



د والدينو د معلوماتو لړۍ
د زده کړې ځانگړې خدمتونه په Maryland کې:

د ځانگړې زده کړې پروسه

ثانوي انتقال

د IEP درک کول

د والدينو حقونه

د ځانگړې زده کړه
پروسه



پيژندنه

په Maryland کې د ځانگړي زده کړې خدماتو لپاره د کولنې لارښود د 21 والدينو معلوماتو لړۍ له لارې د Maryland زېږون برخه ده، د نشریاتو یوه ټولگه چې په Maryland کې د خدماتو ځانگړي تعليمي سيستم کې د کورنيو ملاتړ لپاره ډيزاين شوې. له دې کتابچې سره، مور غواړو تاسو ته د ځانگړو شويو متخصصينو په ټولنه کې ښه راغلاست ووايو، او تاسو ته د فدرالي او ايالتي قانون لخوا رامينځته شوې پروسې ته لارښوونه وکړو ترڅو ستاسو د ماشوم برياليتوب او ستاسو کورنۍ سره مرسته وکړي.

د مطالبو لړلیک

پاڼه 4

د ځانګړې زده کړې خدمتونه

پاڼه 5

ځانګړې زده کړه څه ده؟

پاڼه 6

د Maryland د IEP پروسه

پاڼه 11

د والدینو لپاره چک لیست

پاڼه 13

که زه پوښتنې ولرم یا مرستې ته اړتیا
ولرم نو بیا څنگه؟

د نورو معلوماتو لپاره مور ته د لاندې لینک له لارې مراجعه وکړئ
www.marylandpublicschools.org



په Maryland کې د ځانګړي زده کړې خدمتونو ته بڼه راغلاست



په اغېزناکه توګه کار کولو کې مرسته وکړي. دا به ستاسو ماشوم سره مرسته وکړي چې په ښوونځي او هاخوا کې بريالي شي. تاسو د هغه ټيم برخه یاست چې ستاسو د ماشوم د زده کړې په اړه پریکړې کوي. تاسو مهارت او پوهه لرئ چې ستاسو د ماشوم ټيم ورته اړتیا لري.

دا کتابچه په Maryland کې د ځانګړي زده کړې پروسې یوه عمومي کتنه وړاندې کوي. دا به همدارنګه تاسو ته دا لارښوونې هم وکړي چې په پروسه کې پر خپل رول او پر دې پوه شئ چې د لیدنو لپاره مو څنګه چمتو شئ.

والدين د خپل ماشوم په تعليم کې مهم رول لوبوي. دا په ځانګړې توګه د ماشومانو د والدينو لپاره رېښتیا ده چې معلولیت لري. تاسو پوهیږئ چې ستاسو ماشوم د څه کولو څخه خوند اخلي او له څه سره ستونزه لري. تاسو د هغه څه لید لرئ چې تاسو فکر کوئ ستاسو ماشوم به په راتلونکي کال کې وکړي او یوځل چې دوی ښوونځي پای ته ورسوي.

کله چې ستاسو ماشوم معیوبیت ولري او ځانګړي تعليمي خدماتو ته اړتیا ولري دا ستاسو لپاره مهمه ده چې د ځانګړي زده کړې پروسې په اړه زده کړه وکړئ. تاسو د خپل ماشوم غوره مدافع یاست. کله چې تاسو د ځانګړي زده کړې په پروسې پوه شئ، دا به له تاسو سره د خپل ماشوم د انفرادي زده کړې پروګرام (IEP) ټیم سره

هغه څه چې قانون یې بیانوي



د معلولیت لرونکو اشخاصو د زده کړې قانون (IDEA) یو فدرالي قانون دی چې په ټول هیواد کې د وړ معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره خدمتونه تضمینوي. IDEA اداره کوي چې څنګه دولتونه او عامه ادارې د 7.2 ملیون څخه زیاتو وړ ماشومانو، نوپایانو، او کوچنیانو او معلولیت لرونکو ځوانانو ته ابتدایي مداخله او ځانګړي زده کړې او اړوند خدمات وړاندې کوي. د Maryland ایالت د معلولیت لرونکو ماشومانو له زیږون څخه تر 21 کلنۍ پورې د وړ ماشومانو لپاره د همغږي شوي خدماتو یو بې ساری، جامع سیستم چمتو کوي.

**IDEA
څه شی
دی؟**

ځانگړې زده کړه څه ده؟



ځانگړې زده کړې په ځانگړې توگه ډيزاين شوې لارښوونې دي چې ستاسو د ماشوم ځانگړې اړتياوې پوره کړي. ځانگړې زده کړه يو ځای يا ټولگي نه دی، دا يو خدمت دی. پدې کې ممکن اړوند خدمات شامل وي لکه د وينا درملنه، مشوره ورکول، يا فزيکي درملنه. دا کورنۍ ته په وړيا ډول چمتو کېږي او کېدای شي چې په بېلا بېلو چاپيريالونو کې ترسره شي. هر ماشوم چې د ځانگړې زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي په وړيا مناسبې عامه زده کړې، يا FAPE کې حق لري. دا پدې مانا ده چې خدمتونه به ستاسو ماشوم ته وړيا ډول چمتو شي. خدمتونه به ستاسو د ماشوم د ځانگړو اړتياوو پر بنسټ وي. موخه دا ده چې ستاسو ماشوم په ښوونځي کې پرمختگ وکړي او د ښوونځي څخه بهر ژوند ته چمتو شي.

ماشوم موندل



د مور او پلار رول:

که ستاسو ماشوم د عامه ښوونځي سيستم کې شامل نه وي نو د ځانگړې زده کړې رييس يا ستاسو د ښوونځي په سيستم کې د ماشوم موندنې دفتر يا LEA سره اړيکه ونيسئ. که ستاسو ماشوم په عامه ښوونځي کې وي، تاسو کولی شئ له مدير سره يا د ماشوم له ښوونکي سره اړيکه ونيسئ.

د Maryland د ښوونځيو سيستمونه يا د زده کړې محلي ادارې (LEAs) بايد له زېږون څخه تر 21 کلنو هغو ماشومانو لټون، پيژندنه او ارزونه وکړي، کوم چې ځانگړې زده کړې ته اړتيا لري. پدې کې هغه ماشومان شامل دي چې:

- په کور کې زده کړه کوي؛
- په خصوصي ښوونځيو کې زده کړه کوي؛
- بې کوره؛
- کډوال دي يا ډير گرځي؛
- د ايالت د قيموميت لاندې؛ يا
- اټکل کېږي چې هغوی معلوليت لري، که څه هم له يوه ټولگي څخه بل ته لېږدول کېږي.

د Maryland د IEP پروسه والدين په هر گام کې رول لري



راجع کول / معاینه

که تاسو فکر کوئ چې ستاسو ماشوم ممکن معیوبیت ولري نو تاسو باید د انفرادي زده کړې پروگرام (IEP) د ټیم د لیدنې غوښتنه وکړئ تر څو ستاسو د اندیښنو په اړه خبرې وکړي. دا غوره ده چې غوښتنه په لیکلي ډول د ښوونځي مدیر یا ښوونکي ته وکړئ. ښوونکی هم کولای شي ارجاع ترسره کړي، که چېرته هغوی اندېښنې لري.

ښوونځی به تاسو یوې غونډې ته را وېولي تر څو ستاسو د اندیښنو په اړه بحث وکړي او د شته معلوماتو بیاکتنه وکړي. ټیم به د ټولگي د فعالیت معلومات، د دولت ارزونه، د هیواد ارزونې پایلې، ستاسو لخوا چمتو شوي معلومات، او نور اړوند معلومات بیا وگوري.

د دې لیدنې پایلې ممکن دا وي: (1) د تعلیمي معلولیت هیڅ شک نشته؛ هیڅ اقدام ته اړتیا نشته؛ (2) اوس مهال د تعلیمي معلولیت هیڅ شک نشته، رسمي یا غیر رسمي مداخلې پلي کړئ او په ټاکل شوي وخت کې د معلوماتو بیاکتنه وکړئ؛ (3) د تعلیمي معلولیت شک او اضافي معلوماتو ته اړتیا ده؛ یا (4) د تعلیمي معلولیت شتون معلومولو لپاره کافي معلومات شتون لري.

د لیدنې پایلې چې هر څه وي، تاسو به د غونډې وروسته او مخکې له دې چې کوم وړاندیزونه پلي شي، د مخکینۍ لیکلې خبرتیا (PWN) په نوم لیکلې توضیحات به ترلاسه کړئ. تاسو به د خپل روندي خونديتوبونو په نوم یو سند هم ترلاسه کړئ ترڅو تاسو ته خبر درکړي چې ستاسو حقونه مخ په وړاندې روان دي.

د IEP پروسه



د مور او پلار رول:

که تاسو د IEP په ناسته کې د گډون توان نلرئ ژر تر ژره ښوونځي ته ووايست چې بیا یې مهالویش کړي. په بلنه کې به د اړیکو معلومات وي. په لیدنه کې، خپلې اندېښنې او د ډاکترانو او نورو راپورونه چې کېدای شي تاسو ته یې معلومات درکړي وي، شریک کړئ.



د غونډې بلنه

تاسو به د IEP غونډې څخه لږ تر لږه 10 ورځې مخکې بلنه ترلاسه کړئ. دا به تاسو ته د غونډې موخه وواياست، نور څوک رابلل شوي او د دوی رول یا دندې سرلیک. په دې کې به وخت، نیټه او د غونډې ځای هم شامل وي. غونډې باید په ګډه سره تنظیم شي.

تاسو به د هر ډول اسنادو یوه کاپي هم ترلاسه کړئ چې په غونډه کې به لږ تر لږه 5 ورځې مخکې د غونډې په اړه خبرې وشي.

ژر تر ژره ښوونځي ته وواياست که تاسو په غونډه کې ګډون نه شئ کولای او اړتیا لرئ چې لیدنه بیا مهالوېش شي. تاسو کولای شئ په حقیقت کې یا د تلیفون له لارې په غونډه کې ګډون وکړئ که چیرې تاسو په حضورې توګه ګډون نشئ کولای.



د IEP ټیم

د IEP ټیم په اصلي غړو کې لاندې کسان شامل دي:

- والدین؛
 - د ماشوم د عمومي تعلیماتو ښوونکی؛
 - د ماشوم د ځانګړو تعلیماتو ښوونکی؛
 - یو مدیر یا د هغوی له لوري ټاکل شوی شخص؛
 - یو ارزوونکی چې کولی شي د ارزونو پایلې تشریح کړي؛
 - زده کوونکی، که مناسب وي؛ او
 - نور اشخاص چې د زده کوونکي په اړه پوهه لري د والدینو یا د سیمه ییزې تعلیمي ادارې (LEA) یا عامه ادارې (PA) لخوا رابلل شوي.
- که چیرې د زده کوونکي عمومي ښوونکی شتون ونلري، د ټولګي په کچه ښوونکی به ګډون وکړي که چیرې د ماشوم د غیر معلول ملګرو سره د شاملیدو احتمال شتون ولري.

سنجش او ارزونه



د مور او پلار رول:

کیدای شي له تاسو څخه وغوښتل شي چې سروې، چک لیستونه یا نور کاغذونه بشپړ کړئ. ډک یې کړئ او څومره ژر چې تاسو کولی شئ بیرته یې را واستوئ. د اړتیا په صورت کې پوښتنې وکړئ، او لارښوونې تعقیب کړئ.

که چېرې د تعلیمي معلولیت شتون معلومولو لپاره اضافي معلوماتو ته اړتیا وي، ټیم به د شکمنو اغیزو په ټولو برخو کې د ارزونو وړاندیز وکړي. د ښوونځي کارمندان به ستاسو د ماشوم پر اړتیاوو او پیاوړتیاوو د پوهیدو لپاره مختلف ډوله ارزونې او د معلوماتو را ټولولو ستراتیژۍ وکاروي.

ټیم به وگوري:

- موجود معلومات او د ارزونې پایلې؛
- ستاسو له مور او پلار څخه معلومات؛
- د ټولګي، ایالت په کچه او ناحیې په کچه ارزونې؛
- د ټولګي ملاحظات؛ او
- له ښوونکو څخه معلومات.

دوی به د اندیښنې په ټولو برخو کې ارزونه وکړي. په دې کې ټولنیز عاطفي او د چلند، اکاډمیک مسایل، عمومي ادراکي ازموینه، د خبرو کولو او ژبې او خوځښت مهارتونه شامل دي. را ټول شوي معلومات به د هغه څه لپاره د پیل ځای په ټاکلو کې مرسته وکړي چې ستاسو ماشوم کولی شي د خدماتو لپاره وړ وي.

د ارزونو لپاره د لیکلو رضایت ترلاسه کولو وروسته به د 60 ورځو دننه بله ناسته وي ترڅو پایلې بیا وکتل شي او د خدماتو لپاره ستاسو د ماشوم وړتیا مشخصه کړي. تاسو به د ټولو ارزونو پایلو یوه کاپي او هر هغه اسناد ترلاسه کړئ چې له لیدنې څخه لږترلږه 5 ورځې مخکې به پرې بحث وشي.

که زه له ارزونې سره موافق نه یم څه به وشي؟

که تاسو د ارزونې له پایلو سره موافق نه یاست، تاسو کولی شئ د یوه خپلواکې تعلیمي ارزونې ((IEE)) غوښتنه وکړئ چې په عامه لګښت وي، یا ستاسو د شخړې د حل لپاره د منځګړیتوب یا د مناسبې قانونې اورېدنې د پروسې غوښتنه وکړئ.

IEE یوه ارزونه ده چې د ښوونځي له سیستم څخه بهر د یو چا لخوا ترسره کېږي. ښوونځی به د تمویل لپاره یا ستاسو غوښتنه ومني یا به یې رد کړي او د درخواست له ترلاسه کولو وروسته د 30 ورځو په جریان کې به اورېدنې د قانوني پروسې درخواست وکړي. تاسو کولی شئ په خپل لګښت هم IEE ترلاسه کړئ. د IEP ټیم باید ټولې بهرنۍ ارزونې په پام کې ونیسي کله چې ستاسو د ماشوم په اړه تعلیمي پریکړې کوي. ستاسو د شخړو د حل کولو غوراویو په اړه د نورو معلوماتو لپاره پدې لړۍ کې د والدینو حقونو کتابچه وگورئ.

د ځانګړي زده کړې وړتیا لپاره د معلولیت کټګورۍ کومې دي؟

- په خبرو اترو کې ستونزې
- کونټوب - ږوندوالی
- ګڼ معلولیتونه
- ارتوپیدیک اختلال
- پرمختیایي ځنډ
- عاطفي معلولیت
- نورې روغتیايي نیمګړتیاوې
- د ځانګړې زده کړې معلولیت
- د اوریدلو نیمګړتیا
- د کونوالی په ګډون
- د ځانګړې زده کړې معلولیت
- د وینا نیمګړتیا
- د کونوالی په ګډون
- د ډېرې د وینا نیمګړتیا
- د کونوالی په ګډون
- د دماغي صدمې زخم
- فکري معلولیت
- بصري کمزورتیا

د IEP پلي کول

IEP د یو تړون په څیر دی. شرایطو ته باید درناوی وشي؛ نو ځکه، دوی باید په روښانه توګه پوه شي. دا مهمه ده چې ټیم ډاډ ترلاسه کړي چې د IEP هره برخه په روښانه توګه تعریف شوې، او د ټیم هر غړی ورته پوهه لري. پوښتنې وکړئ، ډاډ ترلاسه کړئ چې شیان پخپله د IEP سند کې روښانه دي ترڅو هر څوک ورته پوهه ولري.

خدمتونه او مرستې به د IEP نهایی کیدو وروسته ژر تر ژره پیل شي، مګر وروسته له دې چې تاسو د ټیم لخوا پر وړاندیز شویو وړاندیزونو بیاکتنې او غور کولو لپاره مناسب وخت ولري.



د مور او پلار رول:

د ښوونځي له کارکوونکو څخه وپوښتنئ چې تاسو په کور کې له خپل ماشوم سره د مرستې لپاره څه کولی شئ. له ښوونکو سره انډیښنې او جشنونه شریک کړئ. که تاسو نوي معلومات، انډیښنې لرئ یا ستاسو ماشوم پرمختګ نه کوي، د لیدنې غوښتنه وکړئ.

د ښوونځي کارکوونکي به ستاسو له ماشوم سره د دوی په موخو کار وکړي. ستاسو د ماشوم ټولو ښوونکو ته به هغه معلومات ورکړل شي چې په IEP کې موجود دي، د هغو اسانتیاوو په ګډون چې هغوی یې باید په ټولګي کې وکاروي. د ښوونځي کارکوونکي به د موخو په لور د پرمختګ په اړه معلومات را ټول کړي.

تاسو به په هره ربع کې د پرمختګ راپورونه ترلاسه کړئ، یا لکه څنګه چې په IEP کې ویل شوي. که ستاسو ماشوم پرمختګ نه کوي، نو باید د IEP ناسته ترسره شي چې په IEP کې کومو بدلونونو ته اړتیا وي. دا ممکنه ده چې ستاسو ماشوم به ډیرو یا مختلف ملاتړ ته اړتیا ولري، یا دا اهداف باید تنظیم شي.





د مور او پلار رول:

که تاسو په لیدنه کې ګډون نشئ کولای بیا یې مهالوبش کړئ. خپلې اندېښنې او بریاوې له ټیم سره شریکې کړئ. د هغه څه په اړه وغږیئ چې تاسو یې په کور کې د ښوونځي یا کور له کار سره اړوند ګورئ. معلومات ورکړئ او د بدلونونو لپاره وړاندیزونه وکړئ. له لیدنې مخکې او وروسته کور ته لېږل شوي ټول اسناد بیا وګورئ.

د IEP کلنۍ بیاکتنه

د IEP ټیم باید په کال کې لږترلږه یو ځل سره وګوري ترڅو ستاسو د ماشوم پرمختګ ته بیاکتنه وکړي او IEP بیا وګوري. دا اړینه ده چې ډاډ ترلاسه کړئ چې IEP ستاسو د ماشوم اړتیاوې پوره کوي ځکه چې دوی له درجې څخه تر ټولګي پورې پرمختګ کوي. د IEP لیدنې ډیر ځله ترسره کیدی شي که چیرې والدین یا ښوونکي د لیدنې غوښتنه وکړي.

ټول هغه اسناد چې په لیدنه کې به بحث پرې وشي د IEP لیدنې څخه 5 ورځې مخکې کور ته در استول کیږي. که چیرې اسناد له لیدنې څخه 5 ورځې دمخه در وا نه ستول شي نو تاسو کولی شئ د ځنډولو غوښتنه وکړئ تر هغه چې تاسو د دې اسنادو د بیاکتنې فرصت ترلاسه کړی نه وي. د IEP مسوده ممکن کور ته در واستول شي. په یاد ولرئ چې د IEP مسوده د بحث لپاره د پیل ځای دی. هغه مسودې چې کور ته در استول کیږي تل د لیدنې په جریان کې بدلېدای شي.

دا مهمه ده چې ستاسو کور ته در استول شوي اسناد وګورئ، د هرې پوښتنې په اړه نوټونه واخلم. چمتو اوسئ چې ستاسو د ماشوم لپاره په کور کې یا د نورو فعالیتونو په جریان کې هغه څه شریک کړئ چې ممکن ستاسو له ماشوم سره مرسته وکړي چې په ښوونځي کې بریالی شي. تاسو کولای شئ وغواړئ خپلې پوښتنې یا سپارښتنې د لیدنې دمخه د خپل ماشوم د قضیې مدیر ته واستوئ ترڅو ټیم چمتو شي چې دوی ته ځواب ووايي.

ډاډ حاصل کړئ چې تاسو خپل وړاندیزونه د بیا کتنو او وضاحتونو لپاره شریک کړئ یا خپل هغه اختلافات څرګند کړئ چې کېدای شي له هغو نهایی سپارښتنو سره یې ولرئ کوم چې د ټیم له لوري وړاندې کېږي. تاسو یو برابر، او د IEP یو ډیر ارزښتناک ټیم غړی یاست. ستاسو غږ او پوښتنې د ټیم او پروسې لپاره مهمې دي.

بیا ارزونه



لږترلږه په هرو 3 کلونو کې د IEP ټیم باید پریکړه وکړي چې آیا ستاسو ماشوم ل ا هم د ځانګړې زده کړې خدماتو لپاره وړ دی. دوی به دا هم وغواړي چې ډاډ ترلاسه کړي چې دوی ستاسو د ماشوم اړتیاوو او ځواک په اړه خورا اوسني معلومات لري. والدین او د ښوونځي کارمندان کولی شي ژر تر ژره د ازموینې غوښتنه وکړي که چیرې کومه اندېښنه وي یا نویو معلوماتو ته اړتیا وي.

د IEP ټیم ممکن پریکړه وکړي چې د خدماتو لپاره ستاسو د ماشوم دوامداره وړتیا تاییدولو یا د دوی د فعالیت اوسنۍ کچې معلومولو لپاره اضافي معلوماتو ته اړتیا نشته. ټیم ممکن پریکړه وکړي چې اضافي ارزونه ته اړتیا وي. که داسې وي، نو تاسو به د 90 ورځو په اوږدو کې بیا لیدنه وکړئ وروسته له دې چې تاسو د ارزونې بشپړولو لپاره اجازه ورکړئ تر څو د پایلو په اړه بحث وکړئ او د اړتیا په صورت کې پر IEP بیاکتنه وکړئ.

مخکې له چې ستاسو ماشوم د ځانګړو تعلیمي خدماتو څخه ګوښه شي ستاسو ماشوم باید بیا و ارزول شي. که چیرې ټیم پریکړه وکړي چې ستاسو د ماشوم د ګوښه کولو لپاره اضافي معلوماتو ته اړتیا نشته، تاسو حق لرئ مخکې له دې چې له دندې ګوښه شي د ارزونې غوښتنه وکړئ.

د مور او پلار رول:

نوي معلومات او اندېښنې د پاتې ټیم سره شریک کړئ. د بیا ارزونې د یوې برخې په توګه کور ته لېږل شوي هر ډول اسناد، چک لیستونه، او نور بشپړ کړئ او بیرته یې را ستانه کړئ. په ټولو غونډو کې ګډون وکړئ. معلومات ورکړئ، اندېښنې او نظرونه شریک کړئ.

د پلار او مور لپاره يو چک لیست



له ليدنې مخکې

- د ليدنې بلنې ته ځواب ووايئ.
- کور ته در استول شوي ټول اسناد وڅيرئ.
- د خپل ماشوم لپاره خپل ليد جوړ يا تازه کړئ.
- کومې پوښتنې يا اندېښنې چې تاسو غواړئ په غونډه کې شريک کړئ هغه وليکئ.
- خپل د والدينو نظر چمتو کړئ (تاسو کولی شئ له ليدنې دمخه يې واستوئ).
- د ژباړونکي غوښتنه وکړئ، که تاسو ورته اړتيا لرئ.

د ليدنې په جريان کې

- په پام کې ونيسئ چې ستاسو ماشوم د عمر په پام کې نيولو پرته په غونډه کې برخه واخلي.
- دا د ځان د مدافعې مهارتونه رامینځته کوي او له ټيم سره مرسته کوي چې ستاسو د ماشوم په اړه ښه معلومات ترلاسه کړي. هغه زده کوونکي چې عمر يې 14 کاله او تر دې پورته وي بايد د دوی د IEP ليدنو ته ور وبلل شي.
- خپل ليد او نظر له ټيم سره شريک کړئ.
- پوښتنې وکړئ او خپل فکرونه شريک کړئ.

له ليدنې وروسته

- د ليدنې وروسته در استول شوي ټول اسناد وڅيرئ.
- که تاسو په 5 ورځو کې اسناد ترلاسه نکړل يا تاسو د هغو اسنادو په اړه پوښتنې يا اندېښنې لرئ چې کور ته در استول شوي د IEP رييس يا ستاسو د ماشوم له ښوونکي سره اړيکه ونيسئ.
- تعقيب کړئ چې ستاسو ماشوم څنگه د ښوونځي کار او د کور کار سره ترسره کوي.
- د خپل ماشوم له ښوونکي سره اندېښنه شريکه کړئ.
- د اړتيا په صورت کې د IEP د ليدنې غوښتنه وکړئ. دا غوره ده چې دا د ليک يا بريښنالیک له لارې ترسره کړئ.

د اصطلاحاتو لغت نامه

ارزونه

ځانگړي ازموينې د ارزونې برخې په توگه د انديښنې په ټولو سيمو کې ورکړل شوي. دوی ستاسو د ماشوم د ځواک او اړتياوو په پيژندلو کې مرسته کوي.

د ماشوم موندنه

هغه فعاليتونه چې د قانون له مخې بايد په ايالتونو او سيمه ييزو قضايوو کې د معلوليت لرونکو ماشومانو د پيژندلو، موندلو او ارزونې لپاره ترسره شي چې ځانگړې زده کړې او اړوندو خدماتو ته اړتيا لري.

رضاييت

د وړانديز شويو کړنو لپاره ليکل شوی تړون.

ارزونه

له پلار او مور څخه د معلوماتو بياکتني، د ټولگي موجوده معلومات، د ارزونې پايلې، او د داسې نورو پروسو تر څو معلومه کړي چې آیا يو ماشوم معلوليت لري او د دوی د اړتياوو پوره کولو لپاره ځانگړې زده کړې او اړوندو خدماتو ته اړتيا لري.

FAPE

هر ماشوم چې د ځانگړې زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي د وړيا مناسبې عامه زده کړې حق لري.

IDEA

د معلوليت لرونکو اشخاصو د زده کړې قانون. دا د هيواد د ځانگړې تعليم قانون دی.

IEP

د انفرادي شوې زده کړه پروگرام دا هغه سند دی چې د IEP ټيم لخوا جوړ شوی. دا هغه خدمتونه، ملاتړونه او ځانگړې لارښوونې تشریح کوي چې ستاسو ماشوم ته به چمتو کيږي. يو IEP د هر انفرادي ماشوم لپاره د دوی اړتياوو پر اساس رامینځته کيږي.

د IEP ټيم

د خلکو هغه ډله چې د ماشوم په اړه پريکړې کوي چې ځانگړو تعليمي خدماتو ته اړتيا لري. پلار او مور د IEP ټيم مهم غړي دي.

LRE

خورا لږ محدودوونکی چاپيريال. چيرې چې ستاسو د ماشوم IEP ترسره کيدی شي. په عموم کې، ښوونځي اړ دي چې معلوليت لرونکي ماشومان د امکان تر حده د خپلو غير معلولو ملگرو سره زده کړې وکړي.

والدين

يو بيولوژيکي يا پالونکی، مور او پلار، وصي، رضاعي پلار او مور؛ په دې اصطلاح کې دولت شامل نه دی که چيرې ماشوم د دولت په قيموميت کې وي.

ځای پر ځای کول

چيرې چې ستاسو ماشوم به د خپل ځانگړي تعليمي خدمات ترلاسه کړي. کله چې موخې او خدمتونه وليکل شي، د ځای پر ځای کولو په اړه پرېکړه کېږي.



مهال ویش د ځانگړي زده کړې پروسې پورې اړوند



کله	څه
له IEP لیدنې څخه 10 تقویمي ورځې د مخه	والدین باید د IEP لیدنه بلنه ترلاسه کړي
د IEP لیدنې څخه 5 کاري ورځې د مخه	والدین باید د IEP په ناسته کې د بیاکتنې لپاره اسناد ترلاسه کړي
د IEP لیدنې څخه 5 کاري ورځې د مخه	والدین باید نهایی شوی IEP یا که نهایی شوی نه وي، د IEP مسودې کاپي ترلاسه کړي
د 60 ورځو دننه وروسته له دې چې تاسو لیکلی رضایت ورکړئ	د وړتیا د ټاکلو لپاره د ارزونو په اړه بحث کولو لپاره باید یوه لیدنه ترسره شي
د 30 ورځو دننه وروسته له دې چې ستاسو ماشوم د ځانگړې زده کړې لپاره وړ وموندل شي	یو IEP باید وروسته له هغې رامینځته شي چې ستاسو ماشوم وړ وموندل شي
هر څومره ژر چې امکان ولري	یو IEP باید تطبیق شي
لږترلږه درې میاشتني او لکه څنګه چې ستاسو د ماشوم IEP کې ویل شوي	پرمختګ باید راپور شي
لږترلږه په کال کې یو ځل	IEP باید بیا وکتل او تازه شي (د بیاکتنې کلنۍ غونډه)
لږترلږه په هر 3 کلونو کې، پرته لدې چې ټیم پریکړه وکړي نویو معلوماتو ته اړتیا نشته	د IEP ټیم باید د بیا ارزونې اړتیا په پام کې ونیسي
د 90 تقویم ورځو دننه وروسته له دې چې تاسو د ارزونې لپاره لیکلي رضایت ورکړئ	د بیا ارزونې پابلې باید وځیرل شي، او د اړتیا په صورت کې پر IEP بیاکتنه وشي
د غوښتنې ترلاسه کولو وروسته 30 تقویمي ورځې	د ښوونځي سیستم باید د خپلواکې تعلیمي ارزونې (IEE) غوښتنې ته ځواب ووايي

که زه پوښتنې ولرم يا مرستې ته اړتيا ولرم نو بيا څنگه؟



د محلي کورنۍ د ملاتړ خدماتو همغږي کوونکي

د ښوونې او روزنې محلي ادارې	عمرونه تر 5 کلنۍ پورې	عمرونه له 5 څخه تر 21 پورې
اليگيني (Allegany)	240-920-6829	240-920-6829
انه ارونډيل (Anne Arundel)	410-562-6303	410-424-3258
د Baltimore ښار	410-396-1666	443-642-3848
د Baltimore کاونټي	443-809-9696	443-809-5443
کالورټ (Calvert)	443-550-8406	443-550-8375
کيولین (Caroline)	410-479-3609	410-479-3609
کارول (Carroll)	410-751-3955	410-751-3955
سيسل (Cecil)	410-996-5637	410-996-5637
چارلس (Charles)	301-934-7456	301-934-7456
ډورچيسټر (Dorchester)	410-901-6915	410-901-6915
فريډريک (Frederick)	240-578-1244	240-236-8744
گريټ (Garrett)	301-533-0240, x2	301-914-1351
هارفورډ (Harford)	410-273-5579	410-273-5579
هاوارډ (Howard)	410-313-7161	410-313-7161
کينټ (Kent)	410-778-5708	410-778-5708
مونټگومري (Montgomery)	240-777-4809	240-753-9487
شهزاده جورج (Prince George's)	240-521-5054	301-431-5675
ملکه انه (Queen Anne's)	410-556-6103, x10	410-758-2403, x135
سومرسیټ (Somerset)	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
سينټ ماري (St. Mary's)	301-475-5511, x32218	240-309-4113
ټالبوټ (Talbot)	410-822-0330	410-822-0330
واشنگټن (Washington)	301-766-8221	301-766-8221
ويکوميک (Wicomico)	410-677-5250	410-677-5250
ورچسټر (Worcester)	410-632-5234	410-632-5234
د ږندو لپاره د Maryland ښوونځی	410-444-5000, x1489	
د کڼو لپاره د Maryland ښوونځی	443-277-8899	
د Maryland ایالت د پوهنې ریاست	410-767-0255	

د MARYLAND ایالت د پوهنې ریاست

محمد چودري (Mohammed Choudhury)

د ښوونځیو ایالتي سرپرست

ډاکټر Deann Collins

د ښوونې او روزنې د دفتر مرستیال سرپرست

کلیرنس سي کرافورډ (Clarence C. Crawford)

رئيس، د Maryland ایالت د ښوونې او روزنې بورډ

ویس مور (Wes Moore)

والي

© 2023 Maryland ایالت د پوهنې ریاست

دا نشریه د Maryland ایالت د ښوونې او روزنې ریاست، د ابتدایي مداخلې څانګې او د ځانګړو زده کړو خدماتو لخوا د متحده ایالتو په تمویلاتو سره جوړه شوې. د ښوونې او روزنې ریاست، مرسته H393A090124A#، د ماشومانو او کورنیو لپاره ځانګړې مرستې - د 5-11/17-105 PL د معلومات لرونکو د زده کړې قانون/ د امریکا د بیارغونې او بیا پانګې قانون لاندې "د بیا رغونې تمویل" د Maryland ایالت د ښوونې او روزنې ریاست، د ابتدایي مداخلې څانګه او د ځانګړو زده کړو خدماتو څانګه د Maryland د ماشومانو او کوچنیانو پروګرام (Maryland Infants and Toddlers Program) لپاره مخکښ اداره ده. د خدماتو پروګرام په ټول هیواد کې او د ایالت او محلي ادارو او سازمانونو لخوا همغږي کېږي. هغه کاروونکي چې په دې خپرونه کې موجود معلومات کاپي یا شریکوي باید د Maryland ایالت د پوهنې ریاست ته امتیاز ورکړي، د ابتدایي مداخلې او ځانګړې زده کړې خدماتو څانګه، ډاکټر ډین کولینز (Deann Collins) د ښوونې او روزنې د دفتر مرستیال سرپرست



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595

