ধাপগুলো

ভবিষ্যতের জন্য শিক্ষার্থীর দৃষ্টিভঙ্গি কী?

সেকেন্ডারি ট্রানজিশন প্ল্যানিং এর লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীদের হাই স্কুলের পর তাদের লক্ষ্য শনাক্ত করতে সাহায্য করা। তারা অধ্যয়ন, পরিষেবা এবং ক্রিয়াকলাপের একটি কোর্স পরিকল্পনা করবে যা স্কুল থেকে প্রাপ্তবয়স্ক জীবনে সফল রূপান্তরের অভিজ্ঞতা অর্জনের সুযোগ তৈরি করবে এটি করার জন্য, IEP টিমকে অবশ্যই শেষ মাথায় রেখে শুরু করতে হবে এবং শিক্ষার্থীকে তাদের ভবিষ্যতের দৃষ্টিভঙ্গি তৈরি করতে সহায়তা করতে হবে। হাই স্কুলের পরে জীবন বিশেষ করে মাধ্যমিক স্থানান্তর প্রক্রিয়ার প্রথম দিকে, কেমন হবে সে সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গি পাওয়া শিক্ষার্থীদের জন্য, কখনও কখনও কঠিন হয়। বাড়িতে এবং স্কুলে উভয় ক্ষেত্রেই শিক্ষার্থীদের সাথে কথোপকথন যেমন তারা কে, কী পছন্দ করে এবং কী পছন্দ করে না এবং ভবিষ্যতের জন্য ব্যক্তিগত লক্ষ্যগুলি তৈরি করতে সাহায্য করতে পারে।

রূপান্তর মূল্যায়ন

বয়স-উপযুক্ত স্থানান্তর মূল্যায়ন হল মাধ্যমিক স্থানান্তর প্রক্রিয়ার ভিত্তি এবং শিক্ষার্থীকে নিজেদের সম্পর্কে, আগ্রহ, পছন্দ এবং লক্ষ্য সম্পর্কে জানতে সাহায্য করে। পরিবার এবং সম্প্রদায় সহ একাধিক মাধ্যম এবং উৎস থেকে আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক মূল্যায়নগুলি পরিমাপযোগ্য পোস্ট-সেকেন্ডারি লক্ষ্য শনাক্ত করতে ব্যবহৃত হয়। মূল্যায়নের ফলাফল শিক্ষার্থী, পিতামাতা এবং IEP দলের অন্যান্য সদস্যদের তথ্য প্রদান করে যে শিক্ষার্থী বর্তমানে কীভাবে কাজ করছে এবং তাদের লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা এবং পরিষেবাগুলি। তথ্যটি একটি বিস্তৃত IEP এবং একটি অর্থপূর্ণ রূপান্তর পরিকল্পনা তৈরি করতে ব্যবহার করা হয় যা শিক্ষার্থীদের তাদের পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে।

কীভাবে ট্রানজিশন অ্যাসেসমেন্টগুলি IEP-তে নথিভুক্ত করা হয়?

সেকেন্ডারি ট্রানজিশন অ্যাসেসমেন্ট ফলাফল IEP-এর বর্তমান স্তরের একাডেমিক অ্যাচিভমেন্ট অ্যান্ড ফাংশনাল পারফরম্যান্স (PLAAFP) বিভাগে নথিভুক্ত করা হয়েছে। ট্রানজিশন অ্যাসেসমেন্ট থেকে শেখা তথ্য শিক্ষার্থীদের IEP-এর চলমান বিকাশে সাহায্য করতে পারে, যার মধ্যে পোস্ট-সেকেন্ডারি লক্ষ্য, ট্রানজিশন কায়ক্রম, পরিষেবা, বার্ষিক IEP লক্ষ্য, এবং এজেন্সি লিঙ্ককজ, সেইসাথে ট্রানজিশন পরিকল্পনা প্রক্রিয়ার পরবর্তী পদক্ষেপগুলি অন্তর্ভুক্ত। মূল্যায়ন ফলাফল শিক্ষার্থী, পরিবার, এবং IEP দলকে নির্দেশিকা এবং বিকল্প প্রদান করে।

পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্য (ফলাফল):

মাধ্যমিক-পরবর্তী লক্ষ্যগুলি হল পরিমাপযোগ্য লক্ষ্য যা উচ্চ মাধ্যমিকের পরে কমসংস্থান, শিক্ষা বা প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে এবং উপযুক্ত হলে স্বাধীন জীবনযাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর দৃষ্টিভঙ্গি চিহ্নিত করে। IEP দলগুলি বার্ষিক IEP মিটিংয়ে প্রতি বছর ন্যূনতমভাবে শিক্ষার্থী এবং পরিবারের সাথে পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্য নিয়ে আলোচনা করে। পরিমাপযোগ্য পোস্ট-সেকেন্ডারি কমসংস্থান লক্ষ্য IDEA দ্বারা প্রয়োজন।



পোস্ট সেকেন্ডারি স্বাধীন জীবনযাপন

স্বাধীন জীবনযাপনের লক্ষ্যে স্নাতক শেষ করার পর শিক্ষার্থী কীভাবে এবং কোথায় থাকবে এবং/ অথবা সম্প্রদায়ে অংশগ্রহণ করবে

পোস্ট সেকেন্ডারি শিক্ষা/প্রশিক্ষণ

শিক্ষা বা প্রশিক্ষণের লক্ষ্য উল্লেখ করে যে শিক্ষার্থী কোথায় এবং কীভাবে তাদের কমসংস্থানের লক্ষ্য অর্জনের জন্য স্নাতক হওয়ার পরে পড়াশোনা বা দক্ষতা বিকাশের জন্য তাদের শিক্ষা চালিয়ে যাবে।

মাধ্যমিক পরবর্তী কমসংস্থান

কমসংস্থান লক্ষ্য শিক্ষার্থীর আগ্রহের সাথে সারিবদ্ধ করে এবং স্নাতক হওয়ার পরে তাদের যে চাকরি বা কর্মজীবন থাকবে তার প্রতি তাদের দৃষ্টিভঙ্গি জানায়।



পাঠ্যসূচি

অধ্যয়নের একটি কোর্সে সমস্ত শ্রেণী এবং সম্প্রদায়ের অভিজ্ঞতা অন্তর্ভুক্ত থাকে যা শিক্ষার্থীদের মাধ্যমিক পরবর্তী লক্ষ্যগুলি অর্জন করতে সম্পূর্ণ করবে। মাধ্যমিক-পরবর্তী লক্ষ্যগুলি বিবেচনা করা উচিত যেখানে শিক্ষার্থী স্নাতক হওয়ার পরে কাজ করতে, শিখতে এবং বসবাস করতে চায়। শিক্ষার্থীর সাথে কাজ করা প্রত্যেকের জন্য তাদের পোস্ট-সেকেন্ডারি লক্ষ্যগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ অধ্যয়নের কোর্স সনাক্ত করতে সহায়তা করা গুরুত্বপূর্ণ। দলের কোর্স এবং অভিজ্ঞতায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা উচিত যা শিক্ষার্থীর লক্ষ্যের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায় শিক্ষার্থীর পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্য এবং অধ্যয়নের কোর্সের সংযোগ পরিষ্কার হওয়া উচিত।

স্থানান্তর কামক্রম

মাধ্যমিক স্থানান্তর ক্রিয়াকলাপগুলি তাদের স্কুল-পরবর্তী লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করার জন্য শিক্ষার্থীদের একাডেমিক এবং কামকরী দক্ষতা উন্নত করার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে। এই ক্রিয়াকলাপগুলি বিশেষভাবে শিক্ষার্থীদের জন্য তাদের শক্তি, পছন্দ, আগ্রহ এবং প্রয়োজনের ভিত্তিতে ডিজাইন করা হয়েছে। তাদের মধ্যে নির্দেশনা, সম্পর্কিত পরিষেবা, সম্প্রদায়ের অভিজ্ঞতা, কমসংস্থান উন্নয়ন এবং স্বাধীন জীবনযাত্রার দক্ষতা উন্নয়ন অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। চিন্তাশীল বিকাশ এবং রূপান্তর কামক্রমের বাস্তবায়ন শিক্ষার্থীরা তাদের লক্ষ্য নিধারণ থেকে অর্জনের জন্য যে পদক্ষেপগুলি গ্রহণ করবে তা তৈরি করে।



অধ্যয়নের একটি কোর্স হল, অভিজ্ঞতা এবং পাঠ্যক্রমের পৃথক সেট যা শিক্ষার্থীদের শিক্ষাগত এবং কামকরী কৃতিত্ব বিকাশের জন্য তাদের স্কুল পরবর্তী লক্ষ্যগুলিকে সমর্থন করার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে।

ক্যারিয়ার এবং কারিগরি শিক্ষা (CTE) কোর্স গুলি প্রত্যেককে

উপকৃত করে, তবে CTE বিশেষ করে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাহায্য করে। ডেটা নির্দেশ করে যে CTE ক্লাসে নথিভুক্ত প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের স্নাতক হওয়ার এবং রাষ্ট্রীয় দক্ষতার লক্ষ্য পূরণের সম্ভাবনা বেশি। CTE প্রোগ্রামে নথিভুক্ত প্রতিবন্ধী ছাত্রদের স্নাতকের হার CTE প্রোগ্রামে নথিভুক্ত নয় এমন প্রতিবন্ধী ছাত্রদের তুলনায় বেশি।

বাব্বিক IEP লক্ষ্য

বাব্বিক IEP লক্ষ্যগুলি বিকশিত এবং লিখিত হয় যাতে শিক্ষার্থীদের জ্ঞান, দক্ষতা, এবং/অথবা আচরণগুলিকে তাদের মাধ্যমিক পরবর্তী লক্ষ্যগুলি অর্জনের জন্য সহায়তা করে। বাব্বিক IEP লক্ষ্য এবং ট্রানজিশন ক্রিয়াকলাপগুলি একটি শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক, IEP তৈরি করতে একসাথে কাজ করে যা অর্থপূর্ণ পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্যগুলি অর্জনের দিকে নিয়ে যায়

সংখ্যাগরিষ্ঠের বয়স

সংখ্যাগরিষ্ঠতার বয়স হল আইনগত বয়স যেখানে একজন ব্যক্তিকে প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার সমস্ত অধিকার এবং দায়িত্ব সহ প্রাপ্তবয়স্ক হিসাবে বিবেচনা করা হয়। Maryland সংখ্যাগরিষ্ঠতার বয়স 18 বছর। 18 বছর বয়সে পৌঁছানোর অন্তত এক বছর আগে, IDEA-এর জন্য IEP টিমের শিক্ষার্থীকে অধিকার হস্তান্তরের বিষয়ে জানাতে হবে। যদি শিক্ষার্থী 18 বছর বয়সে সম্পূর্ণ সিদ্ধান্ত গ্রহণের দায়িত্ব নিতে প্রস্তুত না হয়, তাহলে অন্যান্য বিকল্প, যেমন সমর্থিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ, যা অনুেষণ করা যেতে পারে। Maryland, বিশেষ শিক্ষার সিদ্ধান্ত গ্রহণ সীমিত পরিস্থিতিতে ব্যতীত সংখ্যাগরিষ্ঠ বয়সে একজন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর কাছে স্বেচ্ছায়ভাবে স্থানান্তরিত হয় না।

অভিভাবকত্ব বনাম সমর্থিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ

অভিভাবকত্ব হল একটি আইনি প্রক্রিয়া যেখানে আদালত একজন ব্যক্তি বা সংস্থাকে অন্য ব্যক্তির পক্ষে সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য নিযুক্ত করে এবং এটি একজন ব্যক্তির জন্য আইনী সুরক্ষার সবচেয়ে সীমাবদ্ধ রূপ। সাধারণত, মানসিক স্বাস্থ্য, বুদ্ধিবৃত্তিক, বা চিকিৎসাগত অক্ষমতা সহ ব্যক্তির এত গুরুতর যে তারা নিজের জন্য জ্ঞাত সিদ্ধান্ত নিতে পারে না যে অভিভাবকত্বের মানদণ্ড পূরণ করবে। Maryland, একটি নতুন আইন যা প্রাপ্তবয়স্কদের বুঝতে, বিবেচনা করার এবং নিজেদের জন্য সিদ্ধান্ত নেওয়ার সমর্থন পেতে সমর্থিত সিদ্ধান্ত গ্রহণে ব্যবহার করার অনুমতি দেয়। সমর্থিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ ব্যক্তিদের তাদের অধিকার রাখতে এবং তাদের জীবনের উপর আরো নিয়ন্ত্রণ এবং পছন্দ করতে সাহায্য করে।





স্নাতক

হাই স্কুল থেকে স্নাতক হওয়া প্রতিটি শিক্ষার্থীর জীবনে একটি উল্লেখযোগ্য মাইলফলক। Maryland, একজন শিক্ষার্থী Maryland হাই স্কুল ডিপ্লোমা পেতে পারে যদি তারা তালিকাভুক্ত, ক্রেডিট এবং পরিষেবার প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ করে। একজন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী যে ডিপ্লোমার জন্য প্রয়োজনীয়তা পূরণ করতে পারে না সে Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন পেতে পারে যদি IEP টিম Maryland অ্যানোটেটেড কোডে বর্ণিত মানগুলি পূরণ করে। প্রতিবন্ধী একজন শিক্ষার্থীকে Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন দেওয়ার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত শিক্ষার্থীর হাই স্কুল শেষ না হওয়া পর্যন্ত নেওয়া হয় না।

Maryland সামারি অফ পারফরমেন্স (MSOP)

Maryland সামারি অফ পারফরমেন্স হল একটি রিপোর্ট যা একজন শিক্ষার্থীর সম্পর্কে তথ্য প্রদান করে:

- মাধ্যমিক একাডেমিক অর্জন;
- কার্যকরী কক্ষক্ষমতা;
- থাকার ব্যবস্থা
- পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্য, পরিষেবা এবং ক্রিয়াকলাপে অগ্রগতি।

শিক্ষার্থী, পরিবার, এবং IEP এই রিপোর্টের তথ্য অগ্রগতি পর্যালোচনা করতে ব্যবহার করতে পারে এবং উত্তরণ পরিকল্পনা প্রক্রিয়া জুড়ে সিদ্ধান্ত নিতে এবং যখন শিক্ষার্থী স্কুল থেকে মাধ্যমিক পরবর্তী কক্ষক্রমে চলে যায় তখনও।

MSOP সম্ভাব্য নিয়োগকর্তা, মাধ্যমিক-পরবর্তী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এবং প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবা প্রদানকারীদের তরুণ প্রাপ্তবয়স্কদের দক্ষতা, শক্তি এবং তাদের প্রয়োজন হতে পারে এমন সমর্থন সম্পর্কে অর্থপূর্ণ তথ্য প্রদান করতে পারে।



সংস্থার লিংক:

এনটাইটেলমেন্ট বনাম যোগ্যতার- পার্থক্য কি?

Maryland বিশেষ শিক্ষা পরিষেবার জন্য যোগ্য শিক্ষার্থীরা হাই স্কুল ডিপ্লোমা সহ স্নাতক না হওয়া পমন্ত বা যে স্কুল বছরে তারা 21 বছর বয়সী না হয়, যদি তাদের 21st জন্মদিনের আগে স্কুল বছর শুরু হয়। ব্যক্তিকে এখন প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবার জন্য আবেদন করতে হবে যে তারা সেগুলি পাওয়ার যোগ্য কিনা। প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবাগুলির জন্য যোগ্যতা কোনও এনটাইটেলমেন্ট নয় এবং পরিষেবাগুলিতে অ্যাক্সেস নিশ্চিত করা হয় না। প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবা সংস্থাগুলি থেকে পরিষেবা এবং সহায়তা পাওয়ার জন্য তহবিল সরবরাহ অবশ্যই থাকতে হবে। অতএব, এজেন্সির যোগ্যতা নিধারণের জন্য আবেদন প্রক্রিয়া তাড়াতাড়ি শুরু করা গুরুত্বপূর্ণ।



Maryland অ্যাডাল্ট সার্ভিস এজেন্সি

নীচের চারটি Maryland যোগ্য ব্যক্তিদের জন্য পরিষেবা বা সহায়তা প্রদান করতে পারে এমন চারটি রাষ্ট্রীয় সংস্থাকে চিহ্নিত করে। প্রতিটি সংস্থার নির্দিষ্ট যোগ্যতার মানদণ্ড রয়েছে যা পরিষেবা পেতে অবশ্যই পূরণ করতে হবে। পরিষেবা বা তাদের যোগ্যতা প্রক্রিয়া সম্পর্কিত প্রশ্নের জন্য অনুগ্রহ করে উপযুক্ত সংস্থার সাথে যোগাযোগ করুন।

ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)

Maryland ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS) এমন প্রোগ্রাম অফার করে যা প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের কাজে যেতে, চাকরিতে থাকতে বা কাজের জগতের জন্য প্রস্তুত করতে সাহায্য করে। DORS কেরিয়ার কাউন্সেলিং, সহায়ক প্রযুক্তি, বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ এবং/অথবা চাকরির নিয়োগে সহায়তা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে এমন পরিষেবা প্রদান বা ব্যবস্থা করার মাধ্যমে হাই স্কুলের শিক্ষার্থী, কলেজ শিক্ষার্থী এবং অন্যান্য অনুমোদিত প্রোগ্রামে শিক্ষার্থীদের সাহায্য করে।

অতিরিক্ত তথ্যের জন্য এখানে যান: <https://dors.maryland.gov/Pages/default.aspx>

উন্নয়নমূলক প্রতিবন্ধী প্রশাসন (DDA.)

DDA একটি সমন্বিত পরিষেবা প্রদান ব্যবস্থা যাতে উন্নয়নমূলক প্রতিবন্ধী ব্যক্তির সমন্বিত প্রতিযোগিতামূলক কর্মসংস্থান অর্জন এবং বজায় রাখা সহ তাদের সম্প্রদায়ের সম্পূর্ণ অন্তর্ভুক্তির লক্ষ্যে ভিত্তিক উপযুক্ত পরিষেবা পায়। DDA-এর সম্প্রদায়-ভিত্তিক পরিষেবা সরবরাহ ব্যবস্থার মধ্যে রয়েছে মেডিকেল স্টেট প্ল্যান, ওয়েভার প্রোগ্রাম বা DDA রাজ্য অর্থায়িত পরিষেবার মাধ্যমে যোগ্য ব্যক্তিদের বিভিন্ন হোম এবং কমিউনিটি-ভিত্তিক পরিষেবা এবং সহায়তা প্রদান করে।

DDA সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্যের জন্য ভিজিট করুন: <https://dda.health.maryland.gov/Pages/dda.aspx>

উন্নয়নমূলক প্রতিবন্ধী প্রশাসন (DDA.)

BHA হল Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ (MDH) এর একটি অংশ যা মানসিক অসুস্থতা এবং/অথবা অ্যালকোহল এবং ড্রাগ ব্যবহারের সমস্যাক্রান্ত লোকদের সেবা প্রদান করে। স্থানীয় আচরণ প্রশাসন (LBHA) বা কোর সার্ভিস এজেন্সি (CSA) নামে পরিচিত স্থানীয় সংস্থাগুলির মাধ্যমে, BHA তহবিল পরিচালনা করে এবং এতে সীমাবদ্ধ নয়: মানসিক রোগীদের চিকিৎসা, আবাসিক চিকিৎসা, রুটিন এবং নিবিড় বহিরাগত রোগীদের যত্ন, সংকট পরিষেবা, পুনর্বাসন পরিষেবা, মানসিক রোগে আক্রান্ত ব্যক্তিদের জন্য পারিবারিক সমর্থন, সমর্থিত বাসস্থান এবং সমর্থিত কর্মসংস্থান। কিছু অঞ্চলে বিশেষভাবে পরিবর্তন-বয়স যুবকদের জন্য প্রোগ্রাম সরবরাহ করা হয়।

DDA সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্যের জন্য ভিজিট করুন: <https://dda.health.maryland.gov/Pages/dda.aspx>

অফিস অফ ওয়ার্কফোর্স ডেভেলপমেন্ট অ্যান্ড অ্যাডাল্ট লার্নিং, Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ লেবার (Maryland লেবার)

Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ লেবার অফিস অফ ওয়ার্কফোর্স ডেভেলপমেন্ট ইয়ুথ সার্ভিস ডিভিশন তরুণ প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষাগত এবং কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে পৌঁছাতে সাহায্য করার জন্য প্রোগ্রাম এবং পরিষেবা প্রদান করে থাকে। Maryland লেবার স্থানীয় আমেরিকান জব সেন্টার এবং ওয়ার্কফোর্স ইনভেস্টমেন্ট বোর্ডের মাধ্যমে, Maryland লেবার ক্যারিয়ার পরামর্শ, প্রশিক্ষণ, কম্পিউটার অ্যাক্সেস এবং অন্যান্য সহায়তা পরিষেবা প্রদান করে। আমেরিকান জব সেন্টারের সাথে Maryland লেবার বিভিন্ন কর্মসংস্থান পরিষেবা প্রদান করে এবং ওয়ার্কফোর্স ইনভেস্টমেন্ট অ্যান্ড অপরচুনিটি অ্যাক্ট (ডব্লিউআইওএ) থেকে তহবিলের মাধ্যমে গ্রাহকদের কাজ-সম্পর্কিত প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষার সুযোগের সাথে সংযুক্ত করে।

Maryland শ্রম সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য ভিজিট করুন <http://labor.maryland.gov>

সেকেন্ডারি ট্রানজিশনের জন্য সময়রেখা

বয়স 14 - 15

পরিবারগুলি নিম্নোক্ত বিষয়গুলি বিবেচনা করে হাই স্কুলের পরে শিক্ষার্থীকে জীবনের জন্য প্রস্তুত করতে পারে:

- উচ্চ প্রত্যাশা নিধারণ করুন এবং বজায় রাখুন
- স্থানান্তর মূল্যায়নের ফলাফল আপনার ছাত্রের সাথে আলোচনা করুন
- পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্য এবং বিকল্পগুলি নিয়ে আলোচনা করুন
- আপনার শিক্ষার্থীর দক্ষতা এবং তাদের লক্ষ্য অর্জনের প্রয়োজনীয়তা শেয়ার করুন
- ভবিষ্যতের জন্য পরিবারের দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে ইনপুট প্রদান করুন
- কমজীবনের আগ্রহ অনুেষণ করার সুযোগ প্রদান করুন
- সূ-অ্যাডভোকেসি, সময় ব্যবস্থাপনা, এবং সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা অনুশীলন করার সুযোগ প্রদান করুন
- স্থানান্তর সম্পর্কিত কমশালা, IEP মিটিং এবং সম্মেলনে যোগ দিন
- আপনার শিক্ষার্থীকে তাদের IEP মিটিংয়ে অংশগ্রহণ ও অংশগ্রহণের জন্য প্রস্তুত করুন
- কমসংস্থান, শিক্ষা, এবং বিনোদন সেটিংসের জন্য যোগাযোগ এবং সামাজিক দক্ষতা বিকাশ এবং অনুশীলনে সহায়তা করুন
- স্থানান্তর-সম্পর্কিত পরিষেবা এবং কামকলাপের নথি রাখুন
- আপনার শিক্ষার্থীর অক্ষমতা, অধিকার এবং দায়িত্ব বুঝুন
- আপনার শিক্ষার্থীকে তাদের অক্ষমতা এবং তাদের শক্তি বোঝার জন্য গাইড করুন
- নির্দেশিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের সুযোগ প্রদান করুন
- আপনার শিক্ষার্থী এবং IEP টিমের সাথে প্রি-এমপ্লয়মেন্ট ট্রানজিশন সার্ভিস (PreETS) নিয়ে আলোচনা করুন
- পরিষেবার জন্য যোগ্যতা নিধারণ করতে DDA-তে আবেদন করুন

বয়স 16 - 17

এই বয়স-ব্যান্ডের জন্য আরও বিবেচনার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে:

- উপস্থিতি, গ্রেড, এবং কমিউনিটি পরিষেবার প্রয়োজনীয়তা সহ স্নাতকের প্রয়োজনীয়তা এবং অগ্রগতি পর্যালোচনা করুন
- শিক্ষার অভিজ্ঞতা, কমসংস্থানের সুযোগ এবং সম্প্রদায়ের সম্পৃক্ততা বাড়াতে পারে এমন সহায়ক প্রযুক্তি সরঞ্জামগুলি চিহ্নিত করুন
- সম্প্রদায় পরিষেবা এবং প্রোগ্রাম সনাক্ত করুন
- হাই স্কুলে থাকাকালীন এবং স্নাতক হওয়ার পরে পরিষেবার জন্য যোগ্যতা সম্পর্কে জানতে সম্প্রদায় সংস্থাগুলির সাথে দেখা করুন।
- পোস্ট সেকেন্ডারি প্রোগ্রাম এবং সহায়তা পরিষেবা সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করুন
- পরিষেবা প্রদান করতে পারে এমন সংস্থাগুলির সাথে যোগাযোগ করার জন্য IEP টিমের জন্য সম্মতি সূক্ষ্ম করুন
- কাজের সুযোগ অনুেষণ এবং অংশগ্রহণে আপনার শিক্ষার্থীকে সহায়তা করুন
- আপনার শিক্ষার্থীর সাথে সংখ্যাগরিষ্ঠ বয়স নিয়ে আলোচনা করুন
- অভিভাবকত্ব এবং সমর্থিত সিদ্ধান্তগুলির খোজ করুন
- স্নাতকের পরে পরিবহন বিকল্প নিয়ে আলোচনা করুন
- অর্থ ব্যবস্থাপনা, স্বাস্থ্যকর জীবনযাপন এবং নিজের-যত্নের মতো স্বাধীন দক্ষতাকে উৎসাহিত করুন এবং অনুশীলন করুন
- স্নাতক হওয়ার পরে কীভাবে প্রশিক্ষণ চলবে তা নিয়ে আলোচনা করুন
- Maryland সামারি অফ পারফরমেন্স এবং তাদের লক্ষ্যের দিকে আপনার শিক্ষার্থীর অগ্রগতি পর্যালোচনা করুন
- DORS, BHA, এবং MDL, উপযুক্ত হিসেবে, এবং যোগ্য হলে আবেদন করুন

বয়স 17 - 18

এই বয়স-ব্যান্ডের জন্য আরও বিবেচনার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে:

- স্নাতকের অগ্রগতি নিয়ে আলোচনা করুন
- ভোট দেওয়ার জন্য কখন নিবন্ধন করতে হবে তা নিয়ে আলোচনা করুন এবং পুরুষ হলে নিরাচনী পরিষেবার জন্য নিবন্ধন করুন
- প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবাগুলিতে অ্যাক্সেসের নির্দেশিকা এবং সহায়তা
- আপনার শিক্ষার্থীকে সিদ্ধান্ত নিতে, দায়িত্ব নিতে এবং তাদের ভুল থেকে শিখতে দিন
- ইন্টারশিপ, শিক্ষানবিশ, এবং কর্মজীবন এবং প্রযুক্তি শিক্ষা কার্যক্রমের মতো কর্ম-ভিত্তিক শিক্ষার সুযোগগুলিতে অংশগ্রহণ নিয়ে আলোচনা করুন
- প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবার জন্য এজেন্সি রেফারেল এবং অ্যাপ্লিকেশনগুলির ফলো-আপ করুন।
- সামাজিক নিরাপত্তা এবং সম্পূর্ণ নিরাপত্তা আয় (SSI), উচ্চ শিক্ষা বা কারিগরি স্কুল সহায়তা পরিষেবা এবং আর্থিক সহায়তার মতো সহায়তা এবং সুবিধাগুলি নিয়ে আলোচনা করার জন্য একটি মিটিং নিধারণ করুন
- IEP মিটিংয়ে স্নাতক হওয়ার পরে পরিষেবা প্রদান করতে পারে এমন সংস্থাগুলিকে আমন্ত্রণ জানাতে সম্মতি স্মারক করুন
- আপনার শিক্ষার্থীর সাথে পোস্ট সেকেন্ডারি স্কুলে যান
- উপযুক্ত হলে ফেডারেল স্টুডেন্ট এইড (FAFSA) এর জন্য বিনামূল্যের আবেদনটি সম্পূর্ণ করুন
- স্কুল-পরবর্তী পরিষেবাগুলি নিয়ে আলোচনা ও পরিকল্পনা করতে DORS কাউন্সেলরের সাথে দেখা করুন
- পর্যালোচনা করুন এবং আপনার শিক্ষার্থীর Maryland সামারি অফ পারফরম্যান্সের একটি চূড়ান্ত অনুলিপি পান
- পোস্ট-সেকেন্ডারি কলেজ এবং চাকরির জন্য আবেদনগুলি পূরণ করতে আপনার শিক্ষার্থীকে গাইড করুন
- উপযুক্ত হলে আপনার শিক্ষার্থীকে কলেজ এবং সশস্ত্র পরিষেবা পরীক্ষার জন্য নিবন্ধন করতে উত্সাহিত করুন
- DORS, BHA, এবং MDL, উপযুক্ত হিসেবে, এবং যোগ্য হলে আবেদন করুন

বয়স 18 - 21

এই বয়স-ব্যান্ডের জন্য আরও বিবেচনার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে:

- কলেজ ক্যাম্পাসের মতো বয়স-উপযুক্ত সেটিংসে হাই স্কুল ট্রানজিশন প্রোগ্রাম নিয়ে আলোচনা করতে IEP টিমের সাথে দেখা করুন
- স্কুল-পরবর্তী লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে এমন ক্লাসে তালিকাভুক্তি এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক অংশগ্রহণকে উৎসাহিত করুন
- সম্প্রদায়ের কাজ এবং শেখার অভিজ্ঞতায় অংশগ্রহণ সমর্থন করুন
- পরিবহন বিকল্প শেখার এবং অনুশীলন করার সুযোগ প্রদান করুন
- হাই স্কুলের পরে প্রয়োজনীয় সমর্থনগুলি সনাক্ত করুন
- প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবার জন্য যোগ্যতা যাচাই করুন
- প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবায় স্থানান্তর করতে সহায়তা করার জন্য DDA-এর কমিউনিটি পরিষেবা সমন্বয়ের সাথে দেখা করুন।
- SSI, চিকিৎসা সহায়তা এবং প্যারাট্রান্সিট পরিষেবাগুলির জন্য আবেদন করার জন্য আপনার শিক্ষার্থীকে সহায়তা করুন
- Maryland সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন এনডোসমেন্ট নিয়ে আলোচনা করুন যা উপযুক্ত হলে IEP টিমের সাথে, 2024 স্কুলবর্ষে শুরু হয়
- DORS, BHA, এবং MDL, উপযুক্ত হিসেবে, এবং যোগ্য হলে আবেদন করুন

শীর্ষ 10 জিনিস

অভিভাবক তাদের সন্তানকে মাধ্যমিক পরিবর্তনের জন্য প্রস্তুত করতে সাহায্য করতে পারেন

- 1** আপনার যৌবনের অক্ষমতা বুঝুন। আপনি হয়ত আপনার যৌবনকে জানেন, কিন্তু আপনি কি জানেন কিভাবে আপনার যৌবনের অক্ষমতা বিশেষভাবে শেখার, যোগাযোগ বা চলাফেরার ক্ষেত্রে প্রভাবিত করে? রূপান্তর পরিকল্পনার সময়, আপনার যুবকের অক্ষমতা এবং এটি কীভাবে পোস্ট-সেকেন্ডারি শিক্ষা, কমসংস্থান, বা স্বাধীন জীবনযাপনকে প্রভাবিত করতে পারে তা আরও ভালভাবে বোঝার চেষ্টা করুন।
- 2** আপনার যুবকদের তার ভবিষ্যতের স্বপ্ন তৈরি করতে উত্সাহিত করুন। আপনার যুব গবেষণা বিকল্পগুলিকে সেই দৃষ্টিভঙ্গি উপলব্ধি করতে এবং তার অভিজ্ঞতার ভিত্তি প্রসারিত করতে সহায়তা করুন। এটি আপনার যুবকদের প্রয়োজনে পথ পরিবর্তনের স্বাধীনতা তৈরি করার সময় রূপান্তর পরিকল্পনা প্রক্রিয়ার মালিকানা নিতে অনুমতি দিতে পারে।
- 3** আপনার যুবকদের তাদের দৃষ্টিভঙ্গি বুঝতে সাহায্য করুন। যুবকরা নিজেদের কাছ থেকে কী আশা করবে সে বিষয়ে বাবা-মায়ের কাছ থেকে ইঙ্গিত নিয়ে থাকে। আপনার যুবকদের মধ্যে উদ্ভুদ্ধ করুন যে IEP রূপান্তর পরিকল্পনা তাদের দৃষ্টি অর্জন এবং তাদের লক্ষ্যে পৌঁছানোর একটি পথ।
- 4** আপনার যুবকদের জন্য উচ্চ প্রত্যাশার বিশ্বাস গড়ে তুলুন। আপনার উচ্চ প্রত্যাশা থাকতে পারে যে আপনার যুবক তার সর্বোচ্চ ক্ষমতা অর্জন করতে পারে। আপনাকে একটি IEP এবং রূপান্তর পরিকল্পনার জন্য সাহায্য করতে হবে যা সেই প্রত্যাশাগুলিকে প্রতিফলিত করবে। আপনি যদি আপনার যুবকের ভবিষ্যতের জন্য কম প্রত্যাশা প্রকাশ করেন, অন্যরাও তা করতে পারে।
- 5** IEP মিটিংয়ের সময় শক্তি, আগ্রহ এবং প্রয়োজনীয়তার সমন্বয় দেখে যুবসমাজ সম্পর্কে আপনি যা জানেন তা শেয়ার করুন। শিক্ষকরা অভিভাবকদের কাছ থেকে এই ধরনের তথ্যের মূল্য দেন কারণ এটি মূল্যায়ন এবং স্কুল পদক্ষেপ করতে পারে না এমন বিবরণ প্রদান করতে সহায়তা করে। এই তথ্যটি IEP টিমকে একাডেমিক এবং পরিষেবার সিদ্ধান্ত এড়াতেও সাহায্য করতে পারে যা কোনও শিক্ষার্থীর আগ্রহ বা প্রয়োজনের ক্ষেত্রে সন্মোদন করে না।



6 আপনার যুবকের শিক্ষা সময়ের প্রয়োজনীয় রেকর্ড রাখুন। অভিভাবকদের বিশেষ শিক্ষা পরিকল্পনা ব্যবহার করার জন্য একটি সংগঠিত উপায়ে গুরুত্বপূর্ণ রেকর্ড সংরক্ষণ করা উচিত, যেমন রিপোর্ট কার্ড, বর্তমান এবং অতীতের IEP নথি, এবং মূল্যায়ন সারসংক্ষেপ প্রতিবেদন।

7 IEP প্রক্রিয়া ব্যবহার করে আপনার যুবকের আত্মবিশ্বাস এবং আত্ম-সংকল্প গড়ে তুলুন। তাদের নিজেদের প্রকাশ করার একটি কামকর উপায় খুঁজে পেতে সাহায্য করুন। তারা হয়তো IEP মিটিংয়ে কথা বলতে পারে বা নিজেদের সম্পর্কে একটি পাওয়ারপয়েন্ট বা ভিডিও তৈরি করতে পারে।

8 আপনার যুবকদের শেখার, অধ্যয়ন এবং জীবনযাত্রার দক্ষতার স্বাধীনতা বিকাশে সহায়তা করুন। ইতিবাচক বৈশিষ্ট্যগুলি, যেমন নতুন জিনিস শিখতে আগ্রহী হওয়া, কামকরভাবে সময় পরিচালনা করা এবং একটি ভাল কাজ করার দায়িত্ব নেওয়া ভালভাবে কাজ করবে যখন এটি কমসংস্থান, মাধ্যমিক পরবর্তী শিক্ষা এবং সম্প্রদায়ের অংশগ্রহণের ক্ষেত্রে আসে।

9 কমসংস্থান এবং শিক্ষাগত সাফল্যের উপর "সফট স্কিল" এর প্রভাব বুঝুন এবং সেই দক্ষতাগুলি তৈরি করতে বাড়িতে কামকলাপ ব্যবহার করুন। সফট স্কিল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ এবং দায়িত্ব হ'ল হাতিয়ার যাতে প্রত্যেকেরই সফল হতে হবে। আপনার যুবকদের শেখান কিভাবে অন্যদের সাথে যথাযথভাবে যোগাযোগ করতে হয়, ব্যক্তিত্ব বজায় রাখতে হয়, কাজের দিকনির্দেশনা নিতে হয় এবং দ্বন্দ্ব সমাধান করতে হয়।

10 আপনার তরুণদের জন্য সম্ভাব্য সম্প্রদায় সমর্থন এবং কাজের সুযোগ সনাক্ত করতে সাহায্য করুন। এর মধ্যে রিহাবিলিটেশন সার্ভিসেস বিভাগ থেকে কমসংস্থান সহায়তা, কলেজের স্টুডেন্ট ডিসেবিলিটি সার্ভিসেস অফিসের মাধ্যমে প্রাপ্ত পোস্ট-সেকেন্ডারি শিক্ষা সহায়তা, বা সম্প্রদায়-ভিত্তিক সংস্থার দ্বারা শেখানো স্বাধীন জীবনযাত্রার দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। অভিভাবকদের সরবরাহকৃত বিকল্পগুলির সাথে পরিচিত হওয়া উচিত এবং এই পরিষেবা প্রতিনিধিদেরকে IEP মিটিংয়ে উপস্থিত থাকতে বা দলের জন্য তথ্য সরবরাহ করতে বলা উচিত।

* PACER এর থেকে অভিযোজিত হল "হাই স্কুলের বাইরে জীবনের জন্য প্রতিবন্ধী আপনার শিশুকে প্রস্তুত করার জন্য একটি নির্দেশিকা।"



সম্পদ

ট্রানজিশন পেয়েছেন

www.gottransition.org/

গট ট্রানজিশন হল একটি ফেডারেল অর্থায়িত জাতীয় সম্পদ কেন্দ্র যা স্বাস্থ্যসেবা পরিবর্তনের লক্ষ্যে শিশু থেকে প্রাপ্তবয়স্ক স্বাস্থ্যসেবাতে রূপান্তরকে উন্নত করার লক্ষ্যে কাজ করে। প্রাপ্তবয়স্কদের স্বাস্থ্য পরিচরায় একটি মসৃণ রূপান্তরে প্রস্তুত করার জন্য তরুণ প্রাপ্তবয়স্কদের, পরিবারগুলি এবং যত্নশীলদের জন্য সরঞ্জাম, সংস্থান এবং তথ্য অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

Maryland উন্নয়নমূলক প্রতিবন্ধী কাউন্সিল: সমর্থিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ

www.md-council.org/did-you-know-a-new-supported-decision-making-bill-just-passed-in-maryland/

এই নিবন্ধটি Maryland সমর্থিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ আইন ব্যাখ্যা করার জন্য সরল ভাষা ব্যবহার করে যা প্রাপ্তবয়স্কদের সমর্থন পেতে এবং তাদের নিজস্ব সিদ্ধান্ত নিতে সমর্থিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ব্যবহার করতে দেয়।

Maryland MTA অক্ষমতা হ্রাসকৃত ভাড়া প্রোগ্রাম

www.mta.maryland.gov/disability-reduced-fare-program

Maryland ট্রানজিট অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (MTA) অক্ষমতা হ্রাসকৃত ভাড়া প্রোগ্রামের যোগ্যতা ব্যাখ্যা করা হয়েছে। হ্রাসকৃত ভাড়ার অধীনে ফ্রি একটি অনলাইন আবেদন পাওয়া যায়।

Maryland MTA মবিলিটি লিঙ্ক

www.mta.maryland.gov/mobility

MTA MobilityLink হল প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য একটি প্যারাট্রান্সিট প্রোগ্রাম যারা MTA ফিক্সড রুট সিস্টেম ব্যবহার করতে অক্ষম। আবেদনটি সম্পূর্ণ করার জন্য একটি লিঙ্ক এবং প্যারাট্রান্সিট পরিষেবার একটি গাইড অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

Maryland স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন সেকেন্ডারি ট্রানজিশন প্ল্যানিং গাইড ইনডিভিডুয়ালস উইথ ডিজঅ্যাবিলিটিস

elevates.marylandpublicschools.org/secondary-transition-planning-guide/

এই নির্দেশিকাটি মাধ্যমিক স্থানান্তর প্রক্রিয়া সম্পর্কে শিক্ষার্থী, পিতামাতা/অভিভাবক, শিক্ষাবিদ এবং কমিউনিটি এজেন্সিদের তথ্য প্রদান করে। গৌণ স্থানান্তর পরিকল্পনার উপাদানগুলির সাথে সম্পর্কিত আইনি প্রয়োজনীয়তা, কৌশল এবং সংস্থানগুলি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। 20 অতিরিক্ত ভাষায় গাইড অ্যাক্সেস করার জন্য একটি লিঙ্ক অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

মাধ্যমিক শিক্ষা ও রূপান্তরের জাতীয় কেন্দ্র

www.ncset.org/

ন্যাশনাল সেন্টার অন সেকেন্ডারি এডুকেশন অ্যান্ড ট্রানজিশন (NCSET) প্রতিবন্ধী যুবকদের সফল প্রাপ্তবয়স্ক ফলাফল অর্জনের সুযোগ তৈরি করার জন্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। ওয়েবসাইটটি শিক্ষাবিদ, পরিবার এবং শিক্ষার্থীদের জন্য মাধ্যমিক স্থানান্তর বিষয়গুলিকে সমর্থন করার জন্য সংস্থান সরবরাহ করে



কমশক্তি এবং প্রতিবন্ধী বিষয়ক জাতীয় সহযোগী

young.gov/federal-links/national-collaborative-workforce-and-disability

এই ওয়েবসাইটটি একজন শিক্ষার্থীর প্রাপ্তবয়স্ক জীবনে পরিবর্তনের সাথে সম্পর্কিত বিষয় এবং পরিবার এবং তরুণ প্রাপ্তবয়স্করা প্রায়শই যে চ্যালেঞ্জগুলির মুখোমুখি হয় সে সম্পর্কে তথ্যের একটি উৎস। প্রতিবন্ধী যুবকদের জন্য সুনির্দিষ্ট বিভিন্ন বিষয়ের লিঙ্কগুলি শিক্ষার্থীদের এবং উত্তরণ বয়সের যুবকদের পরিবারকে সহায়তা করার জন্য অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

ন্যাশনাল সেকেন্ডারি ট্রানজিশন কারিগরি সহায়তা কেন্দ্র

www.nsttac.org

ওয়েবসাইটটি শিক্ষক, পিতামাতা এবং শিক্ষার্থীদের জন্য মাধ্যমিক স্থানান্তরের সমস্ত ক্ষেত্রে নেভিগেট করার জন্য সরঞ্জাম এবং সংস্থান সরবরাহ করে। পরিবর্তন পরিকল্পনা সমর্থন করার জন্য ইন্টারেক্টিভ লিঙ্কগুলি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

ট্রানজিশন অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট অন পেসার সেন্টার ন্যাশনাল প্যারেন্ট সেন্টার

www.pacer.org/tatra

PACER সেন্টার 14 থেকে 21 বছর বয়সী প্রতিবন্ধী তরুণ প্রাপ্তবয়স্কদের অভিভাবকদের রূপান্তর-সম্পর্কিত বিষয়ে তথ্য, সংস্থান এবং প্রযুক্তিগত সহায়তা প্রদান করে। অভিভাবকদের দ্বারা তৈরি বিভিন্ন টিপস প্রদান ও বিভিন্ন প্রশ্ন এবং উদ্বেগের সমাধানে এই সহজে ব্যবহারযোগ্য ওয়েবসাইটটি কাজ করে থাকে অভিভাবকের লেন্স

থিঙ্ক কলেজ

www.thinkcollege.net

থিঙ্ক কলেজ হল একটি জাতীয় সংস্থা যা বৌদ্ধিক অক্ষমতা সহ শিক্ষার্থীদের জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক উচ্চ শিক্ষার বিকল্পের বিকাশ, সম্প্রসারণ এবং উন্নত করার জন্য নিবেদিত। ওয়েবসাইটটি কলেজের বিকল্পগুলি, কীভাবে কলেজের জন্য প্রস্তুতি নিতে হয় এবং ভর্তি প্রক্রিয়া সম্পর্কিত প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য শিক্ষার্থী এবং পরিবারের জন্য তথ্য সরবরাহ করে।



মাধ্যমিকের শব্দকোষ স্থানান্তর শর্তাবলী

বাসস্থান

একজন শিক্ষার্থীর অক্ষমতা সম্পর্কিত একটি পরিষেবা বা সহায়তা যা কাজের মান বা প্রত্যাশার মৌলিক পরিবর্তনের প্রয়োজন ছাড়াই সম্পূর্ণ অ্যাক্সেস এবং জ্ঞানের সঠিক প্রদর্শনের অনুমতি দেয়।

প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবা

মানুষ যখন প্রাপ্তবয়স্ক হয় তখন তাদের জন্য প্রয়োজনীয় পরিষেবা; যেমন চাকরি খোঁজার ক্ষেত্রে সহায়তা, বাড়িতে সহায়তা, কমক্ষেত্রে সহায়তা, আবাসন এবং পরিবহনের মতো কমসংস্থান-সম্পর্কিত সহায়তা এবং বিভিন্ন থেরাপি বা ওষুধ সরবরাহ সহ, তবে সীমাবদ্ধ নয় এমন সব সেবা।

বয়স-উপযুক্ত স্থানান্তর মূল্যায়ন

বর্তমান এবং ভবিষ্যতের কাজ, শিক্ষা, জীবনযাপন এবং ব্যক্তিগত ও সামাজিক পরিবেশের চাহিদার সাথে সম্পর্কিত হিসাবে শিক্ষার্থীর চাহিদা, পছন্দ এবং আগ্রহের তথ্য সংগ্রহের চলমান প্রক্রিয়া।

সংখ্যাগরিষ্ঠের বয়স

সংখ্যাগরিষ্ঠতার বয়স হল আইনগত বয়স যেখানে একজন ব্যক্তিকে প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার সমস্ত অধিকার এবং দায়িত্ব সহ প্রাপ্তবয়স্ক হিসাবে বিবেচনা করা হয়। Maryland এটা হচ্ছে 18 বছর বয়স।

আমেরিকানস উইথ ডিসএবিলিটিস অ্যাকট (ADA)

ফেডারেল অক্ষমতা-বিরোধী বৈষম্য আইন যা প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের মৌলিক নাগরিক অধিকারের নিশ্চয়তা দেয়। এটি জাতি, লিঙ্গ, জাতীয় উত্স এবং ধর্মের ভিত্তিতে ব্যক্তিদের দেওয়া অনুরূপ। এটি কমসংস্থান, পরিবহন, সরকারি পরিষেবা ইত্যাদি ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য সমান সুযোগের নিশ্চয়তা দেয়।

Maryland শিক্ষানবিশ

Maryland শিক্ষানবিশ হল 16 বছর বা তার বেশি বয়সের শিক্ষার্থীদের জন্য একটি যুব শিক্ষানবিশ প্রোগ্রাম। এটি টেকসই কমসংস্থান এবং CTE ক্যারিয়ার ক্লাস্টারের মধ্যে বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, প্রকৌশল, এবং গণিত (STEM) পেশা বা অন্যান্য পেশাগুলিতে কমজীবনের পথের উপর ভিত্তি করে আরও শিক্ষার দিকে পরিচালিত করার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে।

সহায়ক প্রযুক্তি (AT) ডিভাইস

যে কোনো আইটেম, সরঞ্জামের টুকরো, বা পণ্য সিস্টেম, বাণিজ্যিকভাবে অর্জিত, পরিবর্তিত বা কাস্টমাইজ করা হোক না কেন, তা প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের কার্যকরী ক্ষমতার উন্নতি, বজায় রাখতে বা উন্নত করতে সহায়তা করে।

ক্যারিয়ার এবং কারিগরি শিক্ষা (CTE)

কোসের একটি ধারা যা শিক্ষার্থীদেরকে একাডেমিক এবং প্রযুক্তিগত দক্ষতা, জ্ঞান এবং প্রশিক্ষণ প্রদান করে যা ভবিষ্যত ক্যারিয়ারে সফল হওয়ার জন্য এবং প্রাসঙ্গিক প্রযুক্তিগত জ্ঞান এবং দক্ষতায় দক্ষ হয়ে উঠতে প্রয়োজনীয়।

ক্যারিয়ার অনুেষণ

যে প্রক্রিয়া চলাকালীন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা ক্যারিয়ারের বিকল্প অনুেষণ করে এবং বিভিন্ন মূল্যায়ন এবং ক্রিয়াকলাপে অংশ নেয় যা শিক্ষার্থীদের অনন্য আগ্রহ, দক্ষতা এবং প্রতিভা সনাক্ত করতে সহায়তা করে

সম্প্রদায়-ভিত্তিক নির্দেশনা

তাদের শিক্ষাক্রম এবং নির্দেশনার অংশ হিসাবে শিক্ষার্থীদের তাদের সম্প্রদায়ের সাথে একীভূত করা।

সম্প্রদায়-ভিত্তিক পরিষেবা

একটি সম্প্রদায়ের পরিবেশে প্রদত্ত পরিষেবাগুলি, বিশেষত ব্যক্তির বাড়ির সম্প্রদায়ের।

প্রতিযোগিতামূলক কমসংস্থান

হাই স্কুল ছাড়ার পর কমপক্ষে ন্যূনতম মজুরি বা সমতুল্য অর্থের জন্য পূর্ণ বা খণ্ডকালীন কাজ করা: (ক) একটি সমন্বিত প্রতিযোগিতামূলক কমসংস্থানের ব্যবস্থা (খ) সামরিক (গ) একটি সম্প্রদায়-ভিত্তিক সমর্থিত কমসংস্থান ব্যবস্থা (ঘ) পরিবার ব্যবসা (যেমন, খামার) (ঙ) সু-কমসংস্থান।

পাঠ্যসূচি:

শিক্ষার্থীর স্কুল-পরবর্তী লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রয়োজনীয় কোসওয়ার্কের বিভিন্ন-বছরের বিবরণ।

দৈনিক জীবনযাত্রার দক্ষতা

দৈনন্দিন রুটিনের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা; যেমন, খাওয়া, পোশাক, ধোয়া, স্বাস্থ্যবিধি যত্ন নেওয়া, পায়খানা করা।

কায়করী জীবন দক্ষতা

যতটা সম্ভব স্বাধীনভাবে রেচে থাকার জন্য দক্ষতা প্রয়োজন। উদাহরণগুলির মধ্যে রয়েছে সামাজিক দক্ষতা, যোগাযোগ, আচরণ এবং নিরাপত্তা দক্ষতা।

কায়করী বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন

প্রকৃত বা সিমুলেটেড কাজের সেটিং বা বাস্তব কাজের নমুনা অভিজ্ঞতায় একজন শিক্ষার্থীর শক্তি, ক্ষমতা এবং চাহিদা নিধারণের জন্য মূল্যায়ন।

স্বাধীন জীবনযাপনের দক্ষতা

দক্ষতা বা কাজ যা একজন প্রাপ্তবয়স্কের সফল স্বাধীন কাজকমে অবদান রাখে। তারা অবসর বিনোদন, বাড়ির রক্ষণাবেক্ষণ ব্যক্তিগত যত্ন, এবং সম্প্রদায়ের অংশগ্রহণকে সম্বোধন করতে পারে।

কমসংস্থানের জন্য স্বতন্ত্র পরিকল্পনা (IPE)

প্রতিবন্দী ব্যক্তিকে প্রতিযোগিতামূলক কমসংস্থানে নিয়ে যাওয়ার পরিকল্পনার রূপরেখার একটি আইনি নথি। ডিভিশন অফ রিহাবিলিটেশন সার্ভিসেস এটা ব্যবহার করে থাকে

সমন্বিত বা সমর্থিত কমসংস্থান

একটি কমসংস্থান ব্যবস্থা যেখানে একজন প্রতিবন্দী ব্যক্তি তার কাজ শিখতে এবং বজায় রাখার জন্য প্রয়োজনীয় সহায়তা পায়।

আগ্রহের তালিকাভুক্তি

কমজীবন পরিকল্পনায় ব্যবহৃত একটি সু-মূল্যায়ন সরঞ্জাম যা একজন ব্যক্তির আগ্রহ, পছন্দ এবং অপছন্দের সাথে ক্রিয়াকলাপ এবং সম্ভাব্য ক্যারিয়ার বিকল্পগুলির সাথে মিল বন্ধন করে থাকে।

কাজের বিশ্লেষণ

একটি নির্দিষ্ট কাজ সম্পূর্ণ করার জন্য জড়িত নির্দিষ্ট কাজ এবং অধিনস্ত কাজ গুলি সনাক্তকরণ।

চাকরির কোচ

যে ব্যক্তি একজন ব্যক্তিকে চাকরি শিখতে বা করতে সাহায্য করে; এবং চাকরির সাইটে প্রশিক্ষণ এবং সহায়তা অন্তর্ভুক্ত করে।

কাজের নমুনা

প্রতিবন্দী ব্যক্তিদের বিভিন্ন ধরনের চাকরিতে "তাদের চেষ্টা করার" সুযোগ দেওয়া যা ব্যক্তির দক্ষতা এবং আগ্রহের উপযুক্ত হতে পারে তা নিধারণ করা।

কাজ ছায়াকরণ

মানুষের কাজ সম্পাদন অনুসরণ এবং দেখার মাধ্যমে বিভিন্ন পেশা এবং কাজের পরিবেশের ধরন অনুেষণ করা।

জীবন দক্ষতা

একটি বাড়ি পরিচালনা, রান্না করা, কেনাকাটা, আর্থিক ব্যবস্থাপনা এবং ব্যক্তিগত জীবনযাপনের পরিবেশ সংগঠিত করতে ব্যবহৃত যেকোন দক্ষতা।

মেন্টরিং

একজন যুবক বা অল্প বয়স্ক প্রাপ্তবয়স্ক এবং বয়স ও অভিজ্ঞতার দিক থেকে আরও বয়স্ক কেউ যে সমর্থন, নির্দেশনা এবং সহায়তা প্রদান করে তাদের মধ্যে একটি সম্পর্ক।

গতিশীলতার দক্ষতা

এক স্থান থেকে অন্য স্থানে নিরাপদে ভ্রমণ করার ক্ষমতা।

চাকরির উপর প্রশিক্ষণ

জ্ঞান এবং দক্ষতা একজন ব্যক্তি কমক্ষেত্রে থাকাকালীন বিদ্যমান অবস্থানের সাথে সম্পর্কিত কিছু ক্রিয়াকলাপের মাধ্যমে অর্জন করেন,।

বেতনভুক্ত কমসংস্থান

একজন ব্যক্তি যিনি বেতনের জন্য অন্য ব্যক্তির বা ব্যবসার হয়ে কাজ করে থাকে।

ব্যক্তি-কেন্দ্রিক পরিকল্পনা

এটি একটি প্রক্রিয়া যা প্রতিবন্দী ব্যক্তিদের তাদের জীবন পরিকল্পনা করতে, তাদের কণ্ঠস্বর খুঁজে পেতে এবং তাদের লক্ষ্য পৌঁছানোর জন্য কাজ করার ক্ষমতা দেয়। এটি তাদের শক্তি এবং পছন্দগুলির উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে।

স্ব-নির্ভরশীলতা

একজনের অক্ষমতা বোঝা, তাদের অক্ষমতার ফলে সৃষ্ট শক্তি এবং দুরলতা সম্পর্কে সচেতন হওয়া এবং নির্দিষ্ট আবাসনের জন্য তাদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হওয়া। স্ব-নির্ভরশীলতা হল একজন ব্যক্তির চাহিদা এবং পছন্দের জন্য কথা বলার ক্ষমতা।



যদি আমার কোন প্রশ্ন থাকে বা সাহায্যের প্রয়োজন হয়? সাহায্য দরকার?

স্থানীয় পরিবার সহায়তা পরিষেবা সমন্বয়কারী

স্থানীয় স্কুল সিস্টেম	বয়স জন্ম থেকে 5 বছর	বয়স 5 থেকে 21 বছর
Allegany	240-920-6829	240-920-6829
Anne Arundel	410-424-3270	410-424-3258
Baltimore City	410-396-1666	443-642-3848
Baltimore County	443-809-9696	443-809-5443
Calvert	443-550-8406	443-550-8375
Caroline	410-479-3609	410-479-3609
Carroll	410-751-3955	410-751-3955
Cecil	410-996-6230	410-996-6230
Charles	301-934-7456	301-934-7456
Dorchester	410-901-6915	410-901-6915
Frederick	240-578-1244	240-236-8744
Garrett	301-914-1351	301-914-1351
Harford	410-273-5579	410-273-5579
Howard	410-313-7161	410-313-7161
Kent	410-778-5708	410-778-5708
Montgomery	240-777-4809	240-753-9487
Prince George's	240-521-5054	301-431-5675
Queen Anne's	410-758-2403, x135	410-758-2403, x135
Somerset	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
St. Mary's	301-475-5511, x32218	240-309-4113
Talbot	410-822-0330	410-822-0330
Washington	301-766-8221	301-766-8221
Wicomico	410-677-5250	410-677-5250
Worcester	410-632-5234	410-632-5234
Maryland স্কুল ফর দ্য বলাইন্ড	410-444-5000, x1489	
Maryland স্কুল ফর দ্য ডেফ	443-277-8899	
Maryland স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন	410-767-0255	

MARYLAND স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন

Mohammed Choudhury

স্টেট সুপারিনটেনডেন্ট অব স্কুল

Dr. Deann Collins

ডেপুটি সুপারিনটেনডেন্ট ফর অফিস অব টিচিং অ্যান্ড লার্নিং

Clarence C. Crawford

প্রেসিডেন্ট, Maryland স্টেট বোর্ড অফ এডুকেশন

Wes Moore

গভর্নর

© 2023 Maryland স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন

এই প্রকাশনাটি ইউ.এস. এর অনুদানে Maryland স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আলি ইন্টারভেনশন এবং স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসেস তৈরি করেছে। শিক্ষা বিভাগ, অনুদান #H393A090124A, বিশেষ শিক্ষা-অনুদান শিশু এবং পরিবারের জন্য "পুনরুদ্ধার তহবিল" এর অধীনে PL 105-17/111-5 প্রতিবন্ধী শিক্ষা আইন/আমেরিকান পুনরুদ্ধার এবং পুনর্বিনিয়োগ আইন। Maryland স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আলি ইন্টারভেনশন এবং স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসেস হল Maryland ইনফ্যান্টস অ্যান্ড টডলারস প্রোগ্রামের প্রধান এজেন্সি, রাজ্য এবং স্থানীয় সংস্থা এবং সংস্থাগুলির দ্বারা সমন্বিত পরিষেবা এবং সমর্থনের রাজ্যব্যাপী কর্মসূচি। যে ব্যবহারকারীরা এই প্রকাশনায় থাকা তথ্য অনুলিপি বা শেয়ার করেন তাদের অবশ্যই Maryland স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আলি ইন্টারভেনশন এবং স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসেস, Dr. Deann Collins, ডেপুটি সুপারিনটেনডেন্ট ফর অফিস অব টিচিং অ্যান্ড লার্নিং



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595