



סדרת המידע להורים
שירותי חינוך מיוחדים ב-Maryland:

תהליך חינוך מיוחד

מעבר משני

הבנת ה-IEP

זכויות הורים

תהליך חינוך
מיוחד



הקדמה

מדריך משפחה לשירותי חינוך מיוחדים ב Maryland הוא חלק מסדרת Maryland מלידה עד 21 למידע הורים, אוסף של פרסומים שנועדו לתמוך במשפחות במערכת החינוך המיוחד הכלל-מדינתית של שירותים ב Maryland. עם חוברת זו, אנחנו רוצים לקבל את פניך לקהילה של אנשי מקצוע מסורים, ולהדריך אותך בתהליך שנוצר על ידי חוק פדרלי ומדינתי כדי לתמוך בהצלחת הילד שלך ולסייע למשפחה שלך.

תוכן העניינים

עמוד 4

שירותי חינוך מיוחדים

עמוד 5

מהו חינוך מיוחד?

עמוד 6

**תהליך תכניות החינוך האישיות IEP של
Maryland**

עמוד 11

רשימת תיוג להורים

עמוד 13

מה אם יש לי שאלות או צריך עזרה?

למידע נוסף בקר אותנו בכתובת

www.marylandpublicschools.org



ברוכים הבאים לשירותי חינוך מיוחדים ב-Maryland



האינדיבידואלי של ילדכם (Individualized Education Program) (IEP). זה יעזור לילד שלכם להצליח בבית הספר ומחוצה לו. אתם חלק מהצוות שמקבל החלטות לגבי החינוך של ילדכם. יש לכם מומחיות וידע שהצוות של ילדכם צריך.

חוברת זו מספקת סקירה כללית על תהליך החינוך המיוחד ב-Maryland. זה גם ייתן לכם טיפים כדי להבין את תפקידכם בתהליך וכיצד להתכונן לפגישות שלכם.

להורים יש תפקיד חשוב בחינוך ילדם. זה נכון במיוחד עבור הורים לילדים עם מוגבלות. אתם יודעים מה הילד שלכם נהנה לעשות וממה הוא נאבק. יש לכם חזון על מה שאתם חושבים שילדכם יעשה בשנה הבאה ולאחר שיסיים את הלימודים.

כאשר לילדכם יש מוגבלות וזקוק לשירותי חינוך מיוחדים חשוב לכם ללמוד על תהליך החינוך המיוחד. אתם הסנגור הטוב ביותר של ילדכם. כאשר תבינו את תהליך החינוך המיוחד, זה יעזור לכם לעבוד ביעילות עם הצוות של תוכנית החינוך

מה החוק קובע



חוק החינוך של אנשים עם מוגבלויות (IDEA) הוא חוק פדרלי שמבטיח שירותים לילדים בעלי מוגבלויות בכל רחבי המדינה. ה-IDEA שולט כיצד מדינות וסוכנויות ציבוריות מספקות התערבות מוקדמת וחינוך מיוחד ושירותים קשורים ליותר מ-7.2 מיליון תינוקות, ילדים צעירים וילדים ונוער עם מוגבלויות. מדינת Maryland מספקת מערכת חלקה ומקיפה של שירותים מתואמים לילדים זכאים מלידה עד גיל 21 עם מוגבלויות.

**מה זה
ה-IDEA?**

מהו חינוך מיוחד?



חינוך מיוחד הוא הוראה שתוכננה במיוחד כדי לענות על הצרכים הייחודיים של ילדכם. חינוך מיוחד זה לא מקום או כיתה, זה שירות. זה עשוי לכלול שירותים קשורים כמו ריפוי בדיבור, ייעוץ או פיזיותרפיה. היא ניתנת ללא עלות למשפחה וניתנת בהגדרות שונות. כל ילד שמקבל חינוך מיוחד זכאי לחינוך ציבורי מתאים בחינם (Free Appropriate Public Education), או FAPE. משמעות הדבר היא ששירותים יינתנו לילדכם ללא תשלום. השירותים יהיו מבוססים על הצרכים הספציפיים של ילדכם. המטרה היא שילדכם יתקדם בלימודים ויהיה מוכן לחיים שמעבר לבית הספר.

ילד לזהות (Child Find)



התפקיד של ההורה/ים:

צור קשר עם מנהל החינוך המיוחד או עם משרד Child Find במערכת בית הספר שלך או עם LEA אם הילד שלך לא רשום במערכת בית הספר הציבורית. אם ילדכם בבית ספר ממלכתי, תוכלו ליצור קשר עם המנהל או המורה של ילדכם.

מערכות בתי ספר ב-Maryland או סוכנויות חינוך מקומיות (LEA) חייבות לחפש, לזהות ולהעריך ילדים מגיל לידה עד 21 הזקוקים לחינוך מיוחד. זה כולל ילדים שהם:

- לומד מהבית;
- בבתי ספר פרטיים;
- חסרי בית;
- מהגר או נייד לגמרי;
- אגפים של המדינה; או
- חשודים בלקות למרות שהם עוברים מכיתה לכיתה.

תהליך תכניות החינוך האישיות IEP של Maryland להורים יש תפקיד בכל שלב



הפניה/הקרנה

אם אתם חושבים שלילדכם עשויה להיות מוגבלות, עליכם לבקש פגישת צוות של תוכנית חינוך פרטנית (IEP) כדי לדבר על החששות שלכם. עדיף להגיש את הבקשה, בכתב, למנהל בית הספר או למורה. מורה יכול גם להפנות אם יש לו חששות.

בית הספר יזמין אותכם לפגישה כדי לדון בדאגותיכם ולבחון מידע זמין. הצוות יסקור מידע על ביצועים בכיתה, הערכות מדינה, תוצאות הערכה מחוזיות, מידע שסופק על ידכם וכל מידע רלוונטי אחר.

התוצאות של פגישה זו עשויות להיות: (1) אין חשד לנכות חינוכית; אין צורך בפעולה; (2) אין חשד לנכות חינוכית עכשיו, ליישם התערבויות פורמליות או אינפורמליות ולבחון את הנתונים בתוך תקופה מוגדרת; (3) חשד לנכות חינוכית ומידע נוסף נחוץ; או (4) יש מידע מספיק כדי לקבוע את נוכחות הנכות חינוכית.

לא משנה מה יהיו תוצאות הפגישה, תקבל הסבר בכתב שנקרא הודעה בכתב מוקדמת (Prior Written Notice) (PWN) לאחר הפגישה ולפני כל אחת מההמלצות יושמו. תקבל גם מסמך שנקרא 'ההגנה הפרוצדורלית' שלך כדי ליידע אותך על זכויותיך להתקדם.

תהליך IEP



התפקיד של ההורה/ים:

אם אינך יכול להשתתף בפגישת IEP, ספר לבית הספר בהקדם האפשרי לתאם מחדש. פרטי התקשרות יופיעו בהזמנה. בפגישה, ספר את הדאגות שלך ואת כל הדוחות של רופאים או אחרים שאולי נתנו לך מידע.

ההזמנה לפגישה



תקבלו הזמנה לפחות 10 ימים לפני כל פגישה של IEP. זה יגיד לכם את מטרת הפגישה, מי עוד הוזמן ואת תפקידים או ההגדרה של התפקיד. זה יכלול גם את השעה, התאריך והיכן תהיה הפגישה. יש לקבוע פגישות בשיתוף פעולה.

כמו כן, תקבלו עותק מכל המסמכים עליהם ידובר בפגישה לפחות 5 ימים לפני הפגישה.

ספרו לבית הספר בהקדם האפשרי אם אינכם יכולים להיות בפגישה ואתם זקוקים לתזמון מחדש. אתם יכולים לבחור להשתתף בפגישה באופן וירטואלי או בטלפון אם אינכם יכולים להיות שם באופן אישי.

צוות ה-IEP



חברי ליבת צוות IEP כוללים:

- הורים;
 - מורה לחינוך כללי של הילד;
 - מורה לחינוך מיוחד של הילד;
 - מנהל או נמנה;
 - מעריך שיכול לפרש את תוצאות ההערכות;
 - התלמיד, אם מתאים; ו
 - אנשים אחרים שיש להם ידע לגבי התלמיד שהוזמן על ידי ההורים או סוכנות החינוך המקומית (LEA) (Local Education Agency) או הסוכנות הציבורית (PA) (Public Agency).
- אם אין מחנך כללי של התלמיד, ישתתף מורה בכיתה אם ישנה אפשרות לשילוב הילד עם בני גילם שאינם מוגבלים.

הערכה ובדיקה



התפקיד של ההורה/ים:

ייתכן שתתבקש למלא סקרים, רשימות בדיקה או ניירת אחרת. מלא אותם ושלח אותם בחזרה בהקדם האפשרי. שאל שאלות במידת הצורך, ופעל לפי ההנחיות.

אם יש צורך במידע נוסף כדי לקבוע נוכחות של מוגבלות חינוכית, הצוות ימליץ על הערכות בכל תחומי ההשפעה החשודים. צוות בית הספר ישתמש בסוגים שונים של הערכות ואסטרטגיות איסוף מידע כדי להבין את הצרכים של ילדכם ואת נקודות החוזק שלו.

הצוות יבחן:

- נתונים קיימים ותוצאות הערכה;
- מידע ממך, ההורה/ים;
- הערכות בכיתה, במדינה ובמחוז;
- תצפיות בכיתה; ו
- מידע ממורים.

הם יעריכו בכל תחומי הדאגה. זה יכול לכלול רגש והתנהגות חברתית, לימודים אקדמיים, בדיקות קוגניטיביות כלליות, דיבור ושפה ומיומנויות מוטוריות. המידע שנאסף יעזור לקבוע את נקודת ההתחלה של מה שהילד שלך מסוגל לעשות אם הוא זכאי לשירותים.

תהיה פגישה נוספת בתוך 60 ימים לאחר קבלת הסכמה בכתב להערכות כדי לבחון את התוצאות ולהגדיר את זכאותו של ילדך לשירותים. תקבלו עותק של כל תוצאות המבדקים וכל המסמכים שיידונו לפחות 5 ימים לפני הפגישה.

מה אם אני לא מסכים עם ההערכה?

אם אינך מסכים עם תוצאות ההערכה, תוכל לבקש הערכה חינוכית עצמאית (IEE) (Independent Educational Evaluation) שהיא על חשבון הציבור, או בקשה לגישור או שימוע בהליך כדי לפתור את המחלוקת שלך.

IEE הוא הערכה שהושלמה על ידי מישהו מחוץ למערכת בית הספר. בית הספר יסכים לבקשתך למימון או יגיד לא ויגיש שימוע בהליך תקין תוך 30 יום מיום קבלת הבקשה. אתה יכול גם לקבל IEE על חשבונך. צוות IEP חייב לשקול את כל ההערכות החיצוניות בעת קבלת החלטות חינוכיות לגבי ילדכם. עיין בחוברת זכויות ההורים בסדרה זו למידע נוסף על אפשרויות יישוב המחלוקת שלך.

מהן קטגוריות הנכות לזכאות לחינוך מיוחד?

- אוטיזם
- חירש-עיוורון
- עיכוב התפתחותי
- מוגבלות רגשית
- לקות שמיעה
- כולל חירשות
- מוגבלות שכלית
- מוגבלויות מרובות
- ליקוי אורתופדי
- ליקוי בריאותי אחר
- לקות למידה ספציפית
- ליקויי שפה בדיבור
- פגיעה מוחית טראומטית
- ליקוי ראייה

יישום ה-IEP

IEP הוא כמו חוזה. יש לכבד את התנאים; לכן, יש להבין אותם בבירור. חשוב מאוד שהצוות ידאג שכל חלק בתוכנית החינוך האישי יהיה מוגדר בבירור, ושכל חברי הצוות יבינו אותו באותה מידה. שאל שאלות, וודא שהדברים ברורים במסמך ה-IEP עצמו כך שלכולם תהיה אותה הבנה.

השירותים והתמיכה יתחילו בהקדם האפשרי לאחר סיום ה-IEP, אך לאחר שיהיה לך זמן סביר לבדוק ולשקול את ההצעות שהציע הצוות.

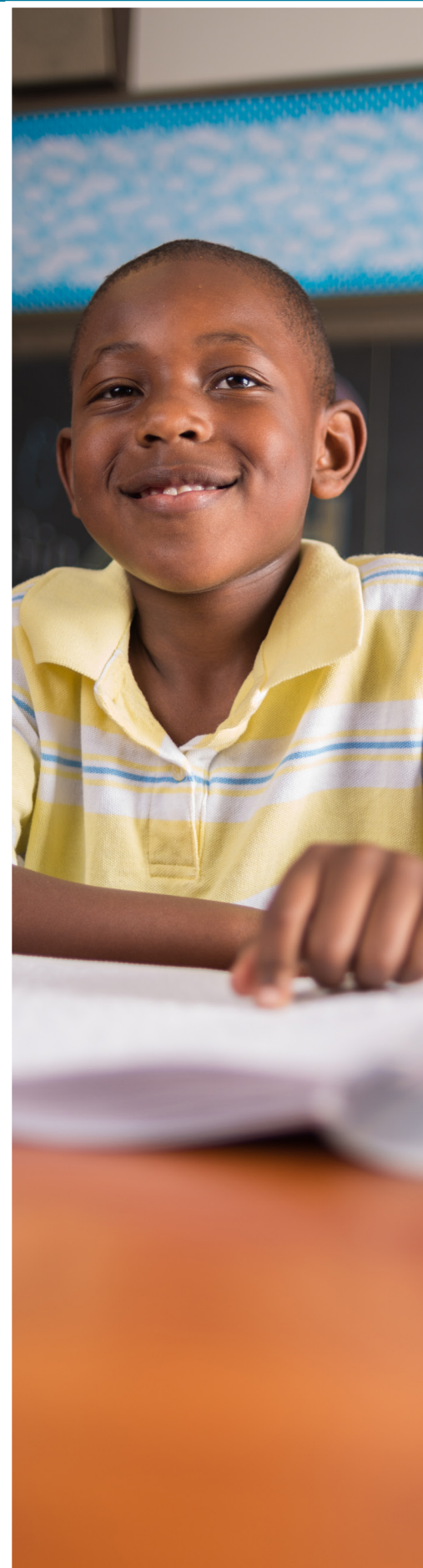
צוות בית הספר יעבוד עם ילדכם על המטרות והיעדים שלו. כל המורים של ילדכם יקבלו מידע שנמצא ב-IEP, כולל כל ההתאמות שהם חייבים להשתמש בהם בכיתה. צוות בית הספר יאסוף נתונים על ההתקדמות לעבר היעדים והמטרות.



התפקיד של ההורה/ים:

שאל את צוות בית הספר מה אתה יכול לעשות בבית כדי לעזור לילדך. שתף את המורים בחששות ובחגיגות. בקש פגישה אם יש לך מידע חדש, חששות או אם הילד שלך לא מתקדם.

תקבל דוחות התקדמות בכל רבעון, או כפי שצוין ב-IEP. אם ילדכם אינו מתקדם, חייבת להיות פגישת IEP כדי לדבר על השינויים שעשויים להיות נחוצים ב-IEP. יתכן שהילד שלך זקוק לתמיכה נוספת או שונה, או שצריך לשנות מטרות.





התפקיד של ההורה/ים:

קבע מחדש אם אינך יכול להיות בפגישה. שתף את הצוות בחששות ובהצלחות. דבר על מה שאתה מבחין בבית הקשור ללימודים או שיעורי בית וכו'. תנו מידע והציעו הצעות לשינויים. עיין בכל המסמכים שנשלחו הביתה לפני ואחרי הפגישה.

סקירה שנתית של IEP

צוות IEP חייב להיפגש לפחות פעם אחת בשנה כדי לבחון את ההתקדמות של ילדכם ולשנות את ה-IEP. זה הכרחי כדי לוודא שה-IEP ממשיך לענות על צרכי הילד שלך כשהם מתקדמים מכיתה לכיתה. ניתן לקיים פגישות ה-IEP לעתים קרובות יותר אם הורים או מורים מבקשים פגישה.

כל המסמכים שיידונו בפגישה יישלחו הביתה 5 ימים לפני פגישת ה-IEP. אם לא נשלחו מסמכים 5 ימים לפני הפגישה, תוכל לבקש לדחות עד שתהיה לך הזדמנות לעיין בהם. ניתן לשלוח טיוטת IEP הביתה. זכור שטיטת ה-IEP היא מקום התחלה לדיון. את הטיטות הנשלחות הביתה תמיד ניתן לשנות במהלך הפגישה.

חשוב שתעיין במסמכים שנשלחו הביתה, תרשום על כל שאלה שיש לך. תהיו מוכנים לשתף את ילדיכם במה שעובד עבורם בבית או בפעילויות אחרות שעשויות לעזור להם להצליח בבית הספר. ייתכן שתמצא לשלוח את השאלות או ההמלצות שלך למנהל המקרה של ילדך לפני הפגישה, כך שהצוות יוכל להיות מוכן להגיב עליהן.

ודא שאתה משתף את ההצעות שלך לתיקונים והבהרות או לציין אי הסכמות כלשהן ייתכן שיש לך עם ההמלצות הסופיות שהצוות יעשה. אתה שווה, ובעל ערך רב חבר בצוות ה-IEP. הקול והשאלות שלך חשובים לצוות ולתהליך.

הערכה מחדש

לפחות כל 3 שנים צוות ה-IEP חייב להחליט אם ילדכם עדיין זכאי לשירותי חינוך מיוחד. הם גם ירצו להיות בטוחים שיש להם את המידע העדכני ביותר לגבי הצרכים והחוזקות של ילדכם. הורים וצוות בית הספר יכולים לבקש בדיקה מוקדם יותר אם יש חששות או יש צורך במידע חדש.

צוות ה-IEP עשוי להחליט שאין צורך במידע נוסף כדי לאשר את המשך הזכאות של ילדך לשירותים או לקבוע את רמות הביצועים הנוכחיות שלו. הצוות עשוי גם להחליט שיש צורך בהערכות נוספות. אם כן, תיפגש שוב תוך 90 יום לאחר שתיתן אישור להערכות שיושלמו כדי לדון בתוצאות ולתקן את IEP, במידת הצורך.

יש לבצע הערכה מחדש של ילדכם לפני שניתן יהיה לפטר את ילדכם משירותי החינוך המיוחד. אם הצוות יקבע שאין צורך במידע נוסף כדי לפטר את ילדך, יש לך את הזכות לבקש הערכות לפני שהם יפוטרו.



התפקיד של ההורה/ים:

שתף מידע חדש וחששות עם שאר הצוות. השלם והחזיר כל ניירת, רשימות תיוג וכו'. נשלח הביתה במסגרת ההערכה מחדש. השתתף בכל המפגשים. תן מידע, שתף חששות ודעות.

רשימת תיוג עבור ההורים



לפני הפגישה

- השב להזמנה לפגישה.
- עיין בכל המסמכים שנשלחו הביתה.
- צור או עדכן את החזון שלך עבור ילדך.
- רשום כל שאלה או דאגה שתרצה לשתף בפגישה.
- הכן את הקלט מההורים שלך (תוכל לשלוח לפני הפגישה).
- בקש מתורגמן, אם אתה צריך.

במהלך הפגישה

- שקול שילדך ישתתף בפגישה ללא קשר לגילו. זה בונה מיומנויות סגור עצמי ועוזר לצוות להבין טוב יותר את ילדכם. יש להזמין תלמידים מגיל 14 ומעלה לפגישות ה-IEP שלהם.
- שתף את החזון והקלט שלך עם הצוות.
- שאל שאלות ושתף את המחשבות שלך.

אחרי הפגישה

- עיין בכל המסמכים שנשלחו לאחר הפגישה.
- צור קשר עם כיסא IEP או המורה של הילד שלך אם אתה לא מקבל מסמכים בתוך 5 ימים או אם יש לך שאלות או חששות לגבי המסמכים שנשלחים הביתה.
- עקוב אחר מצבו של ילדך עם שיעורי בית הספר ושיעורי הבית.
- שתף את המורה של ילדך בכל חששות.
- בקש פגישת ה-IEP במידת הצורך. עדיף לעשות זאת בכתב או במייל.

רשימת מונחים

הערכה

המבחנים המסוימים אשר ניתנו בכל תחומים של החששות כחלק מההערכה. הם עוזרים לזהות את נקודות החוזק והצרכים של ילדכם.

ילד לזהות (Child Find)

פעילויות שנדרשות על פי חוק להתבצע במדינות ובמקומות מקומיים כדי לזהות, לאתר ולהעריך ילדים עם מוגבלויות הזקוקים לחינוך מיוחד ושירותים קשורים.

אישור

הסכמה בכתב לפעולות המוצעות.

ההערכה

התהליך של סקירה של מידע מההורים, נתונים קיימים בכיתה, תוצאות הערכה, וכו' כדי לקבוע אם לילד יש נכות והוא זקוק לחינוך מיוחד ושירותים קשורים כדי לענות על הצרכים שלהם.

FAPE

כל ילד אשר מקבל חינוך מיוחד זכאי לחינוך ציבורי הולם בחינם.

IDEA

זהו חוק חינוך לאנשים עם מוגבלות (The Individuals with Disabilities Education Act). זהו חוק החינוך המיוחד של המדינה.

IEP

תוכנית החינוך האישית
זהו המסמך אשר נוצר על ידי צוות ה-IEP. והוא מתאר את השירותים, התמיכות, וההדרכה הייחודית אשר יסופקו לילדך. IEP נוצר עבור כל ילד שנפרד בהתאם לצרכיו.

צוות IEP

זוהי קבוצת האנשים אשר מקבלת את החלטות לגבי ילד אשר זקוק לשירותי חינוך מיוחדים. ההורים הם חברי צוות חשובים של ה-IEP.

LRE

הסביבה הכי פחות מגבילה. היכן ניתן לפגוש ב-IEP של ילדכם. באופן כללי, בתי הספר נדרשים לחנך ילדים עם מוגבלויות עם עמיתיהם ללא מוגבלויות ככל האפשר.

הורה

הורה ביולוגי או מאומץ, הורה, אפוטרופוס, הורה בפועל, או הורה מחליף; המונח הזה אינו כולל את המדינה אם הילד נמצא תחת חסות המדינה.

מיקום

היכן ילדכם יקבל את שירותי החינוך המיוחדים שלו. השמה מתבצעת לאחר כתיבת היעדים והשירותים.



לוחות זמנים הקשורים לתהליך החינוך המיוחד



מה	מתי
הורה חייב לקבל הזמנה לפגישת ה-IEP	10 ימים קלנדריים לפני פגישת ה-IEP
הורים חייבים לקבל מסמכים שייבדקו בפגישת ה-IEP	5 ימי עסקים לפני פגישת ה-IEP
הורים חייבים לקבל IEP סופי או, אם לא סופי, עותק של טיוטת ה-IEP	5 ימי עסקים לאחר פגישת ה-IEP
יש לקיים פגישה כדי לדון בהערכות לקביעת הזכאות	תוך 60 יום לאחר שנתת הסכמה בכתב
יש לפתח IEP לאחר שילדך נמצא כשיר	בתוך 30 יום לאחר שילדך נמצא זכאי לחינוך מיוחד
יש ליישם IEP	בהקדם האפשרי
יש לדווח על התקדמות	לפחות רבעוני וכפי שצוין ב-IEP של ילדכם
יש לבחון את ה-IEP ולהעדכן אותו (פגישת סקירה שנתית)	לפחות פעם בשנה
צוות ה-IEP חייב לשקול את הצורך בהערכה מחדש	לפחות כל 3 שנים, אלא אם הצוות מחליט שאין צורך במידע חדש
יש לבחון מחדש את תוצאות ההערכות מחדש, ולערוך תיקון של ה-IEP במידת הצורך.	בתוך 90 ימים קלנדריים לאחר מתן הסכמה בכתב להערכות
מערכת בית הספר חייבת להגיב לבקשה להערכה חינוכית עצמאית (IEE)	30 ימים קלנדריים לאחר קבלת הבקשה

מה אם יש לי שאלות או צריך עזרה?



מתאמי שירותי תמיכה משפחתית מקומיים

לגילאי 5 עד 21	מגיל לידה עד 5	סוכנויות חינוך מקומיות
240-920-6829	240-920-6829	Allegany
410-424-3258	410-562-6303	Anne Arundel
443-642-3848	410-396-1666	Baltimore City
443-809-5443	443-809-9696	Baltimore County
443-550-8375	443-550-8406	Calvert
410-479-3609	410-479-3609	Caroline
410-751-3955	410-751-3955	Carroll
410-996-5637	410-996-5637	Cecil
301-934-7456	301-934-7456	Charles
410-901-6915	410-901-6915	Dorchester
240-236-8744	240-578-1244	Frederick
301-914-1351	301-533-0240, x2	Garrett
410-273-5579	410-273-5579	Harford
410-313-7161	410-313-7161	Howard
410-778-5708	410-778-5708	Kent
240-753-9487	240-777-4809	Montgomery
301-431-5675	240-521-5054	Prince George's
410-758-2403, x135	410-556-6103, x10	Queen Anne's
410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385	Somerset
240-309-4113	301-475-5511, x32218	St. Mary's
410-822-0330	410-822-0330	Talbot
301-766-8221	301-766-8221	Washington
410-677-5250	410-677-5250	Wicomico
410-632-5234	410-632-5234	Worcester
	410-444-5000, x1489	Maryland School for the Blind
	443-277-8899	Maryland School for the Deaf
	410-767-0255	Maryland State Department of Education

MARYLAND מחלקת החינוך במדינת

Mohammed Choudhury

מפקח המדינה על בתי הספר

Dr. Deann Collins

סגן המפקח על משרד ההוראה והלמידה

Clarence C. Crawford

יושב ראש, מועצת החינוך של מדינת Maryland

Wes Moore

מושל

© 2023 Maryland State Department of Education

הפרסום הזה פותח על ידי מחלקת החינוך של מדינת Maryland, האגף להתערבות מוקדמת ושירותי חינוך מיוחד עם כספי ממשלת ארה"ב. מחלקת החינוך, מענק מס' H393A090124A, מענקי חינוך מיוחדים לתינוקות ומשפחות "קרנות הבראה" במסגרת 5-11-17/105-PL חוק חינוך ליחידים עם מוגבלות למידה/חוק אמריקאי להחלמה והשקעה מחדש (Individuals with Disabilities Education Act/American Recovery and Reinvestment Act). מחלקת החינוך של מדינת Maryland, האגף להתערבות מוקדמת ושירותי חינוך מיוחדים היא הסוכנות המובילה עבור תוכנית התינוקות והפעוטות של Maryland, תוכנית השירותים והתמיכה הכלל-מדינית אשר מתואמים על ידי הסוכנויות וארגוני המדינה והמקומיים. משתמשים אשר מעתיקים או משתפים את המידע הכלול בפרסום זה חייבים לזכות את מחלקת החינוך של מדינת Maryland, המחלקה להתערבות מוקדמת ושירותי חינוך מיוחדים, ד"ר. Deann Collins, סגן המפקח על משרד ההוראה והלמידה.



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595

